

ГУК «Кобринская районная централизованная библиотечная система»
Центральная районная библиотека
Отдел библиотечного маркетинга

***СОХРАНИТЬ ПРИРОДУ - ЗНАЧИТ
СОХРАНИТЬ РОДИНУ***

***сборник сценарных материалов по экологическому
просвещению***

Кобрин
2023

ББК 78.374.3

С 68

Составитель Е. М. Михейкина-Белякова

Сохранить природу – значит сохранить Родину : сборник сценарных материалов по экологическому просвещению

С 68 / ГУК «Кобринская районная централизованная библиотечная система», Кобринская центральная районная библиотека, отдел библиотечного маркетинга ; сост. Е. М. Михейкина-Белякова. - Кобрин, 2023. – 178 с.

Проведение массовых экологических мероприятий играет большую роль в экологическом образовании и воспитании, так как помогает формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля, к своей малой Родине, ориентирует школьников на выполнение экологических правил поведения в окружающей среде. Сборник содержит готовые сценарии, посвященные различным экологическим темам.

© Составление. Михейкина-Белякова Е. М., 2023

© Оформление. ГУК «Кобринская районная централизованная библиотечная система», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

- БЕРЕГИ ПРИРОДУ экологический час _____ С. 4 – 9
- В ЛЕС ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ
заочное путешествие _____ С. 10 – 14
- ВОДА О ВОДЕ НЕ ПЛАЧЕТ экологический урок _____ С. 15 – 18
- ЕЛКУ СТАВИТЬ БУДЕМ! А ЧТО ПОТОМ...?
экологический библиомарафон _____ С. 19 – 28
- ЗАПОВЕДИ ПРИРОДЫ квест-игра _____ С. 29 – 34
- ЗЕМЛЯ МОЯ ДОБРАЯ
экологическая театрализованная программа _____ С. 35 – 40
- ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ экологический час _____ С. 41 – 45
- ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ экологический турнир _____ С. 46 – 48
- ИХ СТИХИЯ – НЕБО экологический час _____ С. 49 – 58
- МАТЬ-ЗЕМЛЯ ЕЩЁ ТОЛЬКО В РАСЦВЕТЕ
экологический вечер _____ С. 59 – 64
- МИР В ТВОИХ РУКАХ экологический турнир _____ С. 65 – 69
- МЫ – ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ конкурсная программа _____ С. 70 – 76
- МЫ МОЖЕМ ЗАЩИТИТЬ ПРИРОДУ
экологический урок _____ С. 77 – 84
- НАЦЫЯНАЛЬНЫ ПАРК “БЕЛАВЕЖСКАЯ ПУШЧА”
літаратурна-экалагічная гадзіна _____ С. 85 – 90
- НАШ ОБЩИЙ ДОМ – ПРИРОДА! экологический урок _____ С. 91 – 100
- НАШ СЛЕД НА ЗЕМЛЕ экологический квест _____ С. 101 – 106
- ПО СТРАНИЦАМ КРАСНОЙ КНИГИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
экологическая игра «Поле чудес» _____ С. 107 – 112
- ПРИРОДА – НАШ ДОМ экологическая игра _____ С. 113 – 117
- ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНИЦАМ КРАСНОЙ КНИГИ
экологическая квест-игра _____ С. 118 – 123
- СПАСИ НАШУ ПЛАНЕТУ! экологический квест _____ С. 124 – 128
- ТРЕЛИ ЗВОНКИЕ ЗВУЧАТ викторина _____ С. 129 – 133
- ТРОПОЙ БЕРЕНДЕЯ экологический квест _____ С. 134 – 143
- ЧТО? ГДЕ? КОГДА? экологическая игра _____ С. 144 – 147
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КВЕСТ-ИГРА _____ С. 148 – 153
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЕЙС экологическая игра _____ С. 154 – 157
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ АССОРТИ игра-викторина _____ С. 158 – 165
- Я ИДУ ПО ЛЕСУ экологическая прогулка _____ С. 166 – 177

БЕРЕГИ ПРИРОДУ

Береги природу : экологический час [Электронный ресурс] // Pandia. – Режим доступа : <https://pandia.ru/text/78/462/15492.php>. – Дата доступа : 24.05.2023.

Библиотекарь: SOS – международный радиосигнал. Его подают с тонущего корабля. Всякий услышавший его, на каком бы языке ни говорил сам, в какой бы стране ни жил, знает: где-то гибнут люди, они молят о спасении. Теперь мольба о спасении раздается не только с тонущего корабля, но все чаще слышится сигнал SOS от природы. Современные люди разучились понимать язык трав, птиц, язык лесов, зверей, шуршание листьев, говор ручьев, пение песка...

Давайте же мы с вами прислушаемся к тревожным сигналам SOS! Ведь наша планета устала от дымящихся труб, стекающих в реки отходов...

В нашей стране есть закон «Об охране окружающей среды», в котором написано, что каждый гражданин имеет право на благоприятную окружающую среду и на ее защиту. В то же время в законе сказано: «Все граждане обязаны сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

Все мы хотим дышать свежим воздухом, пить воду без вредных примесей, употреблять в пищу экологически чистые продукты. Но делать это с каждым годом становится все сложнее. Виной этому становится сильное загрязнение окружающей среды. А что такое окружающая среда? Это богатый и удивительный мир растений и животных, это наша родная природа.

Есть на Земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нем солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы,
Весенний звон ручья.
Живешь в том доме светлом ты
И все твои друзья.
Куда б дороги ни вели,
Всегда ты будешь в нем.
Природою родной Земли
Зовется этот дом.

Сейчас я предлагаю вам, ребята, викторину, посвященную Дню охраны окружающей среды.

Первая тема нашей викторины – «Лес – наше богатство»

Игра «Назови дерево»

(Ведущий задает вопросы командам по очереди)

Вопросы:

1. Чем полезна черемуха? *(Убивает микробы)*

2. Как узнать по стволу спиленного дерева, сколько ему лет?

(Посчитать кольца)

3. Весной или летом цветет сирень? *(Весной)*

4. Что за дерево, скажите: весной одето белыми цветами, а осенью красными плодами? *(Рябина)*

5. Загадка: Не заботясь о погоде

В сарафане белом ходит,

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей. *(Береза)*

6. Загадка: Все зелены вокруг –

Она же средь подруг,

Как небо, голуба,

Стоит, собой горда. *(Голубая ель)*

Как вы знаете, в лесу растут не только деревья и кустарники, но и разные травы и цветы. Много трав растет полезных

На земле страны родной!

Помогают от болезней

Липа, мята, зверобой!

Мы растенья эти знаем,

Бережем и охраняем.

Соберем не на потеху,

Отнесем мы их в аптеку!

Теперь, уважаемые ребята, я предлагаю вам вопросы о лекарственных травах.

Вопросы:

1. При какой болезни желательно заваривать и пить чай из листьев мать-и-мачехи? *(При простуде)*

2. Если ты натер ногу в пути, какое растение облегчит боль? *(Подорожник)*

3. Какую траву применяют при бессоннице и нервных расстройствах? *(Валериану)*

4. Какое растение лечит некоторые кожные заболевания? *(Чистотел)*

5. Какое растение способствует заживлению ран от ожога? *(Зверобой)*

6. Назовите лекарственный цветок, на котором еще и гадают. *(Ромашка)*

Молодцы, ребята, вы отлично справились с предыдущими заданиями.

А сейчас новая викторина. Она выявит знатоков птиц.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Птицы на крыльцо!
Приучите птиц зимой
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

Хорошие слова, правда, ребята? Без птичьего пения трудно представить Землю. Птицы – нам верные помощники и друзья, они радуют нас своими песнями, птицы - санитары леса.

Вопросы:

1. Какая птица ведет ночной образ жизни? (*Сова*)
2. Название какой птицы состоит из сорока букв? (*Сорока*)
3. На скале он строит дом.
Разве жить не страшно в нем?
Хоть кругом и красота,
Но такая высота!
Нет, хозяин не боится
Со скалы крутой скатиться –
Два огромные крыла
У хозяина... (*Орла*)
4. Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это (*Снегири*)!
5. Небольшая и пестрая птица
Не боится зимой простудиться.
Угощение наше ей снится –
Прилетает к нам часто (*Синица*)
7. Кто в лесу деревья лечит,
Не жалея головы?
Тяжела его работа-
Целый день долбить стволы. (*Дятел*)
8. В каждом городском дворе
Есть на радость детворе
Птичка. Ты ее не бей!
Эта птичка (*Воробей*)
9. Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели?
Голосистее, нежней?
Кто же это? (*Соловей*)
10. Днем молчит, ночью кричит. (*Сова*)
11. У какой птицы хвост рожками? (*У ласточки*)
12. Кто раньше прилетает к нам весной, стрижи или ласточки?
(*Ласточки*)
13. Птенцы какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*)

14. С прилетом каких птиц мы связываем начало весны? (*Грачей*)

15. Что птицам страшнее, голод или холод? (*Голод*)

Следующая наша тема – «Животные».

Животные играют огромную роль в жизни людей. И не только потому, что они дают человеку продукты питания, одежду, но еще и потому, что многие из них красивы и привлекательны. Вырубая леса и загрязняя воду в водоемах, люди невольно губят многих диких животных. Из-за неосторожной хозяйственной деятельности людей и неумеренной охоты на животных, многие виды навсегда исчезли, другие стали редкими. Их занесли в Красную книгу. Ребята, а как вы считаете, все ли животные нужны в природе? Комары, мухи нас кусают, пугают змеи, жабы и лягушки. Может, их просто нужно уничтожить?

(*Дети отвечают*). **Ведущий подытоживает:** «В природе все взаимосвязано, каждый вид по-своему полезен».

Все, все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудовищ нелепых

И даже без хищников злых и свирепых.

Нужны все на свете, нужны все подряд,

Кто делает мед, и кто делает яд.

Да если мы с кем-то не очень дружны –

Мы все-таки очень друг другу нужны!

А если нам кто-то лишним покажется,

То это, конечно, ошибкой окажется!

Предлагается найти ошибку в загадках и исправить ее.

В чаще, голову задрав,

Воет с голоду жираф (*Волк*)

Кто в малине знает толк?

- Косолапый бурый волк (*Медведь*)

Дочерей и сыновей

Учит хрюкать муравей (*Свинья*)

Кто любит по ветвям носиться?

Конечно, рыжая лисица (*Белка*)

Быстрее всех от страха

Несется черепаха (*Заяц*)

В теплой лужице своей

Громко квакал муравей (*Лягушонок*)

С пальмы – вниз,

На пальму снова,

Ловко прыгает корова (*Обезьяна*)

На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит,

Тычет клювом наугад,

Ищет в речке лягушат.

На носу повисла капля.
Узнаете? Это цапля!

Следующая тема – «Вода».

Из недр земли забил родник,
Ручьем хрустальным ставший вмиг.
Спешат ручьи, вперед бегут –
И вот уже рекой текут!
Река бежит не как-нибудь,
А прямо к морю держит путь.
А море, как огромный рот,
Все воды рек в себя вольет!
Ну, а потом их примет сам
Необозримый океан!
И он омывает шар земной
Водою чистой, голубой!

Ребята, вы, конечно, хорошо знаете, как важна на Земле вода. Без нее не было бы жизни на нашей планете. Как жаль, что это богатство люди не берегут: в реки и ручьи бросают мусор и бутылки, в моря и океаны стекаются тонны нефти и топлива.

Сейчас я попрошу вас, ребята, ответить на загадки, связанные с темой **«Вода»**.

1. Люди ждут меня, зовут,
А пойду – все прочь бегут (*Дождь*)
2. С высоты большой срываясь,
Грозно он ревет.
И о камни разбиваясь,
Пеною встает (*Водопад*)
3. Кругом вода,
А с питьем беда.
Кто знает, где это бывает? (*На море*)
4. По морю идет, идет,
А до берега дойдет, тут и пропадет. (*Волна*)
5. Не море, не земля,
кую птицу нечисть боится? (*Петуха*)
Корабли не плавают,
А ходить нельзя. (*Болото*)
6. Всю зиму смирно лежит,
А весной убежит. (*Снег*)
7. Кто бежит по горным склонам,
Тараторит сам с собой
И в густой траве зеленой
Прячет хвостик голубой. (*Ручей*)

Да, ребята, вода – самое удивительное вещество в природе. Бесценный дар – чистую воду на Земле надо беречь и разумно расходовать. Пусть на Земле всегда будет голубая и чистая вода!

Предлагаем игру «Хорошо – плохо».

1. Загрязнение воды и воздуха заводами и фабриками. Это хорошо или плохо?
2. Мусор в лесу. Это хорошо или плохо?
3. Развешивание кормушек для птиц.
4. Браконьерство.
5. Очистительные фильтры на трубах заводов.
6. Создание заповедников.
7. Посадка деревьев.
8. Создание Красной книги.

Ребята, а кто знает, что такое Красная книга? Почему она называется Красной? (*Красный цвет – сигнал тревоги, запрета. Красная книга – это книга – справочник об исчезающих животных и растениях*). Все растения и всех животных, которые занесены в Красную книгу, необходимо защищать. Для этого создаются заповедники, строго охраняемые государством.

А теперь новая игра «**Выбери правильный ответ**»

- Почему нельзя загрязнять воду?

1. В такой воде погибают живые организмы
2. Будет некрасивый цвет воды

- Есть ли в природе бесполезные и ненужные существа?

1. Да, например, комар
2. Нет, в природе нет ничего ненужного, бесполезного

- Какие растения занесены в Красную книгу?

1. Самые красивые.
2. Те растения, которых на Земле осталось очень мало

Нам осталось, дорогие друзья, подвести итог нашей встречи, наградить самых активных участников и еще раз напомнить всем, всем, всем: «Будьте чуточку внимательнее к природе, учитесь слушать ее, и она расскажет вам много интересного, раскроет для вас свои тайны и секреты. Не обижайте ее и не давайте это делать другим. Постарайтесь сохранить красоту и богатство нашей планеты.»



В ЛЕС ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ

Корженевич, С. В лес по экологической тропе : заочное путешествие для учащихся 2-4 классов / С. Корженевич // Библиотека прапануе. – 2023. - № 5. – С. 30-33.

Организационный момент

Дорогие ребята, пришла пора узнать, куда мы совершим путешествие. Послушайте и скажите, о чем я сейчас прочитаю:

«Это деревья, кусты и травы. Это боры и рощи, ельники и дубравы. Поляны, опушки, просеки, пни. Грибы, мхи, лишайники. Звери и птицы. Их следы на снегу, на песке. Запахи, шорохи, голоса. Даже солнечные зайчики и эхо! Это дрова, смола, доски. Орехи, ягоды, грибы. Здоровье, радость, загадки...». (*Н. Сладков*)

Про что я прочитала? (*Дети отвечают: «Про лес».*) Так говорил писатель Николай Сладков про лес. Итак, мы будем путешествовать по лесу, двигаясь по его экологической тропинке. Во время путешествия мы узнаем, какое значение имеет лес в природе и в жизни человека.

Известный английский писатель Э. Сетон-Томпсон говорил: «В лесу есть всё, что нужно для человека». Пусть эти слова станут нашим эпиграфом. Перед тем как мы начнем двигаться по тропинке, давайте вспомним правила поведения в лесу.

Игра «Экологический светофор»

На партах у вас лежат сигнальные карточки.

Я буду задавать вам вопросы. На них можно отвечать словом да или нет. Если вы отвечаете да — то сигнализируете зеленой карточкой, если нет — красной. Можно ли:

- ломать ветки деревьев, кустарников;
- ходить по тропинкам;
- уносить из леса детенышей зверей;
- шуметь и громко разговаривать;
- рвать редкие цветы;
- забирать с собой мусор.

Указатель на тропинке:

«Лес — богатство и краса земли».

Итак, в путь!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Всё открой, не утай:

Ты же видишь — мы свои.

В Беларуси леса занимают третью часть всей территории.

Мы продолжаем движение по экологической тропе. И вновь перед нами указатель. (*Дети читают.*)

Знаете ли вы, что каждый километр уничтоженного леса вызывает гибель километра плодородной земли — почвы?

Лес снижает скорость ветра и тем самым препятствует выдуванию почв. Это спасает почву от разрушения. Сажают даже лесополосы, которые предотвращают выдувание почвы. Лес задерживает влагу. Снега тают в лесах гораздо медленнее, чем в безлесных местах. Талая вода спокойно просачивается в глубину почвы.

Почему лес является защитником почв и водоёмов?

Он задерживает влагу, защищает почву от разрушения.

Лес — природный дом для растений.

Я вижу еще один указатель. Что на нем изображено? (*Растения.*)

Сейчас я увеличу этот указатель на экране. Какие растения здесь изображены? Где растут эти растения? Чем является лес для растений? (*Ответы детей.*)

Лес — природный дом для животных.

Ребята, мне кажется или я на самом деле слышу голоса птиц? Давайте прислушаемся.

Чей голос вы слышите? (*Голос дрозда.*)

Чьи голоса и звуки можно еще услышать в лесу? Какие животные обитают в лесу?

Чем является лес для животных? (*Ответы детей.*)

Лес — дом для животных. Об этом нам напоминает очередной указатель на экологической тропинке. Прочитайте его.

Лес - природная фабрика кислорода.

Внимание! На нашей тропе я вижу указатель. Что вам это напоминает? (*Легкие человека.*)

Почему табличка с таким изображением находится в лесу? (*Лес — это легкие нашей планеты.*) Почему?

Лес — это «кислородный цех», «лёгкие планеты», «зелёное золото». Одно дерево средней величины за 25 часов дает столько кислорода, сколько необходимо для дыхания трех человек. Без кислорода нет жизни. Весь запас кислорода на Земле давно бы закончился, если бы он не пополнялся благодаря зеленым листьям.

Лес — место отдыха.

Вдалеке я вижу скамейку для отдыха. Как вы думаете, что там написано? (*Ответы детей.*)

Действительно, в лесу можно хорошо отдохнуть, насладиться тишиной, прохладой, чистым воздухом, особым лесным ароматом. Давайте и мы немного отдохнем.

Лес — кладовая

1. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ

Как называются растения, которые человек использует для лечения?
(*Лекарственные.*)

Мы с вами оказались возле указателя «*Зеленая аптека*».

С помощью загадок давайте вспомним лекарственные растения.

Если что-то заболит,

Даже зверь не устоит.

С какой же травкой пить настой?

С чудо-травкой... (*Зверобой*)

Если стебель отломить,

Руки трудно уж отмыть!

Желтый сок в листочках,

В маленьких цветочках –

Это сок для добрых чистых дел,

А что за травка? (*Чистотел*)

Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:

Листочки сорваны, помяты.

Что ты вдыхаешь? — Запах... (*Мяты*)

Но кроме лекарственных растений есть растения, плоды которых человек употребляет в пищу.

2. ЛЕС — ЭТО ЯГОДЫ

Ягоды каких кустарничков и трав человек употребляет в пищу?

3. ЛЕС — ЭТО БЕРЕЗОВЫЙ СОК

Давайте на минутку вновь вернемся к деревьям. Послушайте внимательно отрывок из песни (*песня «Лишь только подснежник...»*) и скажите, о каком дереве поется в песне? Почему березы плачут?

Весной, когда повсюду звенят ручьи, и природа оживает, в лесу начинается березовый плач — истечение-березового сока. Существуют определенные правила заготовки сока. Нельзя оставлять открытую ранку на стволе, ни в коем случае нельзя использовать для заготовки сока молодое дерево.

Экологическая задача

Раненая береза за сутки теряет 5 литров сока, Сколько сока может потерять береза за неделю? За две?

Березовый сок очень полезен. Он очищает организм человека от вредных веществ.

4. ЛЕС - ИСТОЧНИК ДРЕВЕСИНЫ

Посмотрите, вокруг, какие предметы из дерева вы видите? (*Стул, стол, книги, шкаф, тетради, карандаш и др.*) Все это сделано из древесины. Какие вещи из дерева еще делают?

И я вижу следующий указатель. Только его надо дополнить: Лес — источник (*древесины*).

Посмотрите, какое огромное значение имеет лес для живой и неживой природы и для человека. Поэтому лес надо беречь и приумножать его богатства.

5. СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМЫ «ПРОБЛЕМЫ ЛЕСА».

Наша тропинка. заканчивается. Впереди последний очень грустный указатель *«Проблемы леса»*.

Но мы должны знать о них, чтобы не допустить экологической катастрофы.

Пожары

Как вы думаете, какая самая страшная беда для леса, которая может совсем уничтожить его? (*Пожар.*)

Огонь — страшный враг леса. После пожара остается на долгие годы безжизненная и мрачная пустыня. Недаром говорят: «Одно дерево — миллион спичек, одна спичка — миллион деревьев».

Охота

Неумеренная, охота также отрицательно сказывается на природном сообществе — лес. Она приводит к полному или почти полному истреблению некоторых видов животных. Поэтому многие виды редких животных взяты под охрану и занесены в Красную книгу животных Республики Беларусь (*показать*). Мне бы хотелось, ребята, чтобы эта книга с каждым годом становилась все тоньше и тоньше.

Вырубка лесов

Послушайте отрывок из поэмы И. Некрасова.

Плакала Саша, как лес вырубали,
Ей и теперь его жалко до слез.
Сколько тут было кудрявых берез!
Там из-за старой нахмуренной ели
Красные гроздья калины глядели.
Там поднимался дубок молодой,
Птицы царили в вершине лесной,
Понизу всякие звери таились.
Вдруг мужики с топорами явились.
Лес зазвенел, застонал, затрещал.
Заяц послушал — и вон убежал.

О какой экологической проблеме, беде леса идет речь в стихотворении?
(*О вырубке леса.*)

В любой чащобе
Лишних нет деревьев,
И даже если вырубить кусты,
То и тогда леса лишатся древней,
Естественной и дивной красоты.

Для чего вырубают лес? А как можете вы сберечь лес от вырубки?
(*Собирать макулатуру.*)

Решение экологической задачи

Послушайте рассказ.

«Оля и Лида, маленькие девочки, пошли в лес. Утомленные дорогой, сели отдохнуть и пообедать. Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда уже девочки закончили обедать, недалеко от них запел соловей. Очарованные прекрасным пением, Оля и Лида сидели, боясь пошевелиться. Соловей перестал петь. Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст. Лида же завернула в газету яичную скорлупу и хлебные крошки и положила кулек в сумку.

— Зачем ты берешь с собой мусор? — спросила Оля, — Брось под куст, ведь, мы в лесу, никто же не увидит!

— Стыдно перед соловушкой, — тихо ответила Лида».

О какой беде леса идет речь в рассказе? Чье поведение в лесу вы считаете правильным?

Если все будут поступать, как Оля, то лес превратится в свалку. Вы знаете, что пластмассовые и стеклянные предметы не гниют даже в земле. Если пищевые отходы и бумагу можно закопать, то консервные банки, стеклянные и пластиковые бутылки ни в коем случае нельзя оставлять в лесу. Об осколки разбитых бутылок могут пораниться животные.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Какое значение имеет лес в природе и для человека? *(Ответы детей.)*

РЕФЛЕКСИЯ

Ребята! Какие ягоды способствуют укреплению зрения?

— У вас на партах лежит незрелая и спелая «черника». Если вам понравилось мероприятие, то пусть в нашем лесу растет спелая черника, а если вам было скучно и неинтересно, то пусть черника в нашем лесу останется зеленоватой.

Прикрепите свои чернички-стикеры на доску.



ВОДА О ВОДЕ НЕ ПЛАЧЕТ

Толстикова, В. А. *Вода о воде не плачет: экологический урок* / В. А. Толстикова [Электронный ресурс] // Библиотека имени А.В. Фищева Центр библиотечного обслуживания поселений Куменского района Кировской области. – Режим доступа : <https://kum-biblio.ru/biblioteka/metodicheskoe/sborniki-stsenariiev/stsenarii/>. – Дата доступа : 24.05.2023.

Если руки наши в ваксе.
Если на нос сели кляксы.
Кто тогда нам первый друг.
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать.
Без чего, мы скажем прямо.
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба.
Чтоб росли колосья хлеба.
Чтобы плыли корабли -
Жить нельзя нам без воды.

Наша планета Земля – планета воды: более $\frac{3}{4}$ занимают воды океанов, морей, озёр, рек, льдов. Облака тоже скопления воды. Если посмотреть на нашу планету из космоса, то мы увидим голубой шар, так как воды на планете очень много. А если взять карту мира, то повсюду можно увидеть голубые пятна самого различного размера и формы. Это озёра, моря, реки и водоёмы - земные хранилища влаги, часть водных богатств нашей планеты.

Есть водоёмы огромные, как моря, и очень маленькие, похожие на пруд. Глубина тоже у всех разная, у одних как у бездонной пропасти, а есть такие, что их без труда можно перейти вброд. И цвет воды бывает самый разнообразный, и по вкусу вода тоже разная. Большинство озёр имеют пресную воду, но бывают и солёной.

Сколько озёр у нас в стране? И сколько на всей Земле? У нас насчитывается около трёх миллионов больших и малых озёр. В целом на Земле около 10 миллионов озёр. Отдых на берегу озера чудесен. Он всегда дарит радость и поднимает настроение.

Ребята, кто из вас был на озере? (*Дети отвечают*)

Чем озерная вода отличается от морской или речной? (*Вода пресная: нет течения в озере, как в реке*)

Самое большое озеро на Земле – Каспийское. За его огромный размер его называют морем: Каспийское море или Каспий. Это озеро протянулось на 120 километров с севера на юг. Вода в Каспии солёная, как и во всех морях. Это вторая причина, по которой его называют морем. Каспий считается одним

из самых богатейших озёр мира. Каспий – родной дом осетровых рыб: осётр, севрюга, белуга и множество других рыб обитает здесь. В Каспийское море впадает самая крупная река европейской части – Волга.

Самое глубокое и чистое озеро на Земле – Байкал. У этого озера всех больше имен. «Жемчужина Сибири», «Священное море», «Сибирский феномен» - как только не называют его! Богатое озеро - такое имя дали ему якуты. Золотое озеро – говорят алтайцы. Огненное озеро – зовут буряты, а у монголов в ходу наименование – Великое озеро. Байкал – глубочайшее озеро мира – 1637 метров его глубина. В озеро впадает более 300 рек. Вытекает только одна река – Ангара. На озере очень много островов (22) на берегах озера расположено 3 заповедника - Байкальский, Забайкальский, Баргузинский. В Байкале обитает очень много разных животных и рыб. В 1996 году Байкал стал территорией всемирного наследия ЮНЕСКО.

О воде сложено много пословиц и поговорок. Ребята вы знаете их? *(Дети по очереди называют пословицы и поговорки о воде):*

Не зная броду, не суйся в **воду**. От жара и **вода** кипит. Мельница сильна **водою**. Под лежачий камень **вода** не течет. Пролитую **воду** не соберёшь. **Вода**-то близко, да ходить склизко. **Воду** в ступе толочь – вода и будет. Это вилами на **воде** писано. **Вода** камень точит. **Вода** сама не подойдет, подойдет жажда. Что с гуся **вода**. Крещенская **водица** весь год пригодится. Царь огонь, да царица **водица**. Что за беда, коли пьётся **вода**. От огня вода ключом кипит, а **водою** и огонь заливают. Где **воду** ни пусти, путь себе сыщет. Вода с **водой** – не гора с горой: сольется. Если рыба захочет, **вода** уступит. **Вода** и землю точит и камень долбит. **Вода** не любит грязных людей. И тихая **вода** плотины рвет. **Вода** может нести лодку, а может и перевернуть её. Покуда есть хлеб да **вода** - все не беда. Вода о **воде** не плачет. **Вода** студёна – тело ядрено.

А сейчас отгадайте **загадки**:

- Не вода, не суша – на лодке не уплывешь и ногами не пройдешь. *(Болото)*
- Много рек, озёр, морей он в себя вобрал. Ты подумай и ответь, что за великан? *(Океан)*
- Речка бежала, упала с горы. Это явление ты назови? *(Водопад)*
- Я и льдинка голубая, я и капля дождевая, я снежинка вырезная, я по травке разлита. Догадайся, кто же я? *(Вода)*
- Назовите химическую формулу воды?
- Почему вода не исчезает бесследно с поверхности Земли? *(Происходит круговорот)*
- Бегу я как по лесенке, по камушкам звеня. Издалека по песенке, узнаете меня. *(Ручеек)*
- Чуть дрожит на ветерке лента на просторе. Узкий кончик – в роднике, а широкий – в море. *(Река)*
- Глядятся в него молодые рябинки. Цветные свои примеряя косынки. Глядятся в него молодые березки. Свои перед ним поправляя прически. И месяц, и звезды в нем всё отражается. Как это зеркало называется? *(Пруд, озеро)*

- Два братца в воду глядятся, в век не сойдутся. (*Берега*)
- В тихую погоду – нет нас нигде. А ветер подует – бежим по воде. (*Волны*)
- Кто всю ночь по крыше бьёт да постукивает. И бормочет, и поёт убаюкивает? (*Дождь*)
- Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали. А пошли искать их днём. Ищем, ищем – не найдём. (*Роса*)
- Говорю я брату: «Ох, с неба сыплется горох! – вот чудак, - смеётся брат, - твой горох ведь это (*Град*)
- Не колючий, светло-синий по кустам развешан (*Иней*)
- Растёт она вниз головой. Не летом растёт, а зимой. Но солнце её припечёт, заплачет она и умрёт. (*Сосулька*)
- Очень добродушная, я мягкая, послушная, но когда я захочу, даже камень источу. (*Вода*)
- Все обходят это место: здесь земля, как будто тесто. Здесь осока, кочки, мхи Нет опоры для ноги. (*Болото*)
- С высоты большой срываясь, грозно он ревет и, о камни разбиваясь, песнею встаёт. (*Водопад*)
- В огне не горит, в воде не тонет. (*Лёд*)
- По ней кораблики пускают, когда уходят холода. Жаль только, мамы отпускают туда побегать не всегда. (*Лужа*)
- Шириною широко, глубиною глубоко, день и ночь о берег бьётся. Из него вода не пьётся, потому что не вкусна – и горька и солоня. (*Море*)
- Посреди поля лежит зеркало, стекло голубое, рама зелёная. (*Озеро*)
- Не перина, не подушка, положить его под ушко не получится никак – над тобой оно плывёт в даль туманную зовёт. (*Облако*)
- Черноглазая девица, никогда не веселится, лишь печалится и злится, и сердита круглый год. Эта странная девица, только слёзы льёт и льёт. (*Туча*)
- Когда повяли все цветы, мы прилетели с высоты. Мы, как серебряные пчёлки, уселись на колючей ёлке. Мы полетели на поля – и стала белой земля. (*Снежинки*)
- В земле живёт, и бежит, и бьёт, чистый да свежий – и никто в земле сырой его не удержит. (*Родник*)

Воду нужно беречь. Вода – главное богатство на земле. Людям, животным, растениям нужна только чистая вода. Учёные подсчитали, что каждый год в водоёмы всего мира попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10000 товарных поездов. По морям и океанам плавают много судов, которые перевозят отходы ядерного производства, нефть, нефтепродукты. Все современные суда работают на мазуте. За год в моря выливается от 1,5 до 2,5 млн. тонн только нефти. Это приводит к загрязнению и гибели рыб, птиц, животных.

- Какой прибор необходим в плавании? (*Компас*)
- А если компас сломается, как будем определять стороны горизонта в открытом море? (*По Солнцу и Полярной звезде*)
- А что такое море? (*Море – часть океана, которая вдаётся в сушу*)

- Каким цветом изображены моря?
- Почему синее? (*Отражает небо*)
- Почему разные оттенки голубого? (*Цвет зависит от глубины воды*)
- А почему Чёрное море называют черным?

Одна из турецких легенд гласит, что в море покоится богатырский меч, брошенный туда по просьбе умирающего волшебника Али. Море кипит, волнуется, пытается выбросить оружие и от гнева становится чёрным. Существует много версий о происхождении названия Чёрного моря, но к единому мнению ученые пока не пришли.

- Он похож на мягкий таз, зоркий блеск огромных глаз, восемь длинных гибких ног, под названием (*Осьминог*)
- Что такое там плывёт? Не желе это, не лёд и не мякоть от арбуза. В море плавают (*Медуза*)
- Кто из хищников морских так опасен для других, когда в поисках обеда мчится быстро, как торпеда? (*Акула*)
- Меньше рака, но не рак. Назовем её мы как? И вареная нередко на столе у нас (*Креветка*)

Молодцы! Ответили на все вопросы. Люди должны делать всё для того, чтобы жизнь в водоёмах продолжалась. За последние 50 лет в морях и океанах исчезло около одной тысячи биологических видов, которые никогда не будут восстановлены. И в этом виноват ЧЕЛОВЕК!

«Не везде, где есть вода, есть и лягушки, но где квакают лягушки, там вода есть» (Гёте И.) – сказал известный писатель. Так как лягушки, как и другие водные животные, могут жить только в чистой воде. Ребята, берегите чистоту водоёмов! Не оставляйте мусор по берегам рек и озёр! Не бросайте ничего в водоёмы! Ведь вода нужна всем!



ЕЛКУ СТАВИТЬ БУДЕМ! А ЧТО ПОТОМ...?

Кенько, Т. Ёлку ставить будем! А что потом...? : экологический библиомарафон по странам мира, или заметки о том, что происходит с зелёными красавицами после новогодних праздников / Т. Кенько // Библиотека предлагает. – 2021. - № 1. – С. 28-41.

Первое письменное упоминание о ели как новогоднем дереве встречается в хронике французской провинции Эльзас за 1600 год. Однако родиной традиции принято считать Германию. Существует предание о том, что начало традиции украшать елку в канун Рождества положил немецкий реформатор религии Мартин Лютер. Именно он, возвращаясь домой перед встречей Рождества в 1513 году, был очарован: и восхищен красотой звезд, усыпавших небесный свод так густо, что казалось, будто и кроны деревьев искрятся звездочками. Дома он поставил на стол елочку и украсил ее свечами, а на верхушку водрузил звезду в память о звезде Вифлеемской, указавшей путь к пещере, где родился Иисус.

В России обычай новогодней елки ведет начало с Петровской эпохи. Согласно царскому указу от 20 декабря 1699 года, впредь предписывалось вести летосчисление не от Сотворения мира, а от Рождества Христова, а день «новолетия», до того времени отмечавшийся на Руси 1 сентября, «по примеру всех христианских народов» отмечать 1 января. В этом указе давались также и рекомендации по организации новогоднего праздника. В его ознаменование в день Нового года было велено пускать ракеты, зажигать огни и украсить столицу хвоей: «Украсить московские дома еловыми и сосновыми ветвями и шишками, и все должны отмечать этот день празднованием с поздравлением всех родных и близких, танцами и стрельбой, пуском ракет в ночное небо». В указе рекомендовалось использовать как целые деревья, так и ветви и, наконец, в-третьих, украшения из хвои предписано было устанавливать не в помещении, а снаружи — на воротах, крышах трактиров, улицах и дорогах. Тем самым елка превращалась в деталь новогоднего городского пейзажа.

В Беларуси обычай ставить новогоднюю елку распространился на рубеже XIX-XX веков.

Сперва лесные гости стали появляться в домах богатых людей, постепенно к традиции приобщились и простые труженики. Сегодня уже невозможно представить себе Новый год без елочки. Прошло столетие, а традиция ставить елки в доме, перед домом, и на площадях городов и поселений живет и сегодня. Правда, с каждым годом, как свидетельствует статистика, все больше семей отдают предпочтение искусственным елям.

Согласно Википедии, первые искусственные ёлки появились в США в Вифлееме (штат Пенсильвания) в 1747 году. Они были деревянными пирамидами, выполненными в форме дерева, и подсвеченными свечками. А в Германии в XIX веке елки изготавливались с использованием гусиных перьев, окрашенных в зелёный цвет. Немецкие «перьевые деревья» были одним из

ответов немцев на обезлесение Германии. Массовый спрос немцев на вечнозелёных красавиц привел к значительной вырубке лесов. Всё было настолько серьёзно, что вопрос сохранения хвойных деревьев обсуждался на уровне правительства. Поэтому изобретение и появление искусственной ёлки стало настоящим спасением в то время.

Разработанные в 1880-х годах искусственные ёлки из гусяного пера приобрели особую популярность в начале 20-го века.

Что ж, у искусственных елок есть немало плюсов. Дизайны искусственных новогодних красавиц настолько усовершенствовались, что некоторые с трудом отличишь от настоящих — особенно после того, как елка «оденется» в праздничный наряд из игрушек и мишуры. Елка классическая, елка с имитацией позолоты, елка с имитацией снега, елка с шишками — просто глаза разбегаются! Настоящим лесным красавицам такое разнообразие «сюжетов» и не снилось. Хотя многим поклонникам настоящих красавиц из леса никакая красота дизайна не заменит живой, ни с чем не сравнимый запах хвои. Но, как говорится, на вкус и цвет товарищей нет.

Стоит искусственная ель дороже, чем гостя из лесу. Но ведь она служит не один год, так что в материальном плане его хозяева остаются в выигрыше. К тому же можно утешать себя мыслью, что вы поступили экологически ответственно и спасли от вырубки как минимум одну живую елку в год. Вот только при покупке искусственной ели нужно быть внимательнее, погнавшись за дешевизной, можно приобрести некачественное изделие и «положить» под такую елочку часть своего здоровья. Напомним, что один из верных признаков некачественного товара из пластика — резкий запах, способный вызвать аллергию.

Приблизительно за 1—1,5 недели до Нового года практически каждая семья устанавливает дома новогоднюю елку: либо искусственную, либо натуральную. И зеленая пушистая красавица радуется нас до середины января. А потом?

А потом их раздевают и укладывают в коробку до следующего года или осыпавшееся дерево безжалостно выбрасывают у подъезда. Частенько их через некоторое время вывозят на свалку, где уже находятся те деревца, которые остались непроданными до 31 декабря. Хорошо, если не зарывают с остальным мусором, а перерабатывают. Ведь они разлагаются долго и плохо, обильно выделяя парниковые газы: углекислый газ, метан и сероводород. По оценкам Углеродного фонда, карбонный след настоящего двухметрового рождественского дерева без корней составляет 16 кг парниковых газов.

Кстати, интернет рекомендует перед прощальной операцией сбора игрушек и шаров расстелить под елкой старую ненужную простыню, газеты или стрейч-пленку (ту, которой обычно обматывают чемоданы в аэропорту). Теперь все осыпавшиеся в процессе иголки окажутся не на полу, а на импровизированном настиле. Освобожденное от игрушек дерево можно обмотать той же пленкой, фиксируя елку сверху вниз, или завернуть в простыню, закрепив «кокон» скотчем или веревкой. Предварительно можно

секатором «откусить» ветки, чтобы получить более компактный утиль. Рассыпанные на палас или напольное покрытие иголки лучше собрать скотчем. Веник не так эффективно справится с процедурой, а внутренности пылесоса от такой уборки могут повредиться.

В Беларуси в январе 2019 их вывозили на полигоны и закапывали. Как видим, это не самое экологически грамотное решение. Но вот информация «Елочная перезагрузка» за 21 января 2020 года показывает о положительном изменении в этой экологической проблеме в белорусской столице. «Идея появилась у перевозчиков отходов. Для начала задача — собрать все елки по городу. Минчан попросили оставить их на контейнерных площадках во дворах. Без гирлянд и мишуры. Определили и даты, когда за ними приедут: последняя — 26 января. В первой партии «елочной дружины» за день из трех столичных районов (Московского, Фрунзенского и Октябрьского) вывезли больше трех с половиной тысяч елей на переработку.

Ежегодно минчане выбрасывают после новогодних праздников примерно 30—40 тысяч елок, а это немного-немало около 200 тонн сырья, переработав которое, можно получить материал для изготовления бумаги. Из тонны переработанной древесины около 40% составляет компост. Его используют для удобрения почвы. 60% процентов — топливная щепа. Ее приравнивают к экологически чистому топливу, которым можно отапливать помещения. Что-то идет на опилки, которые используются в мебельном деле или для подстилки животным или для кошачьего туалета. И еще много где могут оказаться полезными.

Некоторые виды свежесрубленных деревьев могут сгодиться в качестве корма для животных в зоопарке. Однако ели, простоявшие долгое время, находятся не в лучшем состоянии. И в начале 2020 года Минский зоопарк опубликовал на сайте сообщение, что елки от населения не принимают. На корм животным и для обогащения среды примут только нереализованные деревья от компаний, занимающихся торговлей елками.

Так пытаются решить проблему с елками в Беларуси. А как обстоят дела в других странах?

Россия. «Детки кремлевской елки»

До 2015 года после окончания новогодних праздников главную елку страны из Кремля отправляли на утилизацию. Это грустно и обидно. Поэтому родилась такая идея: из кремлевской елки делать волшебную сувенирную продукцию, — рассказала член Всероссийского общества охраны природы, координатор проекта «Детки кремлевской елки» Елена Белоусова. Подмосковные экологи после демонтажа забрали новогоднюю ель себе и сделали из нее деревянные сувениры и игрушки для детей. Ключки, лыжи, скворечники — во что только ни превращалось главное новогоднее дерево страны. В январе 2017 года из древесины кремлевской ели были изготовлены экокубы. В них экологи упаковали семена, которые собрали из шишек после демонтажа ели на Соборной площади. Эти семена можно проращивать. Их уже раздали школьникам страны. Так появился проект «Детки кремлевской елки».

Теперь так поступают каждый год. А в 2022 году выращенные молодые ели высадят на аллеях в Москве и Подмосковье. А из прошлогоднего новогоднего дерева сделали еще и особенные часы. Одни такие висят в Кремле, другие — в главном управлении ФСБ Российской Федерации, а еще некоторые пока не нашли своего хозяина.

США

В некоторых штатах США старые елки выбрасывают в озера. Так американские экологи восстанавливают рельеф дна. Елочные рифы становятся пристанищем для мальков, которые прячутся там от крупной рыбы, а чтобы дерево опустилось на дно, к нему привязывают мешок с песком. Причём этот мешок сделан из экологичного материала, который со временем растворяется.

Германия

Несмотря на то, что Германия в Европе считается родиной искусственных елок, согласно данным Федерального объединения производителей новогодних елок (BVWE), каждый год после новогодних праздников немцы выносят из своих домов и квартир около 27 миллионов живых елок. А дальше происходит отлаженный процесс. В конце года жители каждого населенного пункта получают по почте специальные календари на следующий год, где указаны даты вывоза различных видов мусора, где предусмотрены и отдельные дни для сбора использованных елок. Если же вы не успеете выставить елку вовремя, вам придется вывозить ее в пункт приема самостоятельно или измельчить дерево и выкинуть в контейнер для биоотходов во дворе. Вывозить старые елки на свалку или выбрасывать их в лесу в Германии строго запрещено. Штраф нарушителям неправильной утилизации в Баден-Вюртемберге, например, составляет от 25 до 50 евро, а в Гамбурге — 100 евро за одну нелегально выброшенную елку. Собранные елки используются несколькими способами.

Старые деревья и стволы измельчают в специальных дробильных машинах, перемалывают в опилки и делают из них компост, используемый потом в садах и парках, а также в фермерских хозяйствах. Стоимость одной тонны древесной стружки колеблется на немецком рынке от 84 до 129 евро.

Ветками укрывают грядки на огородах. Они защищают растения от холода, эффективно поддерживают влажность почвы, препятствуют росту сорняков. Такое «покрывало» полезно и тем, что активно выделяет фитонциды, что не дает разгуляться ни бактериям, ни грибкам, ни насекомым-вредителям.

Еще опилки и хвою нередко используют для изготовления прессованных брикетов для топki печей. Для обогрева своих домов практичные и любящие природу немцы отдают предпочтение именно этому экологически чистому топливу. К тому же благодаря низкой влажности и высокой плотности температура горения у топливных брикетов в полтора-два раза выше, чем у обычных дров. Один поддон вместимостью в одну тонну брикетов из опилок в Германии стоит в среднем, около 270 евро. Выброшенные деревья сжигают и на теплоэлектростанциях. Например, ежегодно в одном только Берлине

собирают 350 тысяч елок, при сожжении которых вырабатывается энергия в объеме, достаточном для того, чтобы весь год обеспечивать теплом и электричеством 500 домашних хозяйств.

Кстати, сама хвоя, если ее специально обработать, — не что иное как лакомство для зверей и птиц. Хвою, богатую витаминами, микроэлементами, эфирными маслами, обожают и обитающие в немецких лесах дикие кабаны с козами, и представители экзотической фауны, живущие в зоопарках Германии, — слоны, верблюды, ламы, полярные медведи, винторогие козлы, капибары, овцебыки и сычуаньские такины. Для них это изысканный деликатес, а для зверинцев — прикорм, использование которого позволяет сэкономить на покупке биодобавки. В преддверии новогодних праздников Кельнский зоопарк, например, скармливает содержащимся в нем животным от 50 до 100 елок. Обитатели Штутгартского зоопарка в качестве угощения получили в прошлом году 150 елок.

Но надо иметь в виду, что в этом случае речь идет не об отстоявших праздники сухих елях, а о свежих, тех, что не удалось продать к праздникам. К тому же предварительно растения подвергают фитосанитарному контролю — чтобы предотвратить занос опасных болезней и паразитов, а также на предмет наличия пестицидов. Этим занимаются сотрудники санэпидстанций.

И представители семейства кошачьих, хотя и хищники, не отказываются от зеленых подарков — могут вдоволь наточить о них свои когти.

Англия

Впрочем, что там витамины для животных. Ученые Шеффилдского университета заявили на своем сайте, что новогодние ели после праздников лучше не выбрасывать, а использовать в производстве сладостей. Исследователи выяснили, что если подогреть хвою деревьев, то можно выделить твердые и жидкие вещества: биоуголь и биомасло. Их можно использовать для производства сладостей, а также уксуса и красок.

Голландия

А если вы окажетесь в Амстердаме после Нового года, то, возможно, угоститесь светлым, с ароматами вечнозеленого леса, цитрусовых и хмеля пивом из хвои. Пивоварни The Hyatt Regency Amsterdam и Lowlander запустили проект в конце 2018 года, узнав, что к Рождеству в Нидерландах продали 2,5 миллиона елок. Энтузиасты призвали собрать хвою после праздников, и из собранных 600 килограммов иголок пивовары-умельцы создали отличный пятипроцентный лагер. Темное они не варили принципиально, так как это пиво — праздничное, и поэтому должно быть по-праздничному светлым и легким... Пивоварням и потребителям понравилась реакция на их акцию, поэтому и в дальнейшем они продолжат выпуск «елочного» пива.

Кстати, ветки и стволы тоже не пропали, их пустили на изготовление подарочных наборов и бутылок. А еще производители организовали благотворительную акцию «Усынови новогоднюю елку», участники которой после праздников высаживают деревья, чтобы украсить ими дом на

следующий Новый год. На эти же цели Hyatt Regency Amsterdam переводит по 5 центов с каждой проданной в отеле бутылки «елочного» пива.

Канада

Первую субботу каждого декабря в Канаде отмечается National Christmas Tree Day, Без сомнения, если бы национальным деревом Канады не был клен, то им бы стала ель — Ее Вечнозеленое Величество. Ель сыграла огромную роль в истории Канады. Отвар из хвои спасал первых колонистов от цинги и смерти в суровую канадскую зиму. Ель — прекрасный строительный материал, ее древесина, кора и хвоя идут на множество различных нужд, от производства бумаги до производства медикаментов. Кстати, в мире насчитывается около сорока видов ели. Одна из ее особенностей — способность выращивать новые растения из корней или пней погибшей ели.

Таким образом ель может клонировать себя столетиями и даже тысячелетиями.

В начале декабря «Крисмас-три» можно купить повсюду в любом уважающем себя магазине или за ближайшим углом на торговой площади, а также в специальном питомнике. При покупке елки в магазинах фирмы «ИКЕА» на 20 долларов вы подучите сертификат магазина для покупок в ИКЕА — то есть ёлка, по сути, обойдется вам даром.

Но многие предпочитают отправиться всей семьей «на охоту» за той самой елочкой, которая уже какой год дожидается вас на какой-нибудь «елководческой» ферме. Приезжая на елочную ферму, вы чаще всего видите ровные ряды елок, выращенных в одно и то же время и достигших примерно равной высоты. Кстати, чтобы вырастить елочку на продажу на ферме, требуется от 6 до 12 лет. Жалко губить живое дерево для временной утехи? Специалисты говорят, что жалеть не стоит. Елки с фермы, прежде чем быть спиленными на продажу, на протяжении многих лет способствуют оздоровлению воздуха и создают условия для существования многих других живых существ, включая птиц и животных. Вместо срубленной елки сажают другую, а «отработавшая» свой срок праздничная елка становится ценным сырьем.

В одном из национальных парков Швеции растет ель — самое старое дерево планеты, которая заново рождается уже почти 10 тысяч лет. и животных. Вместо срубленной елки сажают другую, а «отработавшая» свой срок праздничная елка становится ценным сырьем.

Заниматься елкой и украшением дома канадцы начинают за месяц до праздника. Так как в небольших городках многие живут в двух-трехэтажных домиках, то почти сразу же после Хэллоина украшают жилье не только внутри, но и снаружи.

Во многих городах даже проводятся рождественские конкурсы на самый красивый дом. Жители с удовольствием принимают в нем участие. В магазинах продают наружные гирлянды, фигурки из светодиодов в виде оленей, медведей, зайцев и других животных. Кто-то ставит надувных снеговиков. Перед многими зданиями растет елочка, которую в предыдущие

годы купили в кадках. В старых домах она уже может достигать значительных размеров. Украшают огоньками и ее, и деревья, и кустарники рядом. *Причем с больших елей гирлянды не снимают и после праздников, их просто не включают.* Сказочно смотрятся лампочки с мягкими и теплыми пастельными оттенками на кустах под шапками колючего снега. У некоторых домов прожектора не только освещают фасад дома, но и меняют цвет снега, делая его то красным, то синим, то желтым, то розовым, то зеленым. И за несколько дней до Рождества канадцы с превеликим удовольствием совершают экскурсии по улицам города.

Увы, до Нового года все это великолепие не сохраняется. Рождество плавно и равномерно перетекает в Новый Год, который встречается в этой стране очень спокойно. Просто двенадцатимесячный цикл заканчивается, лист календаря переворачивается, начинается новый отсчет нового года. Многие местные жители проводят «канадский» Новый Год как обычный выходной день. А что касается елочек, то их убирают уже на другой день после Рождества и увозят на переработку. Хотя...

Хотя вовсе не обязательно ее выбрасывать. Интернет предлагает каждому извлечь пользу из вашего новогоднего дерева.

Съешьте ее. В прямом смысле. Например, в виде копченого в сосновой хвое лосося. Или хвойного чая. Или самодельного мороженого с еловым вкусом.

Шеф-повар ресторана знаменитой гостиницы Ritz в Лондоне Джон Уильямс в своей кулинарной книге «Ritz London: The Cookbook» советует порубить елку в качестве полуфабриката, чтобы впоследствии использовать при готовке ее пахучие и пряные иголки, и предлагает рецепт крема из лимонной вербены и дугласовой пихты.

Другой известный повар — Рене Редзепи, чей ресторан Noma в Копенгагене несколько лет подряд был признан лучшим в мире, — не первый год использует в своих блюдах еловую хвою в качестве особой приправы.

Североамериканские индейцы традиционно используют богатые витамином С молодые отростки хвойного дерева в своих заготовках и чаях.

Шеф-предприниматель Джулия Георгалис, имеющая в Лондоне мини-пекарню Bread Companion, говорит, что елочную хвою можно использовать в пищу разными способами. «Ёлка на вкус немножко напоминает ваниль, так что из нее получается вкусное мороженое. Вы просто готовите заварной крем, добавляете немного еловой настойки, взбиваете — и в морозилку. Это довольно просто сделать в домашних условиях», — поясняет Джулия. Также хвоя может использоваться для копчения овощей или же для консервирования, добавления в джемы или настойки. Однако помните, напоминает Джулия, что из вечнозеленых хвойных деревьев только сосновая и еловая хвоя съедобны, тогда как хвоя тисового дерева ядовита.

А если вы делаете с хвоей чайный напиток, то убедитесь, что ваша ёлка экологически чистая, поскольку многие выращенные для новогодней продажи хвойные деревья опрыскиваются химикатами.

Если вы купили живую елку в контейнере, с корнями, то ее можно высадить в открытый грунт, предварительно сняв с нее ёлочные игрушки.

Если же елка срубленная, то пытаться укоренить ее бесполезно, но можно пустить ее хвою на компост. Имейте в виду, что сосновые, еловые и пихтовые иголки повышают кислотность почвы.

Еще можно заняться столярным делом и наделать из ёлки подарков к следующему Новому году — времени у вас для этого предостаточно.

Пусть она благоухает у вас дома. Восхитительный хвойный аромат можно продлить на весь год, если смешать иголки или целые еловые лапы с какими-нибудь сухоцветами, шишками или сухофруктами. А если вам не лень, то можно даже выжать смолу из иголок и добавить в самодельные мыло, свечи и лосьоны.

Создайте приют для птичек. Можно продлить жизнь ёлки, сделав из нее зимнюю кормушку для птичек. Воткните ёлку в большой горшок и подвесьте на ветки что-нибудь съестное: нанизанные на нитки сушеные ягоды, попкорн или измельченные фрукты.

И, наконец, полезно применить зеленые иголки для укрепления здоровья. Врач Татьяна Володина утверждает, что хвоя лечит десять болезней. Воздух вокруг хвойных деревьев насыщен фитонцидами — веществами, способными поражать опасные микроорганизмы. Да и сами зеленые иголки — замечательная природная аптека. Поэтому в сосновом лесу в десять раз меньше бактерий, чем в лиственном.

В хвое содержатся эфирные масла, обладающие бактерицидными свойствами, каротин и аскорбиновая кислота, повышающие защитные силы организма, дубильные вещества, обладающие противовоспалительным действием, микроэлементы, поддерживающие обмен веществ.

Зеленые иглы обладают также мочегонным, желчегонным, потогонным и в некоторой степени даже обезболивающим действием.

Самое известное целительное свойство хвойных деревьев, которое использовали еще в древности, а также во время различных войн и лихолетий — противочинготное.

Ученые отмечают, что хвоя наших северных деревьев (сосны, ели, кедр сибирского и кедрового стланика, пихты) по содержанию витамина С может быть приравнена к лимонам и апельсинам.

А в состав смолы (живицы) входят терпентин, скипидар, древесный уксус и другие вещества, которые широко применяются в медицине. И наши предки умело применяли в целебных целях все это богатство. Измельченной сухой смолой ели и сосны, а также мазью из смолы со свиным салом наружно лечат гнойничковые раны и язвы. Большой целебной силой обладает и смола сибирского кедра, ее способность заживлять раны известна с давних пор.

Итак, заявляет Володина, **вечнозеленые исцеляют:**

• **Простудные заболевания.** Настой хвои, весенних побегов и шишек издавна применяли внутрь при затяжных простудных заболеваниях. Растертую хвою полезно нюхать при насморке... Отвар почек сосны

используется и для ингаляции при ангине и катаре дыхательных путей. При ангине рекомендуется закапывать в каждую ноздрю по одной капле пихтового масла.

- **Сердечно-сосудистые.** При сердечных заболеваниях пьют настой еловой коры или отвар из сосновых почек и молодых шишек. При атеросклерозе полезно употреблять кедровые орехи.

- **Кожные.** Отвар молодых веток и шишек сосны пьют при различных кожных сыпях. Смолу ели варят со свиным жиром, добавляют для более твердой консистенции воск и полученную мазь применяют при фурункулезе. Желтую пленку коры ветвей сосны прикладывают к ранам, язвам, фурункулам, карбункулам.

- **Легочные.** Молодые же шишки ели в виде отваров употребляют при воспалении верхних дыхательных путей и бронхиальной астме. Настой и отвар сосновых почек благодаря их противовоспалительным и антисептическим свойствам, способности разжижать мокроту и ускорять ее отделение применяют при заболеваниях верхних дыхательных путей. Настой из молодых побегов сосны на водке и отвар почек употребляли при туберкулезе.

- **Почек и мочевого пузыря.** Как мочегонное средство можно принимать отвар из хвои или почек пихты, выдержанный 20 минут на водной бане. Отвар молодой хвои пьют при заболеваниях почек и мочевого пузыря.

- **Желудочно-кишечного тракта.** Живица сосны лечит язву и катар желудка. Кедровые орехи помогают при повышенной кислотности желудочного сока, при язвах желудка и двенадцатиперстной кишки, против отрыжки и изжоги.

- **Суставные боли, ревматизм, радикулит.** Настои из веток сосны или из любой хвои в виде ванн используют при ревматизме. Пыльцу сосны заварить и пить как чай. Свежие сосновые опилки, распаренные в кипятке, прикладывают к пояснице, больным суставам. А лапки ели кипятят с солью и делают ванны при радикулите.

- **Авитаминоз.** Для его лечения и профилактики популярен витаминный настой хвои (20 г на 1 стакан воды), его рекомендуют по 2 столовые ложки 3 раза в день.

- **Неврозы.** В качестве успокоительного средства применяют настой хвои в виде ванн.

- **Головные боли.** Отвар коры сосны принимают при шуме и боли в

ПОЭТОМУ ДАВАЙТЕ, ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ, ОТНОСИТЬСЯ К ЕЛКЕ С ПОЧТЕНИЕМ И УВАЖЕНИЕМ.

ЗАПОВЕДИ ПРИРОДЫ

Лукина, О. Заповеди природы : квест–игра / О. Лукина [Электронный ресурс] // Педагогическое сообщество УРОК.РФ. – Режим доступа : https://урок.рф/library/metodicheskaya_razrabotka_kvestigra_zapovedi_prir_144_200.html. – Дата доступа : 07.07.2023.

(звучит музыка «Звуки природы»)

Голос за кадром на фоне слайда:

Запомните заповеди юного эколога:

не только смотри, а наблюдай,

не шуми, а слушай и понимай,

не обижай, не мешай, а помогай братьям нашим меньшим – насекомым, птицам, животным.

Кто выполнит эти заповеди, тот станет юным экологом, то есть защитником природы.

Чтец:

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалея;

В увеселительных походах

Не растопчи её полей;

Не жги её напропалую.

И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую:

Нас много, а она – одна.

Ведущий: Я приглашаю вас поучаствовать в экологическом квесте «Заповеди природы». Наша игра пройдет по станциям. Ваша задача состоит в том, чтобы пройти маршрутный лист, выполняя поочередно задания на каждой станции. За выполненные задания вы будете получать подсказки - буквы. Из полученных подсказок вы сможете составить заповеди природы!

Ждёт вас трудная дорога

В этом нет секрета.

Что бы вам помочь немного,

Дам я два совета.

По тропинке в лес пойдёте,

Там задания найдёте.

Их по порядку выполняйте

Буквы в строчку собирайте!

Итак, каждая команда сейчас получит путевой лист.

В нём отмечены 3 тропы – это 3 станции.

Одна станция – «Желтая» - Лесная тропа.

Зелёная тропа – станция «Загадки природы».

Третья тропа - красная «Экологический десант».

За путевыми листами на сцену приглашаются командиры каждой команды.

Желаю всем удачи!

Ход КВЕСТ-ИГРЫ:

Следуйте по лесной тропинке, выполняя по порядку задания на каждой станции.

Реквизит: простой карандаш, маркер и клей.

Станция 1. «Лесная тропа»

Задание 1. Разгадайте ребусы. (Приложение 1)

Ответы: Волк Лиса Лось Ласточка Лебедь Лягушка Дятел Белка Улитка

Слон

Задание 2. Первая буква встречается в названиях всех животных, разгаданных в ребусах. (Л)

Задание 3. Вторую букву узнаете, разгадав загадку: «У лебеда две, а у белки одна» (Е)

Задание 4. Третья буква стоит третьей в названии самого крупного животного наших лесов. (С)

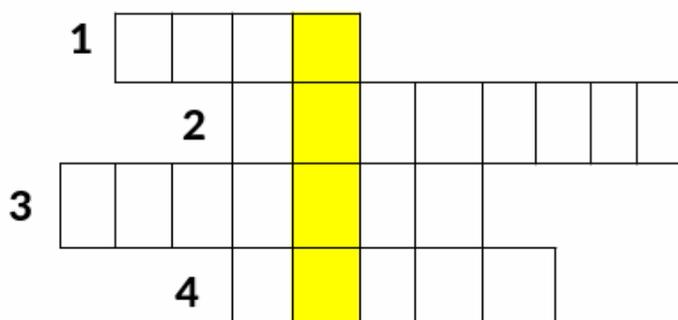
Задание 5. Разгадайте кроссворд, используя названия животных из ребусов. В выделенных клеточках найдёте слово, которое нужно вписать следующим в путевой лист.

Животное, не обитающее в наших лесах.

Перелётная птица.

Земноводное животное.

«... песенки поёт и орешки всё грызёт»



По лесу гулять пойдём - листьев, шишек наберём.

Задание 6. Соедините лист (шишку) с названием дерева. Перевернув карточки с картинками, прочитаете следующее слово, которое нужно вписать в путевой лист.

Б	О	Г	А	Т	С	Т	В	О
БЕРЕЗА	КЛЕН	РЯБИНА	ЧЕРЕМУХА	ДУБ	ТОПОЛЬ	ИВА	СОСНА	ЕЛЬ
								

Поздравляю! Первая станция пройдена!

Станция 2. «Экологический десант»

Ведущий: Что бы идти дальше, я должна быть уверена, что вы умеете правильно вести себя в лесу.

Задание 1. Отвечайте «Да» или «Нет». За каждый правильный ответ вы получите букву. Всего можно заработать 7 букв. Из них вы сможете составить слово.

Если мы придём в лесок, мы сорвём в лесу цветок. *(Нет)* П

Если съели пирожок, выбросим бумажку. *(Нет)* Р

Мусор дружно соберём и с собою унесём. *(Да)* И

Разведем в лесу костер, а тушить не станем. *(Нет)* Р

Очень сильно насорили и убрать забыли. *(Нет)* О

Кто-то ветку надломил – мы её подвяжем *(Да)* Д

Громко музыку включать мы в лесу не станем *(Да)* А

КАРТОЧКИ «Да» «Нет»

Ведущий: Теперь из заработанных букв составьте слово и вклейте его в путевой лист. *(Если какую-то букву не заработали, то должны назвать 5 правил поведения в лесу, составляют, вклеивают)*

Ведущий: Некоторые люди после пикника в лесу оставляют за собой много мусора. Во многих цивилизованных странах – существует отдельный способ сбора мусора. На улицах стоят мусорные контейнеры разных цветов. В них складывают соответствующий мусор. Ваша задача – рассортировать мусор.

Ведущий: Задание 2: Перед вами 4 контейнера разного цвета. Рассортируйте мусор.

Газета 	Тетрадный лист 	Коробка 	Кожура от банана 	Засохший хлеб 
Огрызок яблока 	Банка 	банка из под тушенки 	Стакан 	Бутылка 
Гвоздь 	Сломанная машинка 	Батарейка 	Сломанный сотовый телефон 	

БУМАГА	ПИЩЕВЫЕ ОТХОДЫ	СТЕКЛО	ОПАСНЫЕ ОТХОДЫ
		ПЛАСТИК	
		МЕТАЛЛ	

Ведущий: Теперь в каждом контейнере есть несколько букв.

(проверить)

В синем контейнере, должно быть 3 буквы.

В зелёном – 3 буквы.

В желтом 6 букв.

В сером 2 буквы.

Синий – бумага, газеты, журналы, картон.

2. Зеленый – пищевые отходы.

3. Желтый – банки, бутылки, пластик, металл.

4. Серый – опасные отходы (батарейки, лампочки, сломанные телефоны.)

(если что – то неправильно, то переделывают)

Ваша задача - составить по 1 слову из букв каждого контейнера.

Эти слова нужно вклеить в соответствующий контейнеру свет на тропе Экологического десанта.

Получится заповедь!

Станция 3. Загадки природы

Ведущий: Рада приветствовать вас на станции «Загадки природы».

Задание 1. Ответом на каждую загадку будет цифра. Запишите буквы в первое слово на зелёной тропе.

Я выдаю вам реквизит – простой карандаш и маркер. Мой совет: сначала всё запишите карандашом, когда слово получится – обведите маркером!

1	2	3	4	5	6	7	8
С	О	Х	Р	А	Н	И	М

Под какой цифрой указано лишнее животное. В этой клетке укажи букву – Р (4)

Сколько спряталось насекомых на картинке? В этой клетке укажи букву – А (5)

Сколько ягод «спряталось» в сетке с буквами? (слова могут ломаться по вертикали и горизонтали)

В этой клетке укажи букву – О (2)

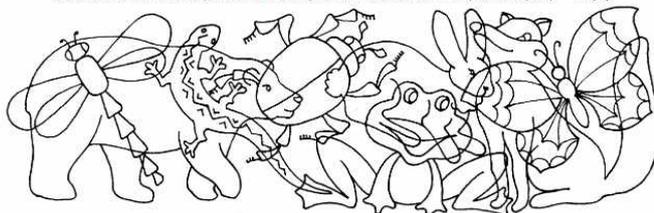
М	Э	Н	И	Г
А	Е	Я	К	Р
Л	М	Л	А	У
И	Н	А	А	Ш

Какая бабочка сядет на розу. В этой клетке укажи букву – С (1)



Сколько цветов в радуге? В этой клетке впишите букву – И (7)

Сколько животных спряталось на картинке. В этой клетке укажи букву – М (8)



Опоставьте осу с одним из указанных растений по принципу схожести. В этой клетке укажи букву – Х (3)



Ромашка



Мать-и-мачеха



3. Крапива



Под какой цифрой гриб ядовитый? В этой клетке укажите букву – Н (6)
Что приносит вред природе?

Задание 2. За каждый правильный ответ вы получите букву второго слова.

Из неё получается много мусора. Её изобрели китайцы. У нас её получают из древесины. Она легко горит. На ней обычно рисуют или пишут.
/Бумага./

Её нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается. Она бывает разноцветной, её очень трудно сломать. Предметы, сделанные из неё мало весят. Из неё производят очень много игрушек; если её поджечь, то становится чёрный едкий дым.
/Пластмасса./

Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто. Его делают из песка; чаще всего оно прозрачное; когда падает, оно разбивается.
/Стекло./

Это получается, когда становится старым или ломается; это можно увидеть везде: в городе, деревне, вдоль дорог; это можно сдать и получить деньги; это можно переплавить, чтобы сделать что-то новое; это бывает цветным, и его можно сдать на переплавку и получить деньги.
/Металлолом./

Его много в городе, но мало в деревне; особенно силён он в промышленном городе, где много заводов, фабрик, машин; от него люди болеют, нервничают, громко кричат и его становится всё больше; его издают разные приборы и машины; он вызывает загрязнение окружающей среды.
/Шум./

Ведущий: Из полученных букв составьте слово и вклейте его в путевой лист.

Ведущий: Друзья! Вот и подошел финал нашего «Эко-квеста». В результате игры каждая команда, пройдя по станциям, записала на путеводных листах заповеди природы.

Лес – наше богатство!

Природа наш дом, береги её!

Сохраним землю!

Природа – наше богатство, сберечь это богатство для последующих поколений – наша задача и долг.

Вдумайтесь в содержание призыва к вам писателя *Михаила Пришвина*. «Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».



ЗЕМЛЯ МОЯ ДОБРАЯ

Степанова, Т. Земля моя добрая : экологическая театрализованная программа для дошкольников и младших школьников / Т. Степанова // Я люблю эту Землю / Ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Изд. ООО «Красико-Принт», 2000. – с. 29-36. – (Праздник в школе).

Ведущий: Жили-были сестрица Аленушка и братец Иванушка.

Входят Алёнушка и Иванушка. Она - в ярком сарафане, Иванушка в расписной рубашке.

Алёнушка: Смотри, братец Иванушка,

В избе светлым-светло.

Какой денек хороший!

Солнечно, тепло.

Берем с тобою по лукошку -

И скорее в: путь-дорожку

За ягодами и грибами.

Дети берут лукошки или корзинки и начинают искать грибы.

Ведущий: Потом тропинкой росною

Они свернули в лес,

Туда, где сосны рослые

Касаются небес.

Где сказки шепчут ели,

Березы и дубы,

Где ягоды поспели

И выросли грибы.

Алёнушка: Иванушка, не отходи от меня далеко; а то заблудишься!

Дети продолжают собирать грибы. Иванушка видит бабочку и убегает за ней. Аленушка не замечает этого и уходит в другую сторону. Входит Иванушка.

Иванушка: Ой, где я? Сестрица Аленушка, где ты? Ау!

Появляются Ромашка и Гвоздичка.

Ромашка (обращается к Иванушке): Кого ты так громко зовешь?

Иванушка (испуганно): Кто вы? Откуда?

Ромашка: Стоит в поле кудряшка,

Белая рубашка,

Сердечко золотое,

Что это такое?

Иванушка: Я знаю, это ромашка!

Гвоздичка: А теперь отгадай мою загадку: красные звездочки по земле рассыпались. Что это такое?

Иванушка: Это цветы гвоздики. Скажите, а почему в лесу нельзя громко кричать?

Ромашка: Наступило красное лето. Июнь - месяц тишины. птицы гнездах, у зверей появились детеныши. В лесу надо вести се тихо, чтобы не напугать лесных жителей.

Гвоздичка: А еще не надо рвать лесные цветы. Их так мало осталось, потому что каждый хочет унести домой букет. Пусть цветы украшают наши полянки.

Иванушка: Мне об этом рассказывала сестрица Аленушка.

Ромашка: Много любителей лесных прогулок приходит к нам, но не все знают, как надо вести себя в лесу.

Гвоздичка: Иванушка, мы знаем, что ты заблудился. И мы поможем тебе.

Иванушка: Вот спасибо! Но я хочу есть. Вот и гриб с красной шляпке. Наверное, это сыроежка (*тянется к грибу*).

Ромашка и Гвоздичка: Нельзя, Иванушка, это гриб ядовитый!

Иванушка: (*капризно*) Почему все нельзя да нельзя? А я съем!

Иванушка дотрагивается до гриба. Гриб тут же хватает его за руку.

Гриб: Ты не узнал даже мухомора. Я уведу тебя в царство королевы Бледной поганки (*уводит Иванушку*).

Ромашка и Гвоздичка уходят за помощью. Появляется грустная Аленушка. Она зовет братца.

Алёнушка: Ау, Иванушка, где ты?

Входит гриб Боровик.

Боровик: Не печалься, Аленушка, мы найдем твоего братца Иванушку.

Алёнушка: А кто ты?

Боровик:

Отгадай, кто я,

Под старой сосною,

Где склонился пень-старик,

Окружен своей семьею

Первый найден...

Алёнушка: Вспомнила - боровик! А откуда ты знаешь моё имя?

Боровик: А я все знаю. Белый гриб - мечта всех грибников. Растем мы в берёзовых рощах, в сосновых борах, дубовых и еловых лесах. В одиночку грибы растут редко, чаще группами. Боровик - красивый и крупный гриб, его часто называют царем грибов.

Алёнушка: Не видел ли ты моего братца Иванушку?

Боровик: Нет, не видел. Но, может, мои братья его видели. Вот они идут.

Появляются грибы Лисички.

Лисичка:

Девочка, отгадай загадку:

Очень дружные сестрички

Ходят в рыженьких беретах.

Осень в лес приносят летом

Золотистые...

Алёнушка: Лисички! Вас легко узнать!

Лисичка: Мы растем в смешанных лесах. Лисички можно варить, жарить, мариновать. Есть одно интересное свойство у этих грибов - они не крошатся и не мнутся. Очень редко встретишь червивые лисички. Вот мы какие!

Появляются две Сыроежки. Они спорят между собой.

1-я Сыроежка: Я самая красивая!

2-я Сыроежка: Нет, я самая красивая!

1-я Сыроежка: У меня шляпка желтая, как солнышко.

2-я Сыроежка: Подумаешь, а у меня синяя, как голубое небо (*увидели девочку*). Девочка, а ты откуда?

Алёнушка: Я в лесу грибы собирала. Зовут меня Алёнушкой.

Сыроежки:

Отгадай, кто мы.

Вдоль лесных дорожек

Много белых ножек,

В шляпках разноцветных,

Издали приметных.

Собирай, не мешкай,

Это...

Аленушка: Сыроежки!

1-я Сыроежка: Правильно! В лесу растет больше всего сыроежек. Свое название мы получили за то, что при засоле очень скоро, через сутки становимся готовыми к употреблению. Сыроежки - друзья малоопытных грибников.

2-я Сыроежка: Грибы растут всюду. Сыроежки самые хрупкие грибы, их можно варить и жарить.

Аленушка: Дорогие мои, Лисички и Сыроежки, скажите, не видели вы моего братца Иванушку?

Лисички: Мы не видели.

Сыроежки (*перебивая друг друга*): А мы видели, видели: он в ядовитом поганом царстве.

Аленушка: А разве такое царство бывает?

1-я Сыроежка: Королевой там Бледная поганка, в её царство попадают те, кто не знает грибы или путает их.

2-я Сыроежка: Там очень опасно, не ходи туда, Аленушка.

Аленушка: А как же Иванушка? Нет, я пойду за ним. Кто меня туда проводит?

Сыроежки снова начинают спорить.

Боровик: Не спорьте, мы все пойдем выручать Иванушку из беды. (*уходят*).

Покои королевы Бледной поганки. Посередине полянки стоит трон. Входит гриб Шампиньон и придворные грибы.

Шампиньон: Добрый день! Я - главный советник королевы Бледной поганки. А знаете почему? Ведь я - съедобный гриб. Не в лесной чаще, а в чистом поле или на огороде, на жирной земле селится гриб. Когда гриб молодой, он как бы запеленат в пеленку. А у старого гриба есть воротничок, шампиньоны часто путают с бледной поганкой. Но у поганки пластины под шляпкой белые, а Шампиньона - розовые или даже черные. Шампиньоны очень питательны. А теперь внимание - сюда идёт Его величество Мухомор!

Под звуки марша входит Мухомор.

Шампиньон: Сюда идет Ее величество королева Бледная поганка. .

Звучит плавная музыка. Входит королева Бледная поганка.

Бледная поганка: Я королева Бледная поганка. Я самая опасная из всех грибов, самая ядовитая. Мой яд подобен змеиному, он сохраняется даже после длительной варки. Эти грибы не едят даже черви. Но мало кто знает, что малые дозы бледной поганки использовали в старину для борьбы со страшной болезнью - холерой.

Мухомор: Я гриб Мухомор. В отличие от поганки, природа наградила необыкновенной красотой, но красота моя обманчива: яд вызывает удушье, обмороки, мухоморы используются как средство для уничтожения мух.

Бледная поганка: Ваше величество, не было ли в нашем королевстве каких-либо происшествий?

Мухомор: Были, Ваше величество. Сегодня нашел мальчика, который не знал даже, кто такой мухомор.

Бледная поганка: Какое невежество! Позвать сюда этого мальчика, я хочу посмотреть на него.

Раздается шум: это спорят Сыроежки. На поляну выходя грибы и Аленушка.

Шампиньон: Что за шум в покоях королевы?

Бледная поганка (обращаясь к Аленушке): Откуда ты пришла, девочка? Зачем пожаловала в наше опасное царство?

Алёнушка: Тебе поклон, королева Бледная поганка. Меня зовут Алёнушкой. Я пришла за своим братцем Иванушкой. Я знаю, он у тебя. Верни мне его.

Мухомор: Известно ли тебе, что твой братец не знает гриба мухомора. Такой гриб - и не знать? Не отдадим Иванушку.

Алёнушка: Он у меня ещё маленький. Отпустите его, пожалуйста.

Бледная поганка: Хорошо, я отпущу твоего братца, если ты отгадаешь мои загадки.

Шампиньон торжественно читает загадки.

Шампиньон: Загадка первая. Какой гриб лето кончает?

Аленушка: Это белый груздь. Он появляется в августе, а это последний месяц лета.

Шампиньон: Загадка вторая. Какие грибы лечат?

Аленушка: Это, во-первых, гриб чага. Он растет на березах. Им лечат язву желудка, некоторые опухоли. Все знают лекарство пенициллин, которым

лечат воспаление легких, бронхиты. Пенициллин был получен из обыкновенной зеленой плесени. Антибиотики стали верными друзьями человека в борьбе с многими опасными болезнями. Грибами лечится даже лось, он любит есть мухоморы.

Мухомор: Молодец, девочка!

Бледная поганка: Советник, задайте Алёнушке вопрос посложней. Пусть подумает.

Шампиньон: Загадка третья. Какие грибы летают?

Аленушка: Это трудная загадка... Но я ее отгадала. Грибы не могут летать, но летают птицы. Птицу чемгу за ее невкусное мясо называют ещё поганкой.

Грибы ликуют, королева улыбается.

Бледная поганка: Наша гостья хорошо знает грибы. Я сдержу свое слово. Привести Иванушку. *(Входит Иванушка)*. Пойдите. Перед расставанием я хочу устроить ему небольшое испытание. Если Иванушка справится, забирай его *(коварно улыбается)*. Не зря меня зовут Бледной поганкой.

Вперед выходят два гриба из свиты.

1-й гриб:

Разноцветные поганки
Сами лезут на полянки.
Нам не надо ни одной,
Их обходим стороной.
Пучеглазый мухомор
Боком сел на косогор.
Нам не нужен мухомор.
Рядышком с иголками
Рыжики под елками,
Не малы, не велики
И лежат, как пятаки.

2-й гриб:

А во мху, как на подушке,
Чье-то беленькое ушко,
Это груздь, надо взять,
А за ним ещё штук пять.
Под осинами, на кочке,
Гриб в малиновом платочке,
Подосиновиком звать,
И его придется взять.
Вот и гриб боровик!
И красив он, и велик,
В толстой шапке набекрень,
Ножка крепкая, как пень.

Бледная поганка: Задание на внимание. Иванушка, если ты был внимательным, то перечисли все грибы в том порядке, в каком они были названы в стихотворении.

Иванушка перечисляет, если он путает, ребята-зрители ему помогают. Наконец Аленушка получает: братца, обнимает его. Грибы радуются.

Мухомор: Наступает лето красное. Алёнушка и Иванушка, примите участие во встрече красного лета.

Начинается встреча красного лета. Все поют, танцуют, читают стихи о лете, грибах.

Знаете ли вы...

- Белка заготавливает на зиму до 600 г сухих грибов.
- Быстрее всех трубчатых грибов растет подберезовик – по 5 см в сутки.
- Каждый год на гектаре леса падает свыше 2 тонн хвои, листьев, веток, шишек и коры. Все это перерабатывают грибы, главным образом дождевики.
- Во время Великой Отечественной войны, когда полевым госпиталям не хватало перевязочного материала, медсестры собирали трутовики - они успешно заменяли вату.

Викторина о грибах

1. Какие лесные растения могут заменить мясо? (*Грибы; по питательности наиболее ценны белые грибы и шампиньоны.*)
2. Может ли гриб съесть дом? (*Может; это домовый гриб, который разрушает древесину.*)
3. Какие птицы едят грибы? (*Глухари.*)
4. У этого гриба много названий: дедушка табачок, галкина баня, чертов табачок. Каково настоящее название этого гриба? (*Гриб-дождевик.*)
5. Какие грибы появляются первыми? (*Сморчки, строчки.*)



ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ

Лебедь, В. Земля – наш общий дом (22 апреля Всемирный день Матери-Земли) : экологический час / В. Лебедь // Библиотэка прапануе. – 2023. - № 3. – С. 2-5.

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня мы отмечаем одну из экологических дат— Всемирный день Матери-Земли. Он проводится во всем мире 22 апреля.

Что такое Земля, или мир? Каждый раз, когда мы выходим из дома, торопимся по своим делам, мы смотрим либо перед собой, либо под ноги и очень редко позволяем себе посмотреть в небо, в космос. Мы забываем, что каждую минуту времени мы ходим, живем, учимся, дышим... на планете Земля. На очень маленькой в масштабах Вселенной, не удивительно красивой планете, на которой мы проживаем. Мы создали общество потребления. Нас семь миллиардов потребителей. Человечество опутало планету своей сетью, создав собственную, часто враждебную природе, среду обитания.

Экологические проблемы во всем мире вызывают всё большее беспокойство. Но пока одни кричат с трибун и устраивают митинги и флешмобы, а другие ждут решений от политиков и ученых, кто-то просто делает свое дело, внося собственный маленький вклад в решение большой проблемы. Потому что экологические проблемы всё сильнее беспокоят жителей разных стран, представителей разных сословий, профессий и возрастов. И неудивительно, что эта тема сейчас постоянно на слуху. И человечество осознает, сочувствует, поддерживают борьбу за чистоту природы. Правда, большая часть людей делает это только на словах, считая, что сделает кто-то другой. А как вы, ребята, относитесь к этой проблеме? (*Ответы*).

Ведущий 2: Каждый человек на нашей планете выбрасывает за год одну тонну мусора. Горы мусора растут прямо на глазах. Как вы думаете, что быстрее перегнивает в земле: картонная коробка, полиэтилен или консервная банка? Прodelайте опыт: закопайте эти вещи на два месяца, а затем определите степень биологического распада. Проведем экскурсию в мусорные залежи и посмотрим сроки разложения мусорных свалок. Помёт животных разлагается всего за 10-15 дней, пищевые отходы — около месяца. Газетная бумага —1-3 месяца. Офисная бумага разлагается за 2 года. Строительная древесина —за 10 лет. Консервные банки — за 10-50 лет. Старая обувь — за 10 лет. Изделия из железа — за 10-100 лет. Автомобильные аккумуляторы разлагаются примерно за 100 лет. Обычная пищевая фольга — более чем за 100 лет. Электрические батарейки — за 110 лет. Резиновые покрышки — за 120-140 лет. Пластиковые бутылки — примерно за 180-200 лет. А почти, самым опасным мусором являются алюминиевые банки: срок их разложения: 500 лет. И, наконец стекло: срок его разложения более 1000 лет!

Ведущий 3: Как помочь планете? Это легче, чем вы думаете!

• *Экономим воду*

Самое банальное — просто периодически выключать воду, когда чистишь зубы. Казалось бы, ну сколько ее утечет за каких-то полторы минуты? За месяц ты сэкономишь планете до 500 литров!

• *Уменьшаем потребление бумаги*

Вы ведь помните, что у листа бумаги две стороны. Курсовые и рефераты можно распечатывать на обеих. Вместо бумажных салфеток можно использовать тканевые носовые платки — наши бабушки так и делали. При каждой возможности покупай электронные билеты вместо печатных.

• *Экономим электроэнергию*

Сделай доброе дело: вынимай зарядки из розетки и не ставь на ночь компьютер в спящий режим — выключай технику полностью. И, конечно, не забывай выключать свет, когда уходишь.

• *Уменьшаем потребление пластика*

О вреде пластика все наслышаны. Самый безопасный вариант — перейти на стеклянные бутылки, которые отлично подходят для многоразового использования. Полиэтиленовые пакеты вообще составляют почти 10 % мусора, которым люди буквально заваливают бедную планету. Ребята! Мы ведь живем в современном мире! Сейчас в тренде эко-сумки! Хотите быть модными — приобретайте себе такую. | Проблему, мусора нужно решать сейчас! И начинать надо прежде всего с себя, со своей квартиры, школы, двора. Пусть с малых, но конкретных дел.

Ведущий 1:

Ты, человек; любя природу,
Хоть иногда ее жалея:
В увеселительных походах
Не растопчи ее полей;
В вокзальной сутолоке века
Ты оценить ее спеши:
Она — твой дивный добрый лекарь,
Она — союзница души.
Не жги ее напропалую.
И не исчерпывай до дна.
И помни истину простую:
Нас много, а она — одна.

М. Пляцковский

Ведущий 2: А сейчас начнем: конкурсную программу и предлагаем вам задания по теме «Планета Земля». За каждый правильный ответ вы будете получать цветной жетон. И мы узнаем, так ли хорошо вы знаете планету, на которой живете.

ЗАДАНИЕ 1.

ВИКТОРИНА «НАША ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»

1. Как называется макет Земли?
А. Шар. Б. Глобус. В. Карта.
2. Из чего состоит ядро нашей планеты?
А. Железо и магний. Б. Железо и сталь. В. Железо и никель.
3. Что занимает большую часть планеты Земля?
А. Вода. В. Горы. В. Пустыни.
4. Сколько на планете материков?
А. Четыре. Б. Пять. В. Шесть.
5. Как называется воздушная оболочка Земли?
А. Литосфера. Б. Гидросфера. В. Атмосфера.
6. За какое время Земля вращается вокруг своей оси?
А. В час. Б. 24 часа. В. 12 часа.
7. У Земли есть «талиа» — экватор, какова его протяженность?
А. Около 40000 км. Б. Около 50000 км. В. Около 55 000 км.

ЗАДАНИЕ 2. «МОЗАИКА»

Ведущий 1: Предлагается картинка с изображением пейзажа. На обратной стороне: написано стихотворение. Картинка разрезается на несколько частей, как мозаика, а вы, ребята, должны ее собрать и прочитать стихотворение.

Есть в природе равновесие,
Нарушать его нельзя.
В жизни это очень важно
Для тебя и для меня.
Чтобы было равновесие,
Надо с вами нам, друзья,
Не выбрасывать отходы
И не загрязнять моря.
Меньше ездить на машинах
И пускать из фабрик дым,
Чтоб не летал он в атмосфере,
Не наделал в ней он дыр.
Меньше фантиков, бумажек
Ты на улице бросай!
Тренируй в себе ты ловкость:
Точно в урну попадай.
А когда захочешь кинуть
Ты бумажку мимо урны, .
То подумай о природе — Здесь нам жить придется вроде! .

ЗАДАНИЕ 3. ВИКТОРИНА «НЕ СПЕШИТЕ ВЫБРАСЫВАТЬ СВОЕ БУДУЩЕЕ»

Ведущий 2: А теперь нужно угадать, о чем идет речь. Вам даются подсказки, и чем быстрее догадаетесь, тем больше получите жетонов.

1. Много игрушек сделано из нее. (5)

На кухне из нее сделано тоже много предметов. (4)

Предметы, сделанные из нее, весят мало. (3)

Если ее поджечь, то появится черный едкий дым, который вреден для здоровья всего живого. (2)

Ее нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается. (1)
(Пластмасса)

2. Его делают из песка. (6)

Чаще всего оно прозрачное. (5)

Когда падает, оно разбивается. (4)

Если его нагреть, от становится тягучим, как тесто. (3)

Выбрасывать его нельзя, так как в природе оно не разлагается. (2).

Брошенное или разбитое в лесу оно может стать причиной пожара. (1)
(Стекло)

3. Это получается, когда становится старым. (4)

Это можно сдать и получить деньги. (3)

Это можно переплавить и сделать что-то новое. (2)

Выбрасывать его нельзя, так как оно долго разлагается и засоряет природу. (1) (Металлолом)

4. Ее изобрели китайцы. (5)

Получают ее у нас из древесины. (4)

Она легко горит, может стать причиной пожара. (3)

Из нее получается много мусора. (2)

Ее можно собирать и сдавать, получая за это деньги. (1) (Бумага)

5. Они необходимы для автомобильного производства. (4)

Из них делают детские площадки и цветники. (3)

При нагревании на солнце они выделяют ядовитые вещества. (2)

Они могут стать причиной онкологических заболеваний. (1) (Резиновые покрышки)

Ведущий 2: Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями. (Подведение итогов.) Но вы должны знать, что переработка отходов обходится человечеству дешевле, чем свалка, потому что многие продукты жизнедеятельности людей можно использовать многократно, если их правильно собирать и утилизировать. Ученые доказали: увеличение концентрации свинца в организме ведет к замедленному умственному развитию. Свинец находят всюду, недавно его обнаружили даже во льдах Гренландии. Один из источников свинца — выхлопные газы. Теперь вы догадываетесь, почему нельзя собирать у дороги ни ягоды, ни грибы, нельзя покупать фрукты и овощи у продавцов, которые торгуют вдоль дорог.

Что можем мы, простые жители? А начинать нужно всегда с себя: научиться собирать отходы, сортировать их, выбрасывать не в канаву, а в специальные контейнеры — специальные машины соберут отходы и отправят на мусороперерабатывающие заводы.

Для борьбы с мусором достаточно одного —

НЕ МУСОРИТЬ!

Ведущий 1:

Как яблоко, на блюде,
У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Всё выскрести до дна.
Не мудрено добраться
До скрытых тайников,
Разграбить все богатства
У будущих лесов.
Мы общей жизни зерна,
Одной судьбы родня.
Нам пировать позорно
В счет будущего дня.
Поймите это, люди,
Как собственный приказ,
Не то — Земли не будет
И каждого из нас.

Михаил Дудин

Ведущий 2: Завтрашний день Земли будет таким, каким мы создадим его сегодня. Будем же беречь нашу Землю! Другой планеты у нас не будет! А для каждого из вас мы подготовили памятку-закладку, которая всегда будет вам напоминать о бережном отношении к Матери-Земле, когда вы станете читать книгу.

Памятка

- Не бросай мусор куда попало.
- Не оставляй мусор в лесу, около водоема, на месте отдыха.
- Собирай и сдавай макулатуру.
- Экономно используй бумагу.
- Бережно относись к вещам, чтобы они дольше служили.
- Отдавай предпочтение продуктам в упаковке, которую можно сдать в пункте приема вторсырья.
- Аккуратно обращайся с учебниками, книгами.
- Бери с собой пакет для продуктов, когда идешь в магазин, а не покупай новый.
- Отдай вещи, которые не носишь, нуждающимся.
- Если есть садовый участок, используй пищевые отходы для приготовления удобрения.

ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ

Вербанович, А. Знатоки природы : экологический турнир для учащихся 1 классов / А. Вербанович // Библиотэка прапануе. – 2021. - № 4. – С. 31-33.

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Воспитатель: Добрый день, ребята! Наш турнир знатоков природы я хочу начать словами писателя Николая Сладкова: «Чтобы беречь Землю, природу, ее надо полюбить, чтобы полюбить — ее надо знать».

Удивителен мир природы. Он встречает нас морем звуков, запахов, загадок и тайн. Замечательных, красивых мест на нашей планете очень много. Они заставляют прислушаться, присмотреться, задуматься.

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нем солнце,
Дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живешь в том доме ты
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нем.
ПРИРОДОЮ родной земли
Зовется этот дом.

Л. Дайнеко

Природа — сказочный мир, полный загадок и тайн. И только любознательным она открывает свои тайны. Вижу, вам не терпится поделиться своими знаниями о природе. Начинаем турнир знатоков.

II. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД

Воспитатель: Соревноваться сегодня будут две команды; «Березка» и «Елочка».

Команда «Елочка», представьтесь, пожалуйста.

1 команда: Наша команда называется «Елочка».

Наш девиз: «Красавицу природу охраняем и никогда не обижаем».

Ель знакома всем с детства. Без нарядной ели и праздника нет. Круглый год ель зеленая, А почему? Да потому что листок-иголка живет 2-3 года, и опадают иголки не все сразу, а постепенно, в течение всего года. Одни иголки опадают, а другие растут. Ель любят птицы. И медведь чаще всего строит свою берлогу под елью. Живет ель до 500 лет.

Воспитатель: Знакомимся с командой «Березка».

2 команда: Наша команда называется «Березка».

Наш девиз: «Мы бережем родные леса, чтобы слышать всегда птиц голоса».

Издавна полюбилась народу белоствольная красавица. Сколько песен, стихов сложено о ней! Березка — одно из самых красивых деревьев. Белый ствол березы даже в жаркие дни остается холодным. До 40 литров березового сока дает одно дерево до распускания почек. Из березы делают мебель, фанеру. А береста, кора березы — готовая природная бумага.

Воспитатель: Интересные задания помогут нам определить настоящих знатоков природы. А игроки покажут свою эрудицию, смекалку знания. Ведь, я думаю, здесь собрались те, кто знает и любит природу родного края.

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Воспитатель: Первая встреча на тропинке — встреча с растениями.

1 ОСТАНОВКА «Наши зеленые друзья»

1 задание. Викторина «Узнай растение»

Воспитатель: Вопросы прозвучат поочередно для каждой команды. За каждый правильный ответ команда получает балл.

1. Как определить возраст дерева?

(По кольцам на пне.)

2. Растет ли дерево зимой?

(Нет, оно замирает.)

3. Какие деревья называют вечнозелеными?

(Ель, сосна.)

4. Какое дерево; как и береза, дает сладкий сок?

(Клен.)

5. Какие деревья являются «столовой» для птиц?

(Рябина, черемуха.)

6. Стоит Алена: платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан.

(Береза.)

7. Растет зеленый кустик, дотронешься — укусит.

(Крапива.)

8. Посадили зернышко, вырастили солнышко.

(Подсолнух.)

9. У каких деревьев осенью листья красные?

(Клен, осина, рябина.)

10. Листья какого дерева и без ветра трепещут?

(Осина.)

2 задание. «Собери первоцветы»

Воспитатель: Команды, у вас на партах лежат листы картона, клеящие карандаши и комплект разрезных картинок. Вам нужно их собрать, как паззлы, наклеить на картон и вывесить целую картинку на доску под эмблемой своей команды. Это задание на скорость. Победит та команда, которая быстро, аккуратно и правильно выполнит задание.

Какие первоцветы собрала команда «Елочка»? (*крокус*), а какие — «Березка»? (*подснежник*). Молодцы! справились с этим заданием.

2 ОСТАНОВКА «Птичья полянка»

1 задание. «Угадай птицу»

Сейчас командам я раздам карточки с названием птиц. В этих названиях перепугались буквы. Их надо поменять местами так, чтобы получились правильные названия, а затем вписать в нижней части карточки и вывесить под эмблемой своей команды. Победит та команда, которая быстрее найдет спрятанных птиц.

Соловей в е й л о с о
Сорока р о к а с о
Воробей р о б е й в о
Скворец в о р е ц с к
Синица н и ц а с и
Кукушка к у к а к у ш

Воспитатель: Снова мы идем по тропинке, а вокруг так интересно!

Долго вместе мы бродили

Все тропинки исходили.

Утомил всех долгий путь

Немножко нужно отдохнуть.

Физкультминутка

Воспитатель: Мы идем дальше.

3 ОСТАНОВКА «Царство животных»

1 задание. «Пантомима»

Воспитатель: В этом конкурсе вы должны изобразить животное так, чтобы ребята из другой команды смогли отгадать, кто это. При этом не должно прозвучать ни звука. Можно показывать только движениями, мимикой лица. Оценивается не только правильность ответов, но и артистичность и точность пантомимы.

Командиры команд вытягивают по три названия животных (заяц, волк, медведь, лиса, лось, петух).

2 задание. «В народе говорят»

Воспитатель: Часто людей сравнивают с каким-либо животным. Например, в народе говорят: «Здоровый, как бык». Команды, ответьте, пожалуйста, с кем сравнивают человека, когда говорят:

Трусливый, как (*заяц*)

Голодный, как (*волк*)

Хитрый, как (*лиса*)

Колючий, как (*еж*)

Неуклюжий, как (*медведь*)

Трудолюбивый, как (*муравей*)

4 ОСТАНОВКА «Мы — друзья природы»

Воспитатель: Мы много говорили с вами о том, что природа — это дом для животных, птиц, растений. Мы в этом доме лишь гости и вести себя должны аккуратно.

Насколько хорошо команды знают и помнят правила поведения в природе, мы узнаем из следующего задания.

1 задание. «Составь правила поведения в природе по началу фразы»

Команды поочередно вытягивают карточки и дополняют фразы, объясняя каждую ситуацию.

Не разжигай _____

Не бросай _____

Не разоряй _____

Не ломай _____

Не сбивай ногами и не топчи _____

2 задание. Игра «Если я пойду в лесок»

Воспитатель: Сейчас давайте закрепим правила поведения в природе. Для этого поиграем с вами в игру «Если я пойду в лесок». Если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе говорим «нет»!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу,

Кольшечек подставлю? *(да)*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду? *(нет)*

Если мусор уберу,

Банку закопаю? *(да)*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(да)*

Воспитатель: Молодцы! Правила поведения в природе мы повторили. Я вижу, что вы их знаете и, надеюсь, будете всегда соблюдать.

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Воспитатель: Спасибо, ребята! А наш турнир-подошел к завершению. *(Награждение команд.)* И в заключение турнира предлагаю выразить наше настроение песней. *(Коллективное исполнение песни «Мы хотим, чтобы птицы пели!»), музыка Я. Жабко, слова Е. Карганова.)*



ИХ СТИХИЯ – НЕБО

Степанова, Т. Их стихия – небо : экологический час / Т. Степанова // Я люблю эту Землю / Ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Изд. ООО «Красико-Принт», 2000. – с. 86-99. – (Праздник в школе).

Почему без птиц нам не обойтись? Птицы — друзья нашего детства. Птицы — вестники радости. Каждый год они приносят нам на крыльях весну; Птицы — верные наши помощники, защитники лесов и полей, садов и огородов. Птицы — это красота и тайна. Недаром о них сложены прекрасные стихи и песни, легенды и сказки.

Зал оформляется такими плакатами:

- ✓ Птицы — друзья леса, сада, огорода!
- ✓ Школьники, готовьтесь к встрече пернатых друзей!
- ✓ Ребята, любите и охраняйте птиц!
- ✓ Охраняя птиц, вы участвуете в борьбе за повышение урожая!

На сцену выходят ведущий и несколько ребят.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Поздравляем вас с весенним праздником птиц!

Ученик: Птицы дороги нам как часть чудесной природы нашей Родины; Их мелодичные, веселые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Без птиц природа мертва.

Несомненно, первые мысли о воздухоплавании, стремление научиться летать зародились у людей при взгляде на птиц.

Ведущий: Свою любовь к птицам мы должны доказывать на деле. Помните, ребята, что нельзя разорять гнезда птиц, стрелять в них из рогаток!

Ученик: Птицы охраняют наши леса, сады, огороды от вредных насекомых, мышей, которые съедают около четверти всего урожая, обгрызают плодовые деревья в саду. Без птиц никогда не было бы хорошего урожая.

Ученица:

Пусть прилетят, чтоб торопливо
С утра до ночи хлопотать,
Я двум скворцам приют счастливый
Хочу до осени создать.
Быть может, им на чужбине снился
Мой домик среди ветвей густых.
Пусть доброе гостеприимство
В краю знакомом встретит их.

Ученик:

Нам в хозяйстве помогает
И охотно заселяет
Деревянный свой дворец
Темно-бронзовый скворец.

На сцену поднимаются ребята в масках, изображающие разных птиц.

Ведущий: Мы рады, что к нам на праздник пришли пернатые друзья.

Грач: Мы спешили к вам, ребята, на праздник. Весна идет. Пора браться за дело: заселять домики, приготовленные вами, устраивать гнезда, высиживать и растить птенцов.

Дятел: Мой клюв, как долото, и я выдалбливаю себе в дереве отличное жилье.

Мухоловка-пеструшка: У меня нет такого крепкого клюва, как у дятла. Я обязательно поселюсь в вашем домике, ребята, и обещаю вам каждый день ловить по 300 мух и комаров. Я хоть и очень маленькая, но аппетит у меня большой.

Сова: Я съедаю за ночь 7—8 мышей. Только одна моя семья уничтожила за год 10 тысяч мышей и таким образом спасла 20 т зерна.

Синица: Я круглый год отыскиваю на деревьях вредных насекомых, их яйца и личинки. Трудно нам, синицам, бывает зимой, когда деревья покрыты снегом. Не можем мы в это время найти насекомых и, если бы не вы, то умерли бы от голода. Спасибо вам, ребята, за птичьи “столовые”.

Скворец: Мы поедаем много майских жуков, слизней, бабочек и других вредных насекомых.

Ученик:

Несется клич

Во все концы:

— Весна пришла!

Добро пожаловать, скворцы!

Снегирь: Меня все знают! Всю зиму я прокормился в ваших краях рябиной и семенами разных растений, а теперь улетаю на север. До будущего снега!

Грач:

Меня вы не забыли?

Переносье с белым кругом,

Важно я хожу за плугом,

Огороду, полю — врач,

Глянцевитый черный грач.

Кукушка: Я съедаю задень 39 кузнечиков, 43 гусеницы бабочки-капустницы, 5 личинок майского жука, 3 куколки бабочки, 4 паука и много муравьиных лиц.

Ученик:

Кукушка, ты нам дорога!

Уничтожаешь гусениц мохнатых

И охраняешь леса и поля.

Ученица:

Пускай всегда такой обычай

В моей останется стране —

Встречай любовно стаи птичьи,

Всем сердцем радуясь весне.

Ребята (все вместе): Берегите птиц! Птицы — наши верные друзья!

ДЯТЕЛ:

Дятла ты, наверное, видел, А если не видел, то уж слышал обязательно: стук дятла раздается чуть ли не в любом лесу. И хоть звуки эти не такие уж красивые, каждый, кто любит природу, радуется им. А как же иначе: стучит дятел — значит, будут уничтожены вредные насекомые. И дерево будет жить. А если даже это дерево уже погибло, вредные насекомые не переползут на другие деревья. Недаром же дятла называют “лесным доктором”.

С утра до позднего вечера работает дятел: упершись в ствол упругим хвостом, зацепившись сильными лапами, он долбит дерево крепким, как долото, клювом. А потом длинным, клейким, с зазубринами языком достает насекомых из выдолбленного отверстия.

В наших лесах живет несколько видов дятлов. Чаще других встречается большой пестрый дятел, или дятел обыкновенный.

КЛЕСТ:

Весной и летом у всех пернатых много забот: Они хлопотливо устраивают гнезда, потом выкармливают птенцов, потом “гуляют” с малышами — приучают их к самостоятельной жизни. И только темно-красные птицы с еще более темными крыльями и хвостами спокойно перепархивают с ели на ель. Не торопясь, будто у них нет других забот, шелушат они шишки и тихонько выговаривают: “Кле-кле”.

Это клесты. Узнать их нетрудно по большим клювам, у которых одна половинка перекрещивается с другой. Этот клюв очень крепок: клест ломает им крепкие еловые ветки, шишки и кору деревьев.

Птицы обычно выводят птенцов, когда у них много пищи. У клестов главная пища еловые и сосновые шишки, которые созревают в конце года. Поэтому и птенцы у них появляются осенью и даже зимой. Представляешь, мороз чуть ли не в сорок градусов (птицы эти водятся в холодных районах), а в гнезде голенькие птенчики. Правда, мать не слетает с гнезда и все время греет их, а корм приносит заботливый отец.

КУКУШКА:

Каждый, кто бывал в лесу, слышал ее кукование. Известно и то, что кукушка подкладывает свои яйца в чужие гнезда, а кукушата выталкивают птенцов этого гнезда. Но, наверное, мало кто знает про кукушкин аппетит. А благодаря ему кукушка искупает вред, который причиняет другим птицам. Она — большая обжора. И это очень хорошо, потому что она уничтожает массу вредных насекомых. Но главное — она поедает таких гусениц, которых не едят другие птицы. Ведь есть немало гусениц волосатых, неприятных и даже ядовитых для других птиц; А кукушке ~ всё равно! Она ест всех подряд. Бывали случаи, когда кукушки спасали большие участки леса от опасных вредителей.

СОЛОВЕЙ:

Кто не слышал об этом замечательном певце! Но увидев его впервые, часто удивляются. Как! Вот эта невзрачная коричневато-белая птичка с рыжим хвостом, длинными ножками и большими темными глазами, и есть знаменитый певец? О соловье столько сложено стихов и песен, написано книг, что многие представляют его сказочной птицей.

А он совсем обыкновенный — маленький и не очень красивый. Но мы любим его за чудесные песни и за веселый нрав, и за то, что птичка эта очень полезная: соловей питается насекомыми и уничтожает множество вредителей.

СКВОРЕЦ:

В одном из южных лесничеств нашей страны однажды появилось большое количество опасного вредителя — гусеницы бабочки ильмового ногохвоста. Были вызваны рабочие, которым пришлось собирать гусениц руками. Люди работали две недели, собрали 120 ведер гусениц — более 2 миллионов штук. А на соседнем участке леса вмешательства людей не потребовалось, хотя там было не меньше гусениц. Там висело 50 скворечников, и их обитатели очистили от гусениц свой участок быстрее и лучше, чем люди.

В нашей республике уже давно по достоинству оценили скворцов и ежегодно вывешивают тысячи скворечников. Ведь скворцы могут устраивать свое жилище только в дуплах. Но не всегда и не всюду есть подходящие дупла, и тогда скворцы остаются без жилья, и, значит, не могут выводить птенцов. А ведь только один выводок за период гнездования уничтожает около 8 тысяч опасных вредителей.

Скворца узнать легко — это довольно большая темная со светлыми пестринами птица. А по голосу скворцов узнаешь не всегда, хоть поют они очень неплохо. Но... не своим голосом! Своей песни у скворцов нет, зато есть удивительные память и слух. И вскоре скворцы перенимают чужие песни. Поэтому иногда, услышав песню зяблика или дрозда, можно обнаружить скворца. Даже человеческую речь перенимают скворцы и произносят целые фразы.

На зиму скворцы улетают в теплые края и возвращаются одними из первых, как правило, к своим прежним скворечникам. А новые нужны молодым.

СИНИЦЫ:

У нас живет несколько видов синиц, но из всего синичьего племени самая известная — большая синица. Еще задолго до того, как увидишь синицу, услышишь ее немудреную звонкую песенку. А вот и она сама, быстро перепрыгивает с ветки на ветку, перепархивает с дерева на дерево. У нее очень деловой вид. И Неудивительно: у нее прекрасный аппетит, а ведь надо и детишек накормить. Дважды в лето выводит синица птенцов. Вот почему ни минуты она не бывает спокойна. До двух тысяч веток успевают осмотреть большая синица за свой “рабочий день”. А за время выкармливания птенцов пара синиц может охранять фруктовый сад в сорок деревьев!

Синицы-лазоревки похожи на больших синиц, только меньше их. Вместо темно-синих перышек, имеющих у больших синиц, у лазоревок — нежно-голубые, лазоревые. Они еще подвижнее, чем большие синицы. Выискивая насекомых, они повисают то вниз головой, то усаживаются как-то боком.

Такие же вертлявые, подвижные синички-московки. Не думай, что московки живут только в Москве или Московской области. Их можно встретить и очень далеко от этого города. И всюду они заняты с утра до позднего вечера, всюду делают свое доброе дело — поедают вредных насекомых.

Хохлатую, синицу даже легко узнать: она похожа на своих сестер, но у нее еще есть и остренький хохолок.

А вот длиннохвостая синица сильно отличается от них. Издали ее можно принять за хвостатый шарик. Клюв очень маленький, голова втянута, а хвост гораздо длиннее самой птички. Но в ее поведении много общего с другими синицами. А главное, она так же полезна, как другие синицы.

ЧИБИСЫ:

Не знаете, что это за птица такая — чибис? О, это очень забавная и самая интересная птица. Ее зовут не только чибисом, а еще пигалицей и пивиком. Брюшко, шейка у чибиса — белые, на грудке черный фартучек, на головке шапочка-хохолок, а ножки яркие, как малиновые. Все маленькие ребятишки поют про чибиса любимую песенку:

У дороги чибис,
У дороги чибис,
Он кричит, волнуется, чудак:
“А скажите, чьи вы?
А скажите, чьи вы?
И зачем идете вы сюда?”

Прилетают к нам чибисы рано, как только сойдет снег, и живут в лугах, около воды. Ни одна птица так не радуется песне, как чибисы. В воздухе они затевают веселую игру, взлетают то вверх, то вниз, кружатся; перевертываются с боку на бок и все время громко кричат вот так: “Кы-бы-кууыб! Кы-бы-кууыб!” На чибисинем языке это, наверное, означает: “Здравствуй, весна!”

А когда чибисы делают себе гнезда и если увидят поблизости человека, то непременно полетят ему навстречу и вежливо спросят: “Чьи вы, чьи вы?”.

ЧЕМПИОНЫ:

Обычно птицы летят на зимовье не очень быстро. Они знают, что впереди большой и нелегкий путь и силы нужно беречь. Большинство птиц летит ночью. Днем они подкрепляются и отдыхают. Некоторые птицы до места зимовки летят около двух месяцев. А домой они возвращаются за более короткий срок, будто тоска по родине подгоняет их.

Получается так, что половину года пернатые проводят на родине, четверть года, — в пути и еще четверть — на зимовье.

Однако не всегда так, не спеша, летят на зимовье птицы. Порой они летят с такой скоростью, что заслуживают звания рекорсменов.

Однажды осенью в сеть-самолов на косе зашла стая скворцов. Было их около восьмидесяти. Всех до одного окольцевали и отпустили. На другой день один из этих скворцов был пойман в Западной Франции. Без остановок стая лететь не могла - и отдохнуть нужно, и подкрепиться. С какой же скоростью летели скворцы? По самым скромным подсчётам получается, что летели они со скоростью семьдесят километров в час.

А зяблик однажды пролетел это же расстояние за двое суток. Но ведь он совсем маленький!

Чемпионом по скорости на перелете оказался певчий дрозд. Судя по тому, что у него не было кольца, он впервые попал в самолов и сильно перепугался, когда его взял человек. Выпущенный на волю, дрозд немедленно пустился в путь. Через день он был уже возле города Лиона во Франции. За двое суток дрозд пролетел полторы тысячи километров! Он был страшно измучен и очень ослаб после такого скоростного путешествия.

Но что заставило дрозда так торопиться? Может быть, он был испуган кольцеванием и удирал как можно дальше от страшного места? Однако на следующий год дрозд как ни в чем не бывало вернулся в свой родной лес и весело кричал: “Филипп, иди чай пить!”

Остальные же дрозды, обычные спутники нашего чемпиона, летели, как всегда, не торопясь: два дня в пути — неделя на отдых. Даже самые быстрокрылые из пернатых, ласточки и стрижи, уступили в скорости этой небольшой серенькой птичке.

Есть среди птиц, и чемпионы по длительности полета. Так, золотистая ржанка перелетает от Аляски до Гавайских островов, покрывая расстояние в четыре тысячи километров, и нигде не приземляется. В полете она находится пятьдесят часов, больше двух суток.

А по высоте полета первенство держат крупные птицы. Летчики встречали грифов на высоте в шесть с половиной километров, а диких гусей даже в девяти километрах: от земли. И не пугает их ни разряженная атмосфера, которую человеческий организм не в состоянии выдержать даже в течение считанных минут, ни холод, царящий на этой высоте.

Очень быстро летают стрижи: примерно сто километров в час они пролетают над знакомой местностью без особого труда. Когда же гоняются за насекомыми, развивают скорость до ста двадцати километров. А вот на зимовье они летят долго.

Кстати, мелкие птицы побивают все рекорды по скорости энергетического обмена. Насколько: интенсивно они расходуют энергию, настолько же быстро и восстанавливают, получая ее из пищи.

Ласточки улетают всегда в одно и то же место. Они тоже рекорсмены — ни одна из наших певчих птиц не зимует так далеко от родины. Больше десяти тысяч километров пролетают они, чтобы добраться до юга Африки.

В Африку улетают и аисты, но нельзя сравнивать их, огромных длиннокрылых птиц, с маленькими. Между прочим, аист — единственная из наших птиц, абсолютно не имеющая голоса. Она только щёлкает клювом.

Во время непогоды летящие на юг ласточки вдруг скрываются куда-то, их никто не видит в небе в эти дни. Ученые нашли их убежища. Оказывается, в ненастье, когда насекомых в воздухе нет, птицы впадают в оцепенение до наступления хорошей погоды. Лететь голодными нельзя, а есть нечего, и птицы нашли выход из положения: они забираются в какую-нибудь пещеру и как бы впадают в спячку.

Очень нужны в полете силы. У одних птиц путь лежит через большие водные пространства, у других - через безжизненные пустыни. Самолеты делают посадку, чтобы запастись горючим, а трясогузкам, например, приходится не меньше тринадцати часов без отдыха лететь над Сахарой.

Осенью часто можно видеть на телефонных проводах тысячи ласточек. Они не носятся уже над землей, а собираются в путь, далекий и трудный.

АИСТЫ:

Летают высоко — зима еще далеко. Не появляются до середины апреля — весна будет ненастной, холодной, а лето дождливым: Трясут крыльями, стоя на двух ногах, нос прячут под крылья — к ненастью, к буре. В большом количестве появляются на пашне — к дождю.

ВОРОБЬИ:

Стали более активными, в теплую погоду собираются стаями на деревьях, далеко слышны их звонкие голоса — начало весны. В холодную погоду в любое время года начали купаться в воде — к потеплению. Веселые, подвижные, порой драчливые или оживились, зачирикали во время ненастья - к хорошей погоде. Сидят вялые, напыженные, или собираются группами, иди купаются в пыли, жмутся друг к другу - к дождю, к ненастью. Зимой дружно расчирикались, собираются на крыше, перебирают клювом перья — к теплу, к оттепели. Зимой в оттепель таскают в гнезда перья, утепляют их—к сильным морозам (примерно за трое суток) или перед метелью. Зимой прячутся в укрытие, в хворост, под стреху, не слышно чириканья — перед метелью, бураном. Зимой сидят на деревьях или строениях тихо - будет снег без ветра.

ВОРОНЫ СЕРЫЕ

Голос звучит громко, птица подвижна и проворна — к ясной погоде. Садятся на деревья головами в разные стороны — к безветренной погоде. Голос звучит глухо, лениво, сидят на деревьях нахохлившись, застыв, словно чучело, и приспустив крылья— к ненастью. Гуляют на берегу рек по песку, на лугу, в поле в поисках дождевых червей, улиток — к дождю, к ненастью. Садятся на нижние ветви деревьев и носом к ветру — к усилению ветра.

ГЛУХАРИ:

Токуют в ненастное утро — к ясной погоде, к улучшению погоды. В брачную пору перестали токовать, с утра-молчат —к ухудшению погоды, к ненастью (примерно за сутки).

ГОЛУБИ:

Спокойней ведут себя, воркуют – к хорошей погоде. Прячутся на чердаки, под крыши домов, в сараи, в голубиные домики и другие укрытия — к дождю.

ГРАЧИ:

Летят прямо на гнезда, сразу же принимаются за их ремонт, начали кричать, ссориться — весна будет ранней и дружной. Не торопятся приводить в порядок свои старые гнезда — весна будет затяжной. Весной ловят полевых мышей (нет насекомых) — начало весны будет затяжным. Не улетают осенью — к теплой зиме. Стаями с криком носятся над гнездами, ведут себя беспокойно: то садятся, то взлетают — перед переменной погоды, к осадкам. Вьются высоко стаями и опускаются стрелой на землю — к дождю.

ДРОЗДЫ:

Весной прилетели с юга — сильных морозов больше не будет, скоро ледоход. Черные дрозды начинают пронзительно свистеть, прячутся. — к грозе или даже к буре.

ДЯТЛЫ:

Спокойно перелетают с дерева на дерево, временам и слышно, как стучат по дереву клювом, к хорошей погоде. Далеко слышен барабанный, бой по стволу дерева или сухому сучку — к дождю. Черный дятел кричит, словно плачет, - к дождю.

ЖАВОРОНКИ:

Долго осенью не улетают на юг – стужа наступит не скоро, зима будет теплой. Появились, хотя еще лежит снег, и запели – к ранней весне. Ранним утром между небом и землей раздается песня, днем птицы спокойно бегают по полю, кормятся – к хорошей погоде. Рано утром песни не слышно, днем сидят нахохлившись, словно обиженные, и молчат — к ненастью, к дождю.

ЖУРАВЛИ:

Не спешат к отлёту на юг – стужа наступит не скоро, зима будет мягкой. Весной прилетели – заморозков больше не ожидается, будет тепло. Осенью летают высоко – осень будет продолжительной. Отлетели на юг – спустя три недели начнутся морозы. Летом летают высоко — к солнечной погоде. Курлычут, пляшут – к потеплению. Быстро перелетают с места на место – к ненастью, к буре. Осенью летят низко, молчком и быстро — за несколько часов до наступления ненастья. Осенью, отлетая на юг, летят высоко, громко курлычут – к долгой и холодной зиме.

КУКУШКИ:

Весной стали куковать — морозам больше не бывать. Много кукуют в лесу, в садах — к ясным теплым дням. Издают звуки, похожие на кваканье, летят с одной стороны (со стороны надвигающегося циклона) — к перемене погоды, к дождю.

ЛАСТОЧКИ:

Осенью слишком рано отлетели — к продолжительной и суровой зиме. Весной рано прилетели — лето будет теплое. Летают высоко до самых сумерек — к хорошей погоде. Летают низко над землей — к дождю.

ПЕТУХИ:

Поют в дождливую погоду в начале дня — к прекращению дождя, к хорошей погоде. Поют среди дня на улице, в сарае без причины — к дождю, к ненастью. Стоя т зимой на одной ноге — к морозу. Запели рано в стужу, в мороз — к потеплению.

СИНИЦЫ:

Перебираются поближе к человеческому жилью, держатся около изб — начало зимы, она будет снежной и суровой. В марте синица запела свою первую полную песню, а затем голос ее часами звучит как колокольчик — извещает о наступлении весны. Ранний и дружный отлет большой синицы в лес — к дружной весне. Постепенный отлет, птицы долго остаются около человеческого жилья — к затяжной весне. С утра начинают пищать, держатся около построек, стремятся забраться под крышу — к ненастью, холодам, морозам, метелям. Громко кричат, очень активны в движении — к дождю, буре.

СКВОРЦЫ:

Долго не улетают на юг — к сухой осени. Если разрыв между прилетом “разведчиков” и всей массы птиц минимальный (до суток) — весна будет дружная. Разрыв между прилетом “разведчиков” и всей массы птиц до недели — весна будет затяжной. Откочевывают весной в лес к ненастью, снегопаду, метелям. Весной на ночь не садятся на деревья — через 12-14 часов следует ожидать мороза или снега. На рассвете собираются плотной шумят больше обычного — к грозе, буре.

СНЕГИРИ:

Наблюдается полёт на север — начало весны. Ранний и дружный отлет из населенных пунктов в лес, на север — к ранней и дружной весне. Отлет на север недружный — к затяжной и холодной весне, зимой поют, как бы скрипят, — к ненастью, снегу, вьюге. Зимой под окнами щебечут, скрипят — к оттепели.

СОЛОВЬИ:

Запели, далеко слышны их чарующие песни — наступил теплый период весны, начало спада паводка. Всю ночь от заката у поют, не умолкая, — к хорошей погоде, к солнечному знойному дню. Трели соловья внезапно прекратились — к дождю (за несколько часов).

СОРОКИ:

Кричат без причины — обычно к знойным дням, а в сильный холод кричат — к потеплению или ветру. Зимой садятся на снег — к оттепели; на нижние ветки деревьев — к ветру; на верхушки — к морозу. Лезут под стрехи и крыши, прячутся в густых зарослях: летом — к ненастью, дождю; зимой — к вьюге, буре.

СТРИЖИ:

Появились в городе – пришло устойчивое весеннее тепло. Летают высоко (до сумерек) — к хорошей погоде. Летают то вверх, то вниз — к буре, ветру. Утром и днём ведут себя спокойно, не кричат, или летают низко с криком – за полсуток, до длительного ненастья, похолодания.

Викторина:

Какие птицы прилетают к нам с юга первыми? (*Грачи*)

Какие птицы выводят птенцов зимой? (*Клесты*)

Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (*Тетерева, рябчики*)

Какая из птиц наших хвойных лесов самая маленькая? (*Королек*)

Какая птица делает запасы, накалывая добычу на колючки кустарников?
(*Сорокопут*)

У каких птиц самцы красные, а самки зеленые? (*У клестов*)

Какая птица к зиме белеет? (*Белая куропатка*)

Чем сорочье гнездо отличается от вороньего? (*Сорочье гнездо плоское, а воронье— круглое с крышкой*)

Какие птицы устраивают гнезда в земляных норах? (*Береговая ласточка, щурка, зимородок*)

Какие наши птицы не садятся ни на землю, ни на воду?

Какая птица самая большая в мире? (*Африканский страус*)

Где гнездятся скворцы? (*В дуплах, скворечниках*)

Какая птица резко меняет весной цвет своего оперения? (*Белая куропатка*)

У какой птицы поют самцы и самки? (*У снегиря*)

Какая птица не вьет гнезда и не высиживает птенцов? (*Кукушка*)

Какие птицы живут у нас только зимой? (*Чечетки, свиристели*)

Какая певчая птица — хищник? (*Сорокопут*)

Какая из наших птиц быстрее всех летает? (*Стриж*)

У каких птиц самки больше и сильнее самцов? (*У хищных*)



МАТЬ-ЗЕМЛЯ ЕЩЁ ТОЛЬКО В РАСЦВЕТЕ

Бухель, С. Мать-земля еще только в расцвете : экологический вечер / С. Бухель // Я люблю эту Землю / Ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Изд. ООО «Красико-Принт», 2000. – с. 4-12. – (Праздник в школе).

Перед началом вечера, пока в зале собираются зрители, звучат песни о земле – «На дальней станции сойду» (муз. В. Шаинского, сл. Танича), «Земля цветов» Шаферана), «Травы, травы...» (муз. В. Шаинского, сл. Юшина), и др. Затем включается фонограмма песни «Я люблю свою землю» (муз. Е. Птичкина, сл. В. Харитоновна). В зале гаснет свет, и на экране появляются кадры с видами родной земли - поля, луга, леса, рощи. На сцену выходят ведущие.

1 ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

2 ведущий: Здравствуйте!

1 ведущий: У меня на ладони дышит теплый влажный комочек земли. Земля... Это истинное чудо. То единственное, что превыше всего. Земля - мать всех поколений, колыбель человечества. Земля дает нам духовные и физические силы. Земля обувает и одевает нас, кормит и поит, защищает в трудные минуты.

Включается фонограмма песни «Земля моя добрая» (муз. Е. Птичкина, сл. С. Острового).

2 ведущий: Так, мы называем землю матерью, матушкой, кормилицей, поем ей гимны, слагаем стихи.

1 ведущий: У поэта Аркадия Кулешова есть замечательные слова:

Одна земля вскормила нас с тобою

И принесла нам солнечные сны:

Мы как подарок унесем с собою

ее пригорки, пашни, валуны.

Тот ранний луч, который жадно ловим, -

Лишь малый отблеск праздничной красы

Лесов, колосьев золотоголовых,

Родных садов и луговой росы.

Когда на первом солнцепеке снова

Сугробы плавит молодой апрель,

Пьянеем мы от запаха земного,

И долго не проходит этот хмель.

А осенью в сквозном лесу под Минском

Мы приникаем к пламени рябин,

Не так ли сладость ласки материнской

В себя вбирает повзрослевший сын?

Вскормила и вспоила нас с тобою

Одна и та же щедрая земля.

Давай же в песне унесем с собою

Ее пригорки, чащи и поля.

Звучит песня «Земля моя» (муз. Л. Захлевно, сл. В. Некляева).

1 ведущий: За свою долгую историю у человека не было более верного союзника, защитника и друга, чем его земля. Чувство сыновней преданности к матушке земле передавалось из поколения в поколение. Сколько трудов и надежд в каждой борозде, в каждом колосочке!

2 ведущий: А вы когда-нибудь задумывались над тем, с чего начинается земли? Земля начинается с поля. Почему? Потому, что поле дает нам хлеб. *(Звучит припев песни «Шумят хлеба» (муз. А. Пахмуровой, сл. С. Гребенникова).*

1 ведущий: Поэтому на Руси крестьянин испокон веков одухотворял поле, относился к нему, как к живому существу, соблюдая библейскую заповедь: «не причиняй вреда ни земле, ни морю, ни дереву».

2 ведущий: Поле - живое. Оно дышит - вот прикрою рукой, не пуцу воздух, оно и задохнется. Отсюда и уважение к земле: не топтать ее, не катать без надобности колесом.

1 ведущий: Выходя в поле сеять хлеб, крестьянин обувал широкие «зимние» лапти: «Чтобы не давить землю - живая она, тяжесть чувствует, а в лаптях-то мягче ей, легче».

2 ведущий: Даже конь при работе нашне ступает задним копытом в след переднего, т.е. зря не топчет землю – «От коня, мол, не четыре пятна - раны земле, а только два - шадит конь землю-то».

1 ведущий: И поле платило за это своему пахарю-труженику щедрым урожаем, богатым вкусным хлебом.

2 ведущий:

Нет вкуснее тебя,
Хлеб подовый, ржаной,
Когда ешь на току,
А особенно в поле,
На горбушку посыпав
Щепотку соли
И запив неспеша
Родниковой водой.
Нет ценнее тебя,
Хлеб Отчизны моей!
Знаю, пахнешь и солнцем,
И чуточку потом...
Хлебом-солью по праву
Встречают друзей,
Потому что он честным
Трудом заработан.

1 ведущий: Теперь же мы поступаем с землей безнравственно и жестоко. Мы давно забыли, что она живая. Как и все живое, она ждала от нас милосердия, а мы уготовили ей презрение и равнодушие. Человек буквально

калечит землю - топит, сверлит, роет, терзает гусеницами тракторов, т.е. наносит ей раны физические, раны в прямом смысле слова.

В зале гаснет свет. Звучит припев песни «Я люблю свою землю». И на экране появляются кадры с изображениями «освоенной» человеком земли: дымящие трубы фабрик и заводов, плотины, затопившие плодородные земли, дома-монстры в 9-15 этажей с тонки-ми деревьями рядом, одетая в асфальт земля, вереницы тракторов, самолеты, опыляющие землю ядохимикатами, т.е. то, чем мы раньше гордились. Демонстрация кадров сопровождается музыкой. и выступлением чтецов.

1 чтец:

Земля имеет свою душу,
Ее, запрятав в глубине, -
На море где-то или на суше,
Хранит, как таинство, на дне.
А мы вонзаем в нее сваи,
Калечим шахтами метро.
Но никогда не угасает
Ее глубинное - нутро!
Кромсают твердь ее снаряды,
Под сердцем - ядерный фугас!
Мы словно душу вынуть рады
За то, что долго терпит нас...

(Звучит музыка.)

2 чтец:

Приложи свое ухо к планете!
Ты услышишь, как стонет она.
Мать-земля еще только в расцвете,
А изранена вся и больна.
Дышит тяжело и пульс учащенный
(Тихо вступает бой метронома.)
Сердце словно сорвалось в галоп;
Биоритмы, как вихри, как волны,
Раскален и обветрился лоб.
Помутились глаза голубые.
Исхудав, потемнело лицо,
Грудь терзают скребницы стальные
И бетонное давит кольцо.
На земле, осушенной, в пыли
Острова усохшего бурьяна.
Что страшнее может быть земли,
Коль земля сама сплошная рана?

Два человека выносят глобус (или карту земли), где красными крестами отмечены места больших и малых экологических катастроф.

1 участник: Взгляните на эту карту (этот шар). *(В это время один из помощников вращает глобус)*. Действительно, на земле не осталось живого места.

2 участник: На глазах одного поколения погибло Аральское море, болотной тиной затягиваются земли Полесья. Мелеет Каспий. Обнаружена озонная «дыра». Из-за каскада гидроэлектростанций, этого грандиозного достижения человека, оскудела рыбой Волга, а по берегам великой реки резко изменился климат, и далеко не в лучшую сторону. По берегам Рыбинского водохранилища стоит мертвый лес. США уже дышат за счет запасов кислорода других районов Земли. Острый кислородный голод поразил многие страны Европы. А в Южной Америке безжалостно вырубаются тысячи гектаров леса. Этот список можно продолжать: до бесконечности.

3 участник: Почему?

4 участник: Зачем?

3 участник: погубили Землю?

4 участник: Как допустили?

1 участник: Поймите, ведь то, что сотворили с: Землей – это катастрофа!

2 участник: Карьеры и овраги - зияющие раны, которые не залечить и в тысячу лет!

3 участник: А шахты? А свалки и затопленные территории?

4 участник: А сплошная распашка земель? Почти всемирный рекорд варварства!

3 участник: А отравление полей? Гербециды и минеральные удобрения уже давно стали их наркотиками.

4 участник: А истощение земли, когда годами пшеницу сеют на пшенице?

1 участник: Да еще переуплотнение. Наши машины десятки лет перетирают землю в песок, спрессовывают в камень.

2 участник: Вода не пробивается, воздух не проходит. Земля не пьет и не дышит.

3 участник: Последнее сообщение: в Белоруссии около миллиона гектаров сухой земли навсегда выводится из севооборота.

4 участник: Строители газопроводов и линий электропередач, нефтяники и лесорубы - никому нет дела до болей Земли;

3 участник: Но всему бывает предел!

4 участник: И человек, и Земля рано или поздно надрываются.

В зале гаснет свет. В темноте участники уходят за кулисы. Заучит припев песни «Я люблю свою землю». На экране появляются кадры с изображениями «побежденной» земли. Словно издали начинает бить метроном. Музыка микшируется.

Голос ведущего: Всмотритесь в эти кадры. Это наша земля. *(Бой метронома нарастает)*. Земля выбилась из сил. Она криком кричит, она молит нас о милосердии. «Бедная расстрелянная земля».

Удары метронома обрываются. Секунду, другую - тишина. Зал погружен в темноту. Потом дается свет. Выходят ведущие.

1 ведущий:

Природа наша терпит, терпит, терпит...

Но сколько может вынести обид,

И вот однажды, вы уже поверьте,

Она нам очень сильно отомстит.

2 ведущий: Сегодня на вечере у нас... *(ведущий представляет приглашенного гостя, предоставляет ему слово).*

1 ведущий: Вот тут мы с вами долго говорили о земле в планетарном, глобальном масштабе. А задумывались ли мы над тем, как сами относимся к Земле, природе. Страшно признаться, но мы не замечаем зла, только потому, что оно стало массовым, мы к нему привыкли и со спокойной совестью можем оправдаться: «Действительно, что тут такого?»

2 ведущий: Действительно, что тут такого, что сегодня в городах вырубается сотни деревьев?

1 ведущий: Что тут такого, что человек плюет на землю и считает это в порядке вещей?

2 ведущий: Что тут такого, что кто-то сломал ветку дерева, вытоптал траву?

1 ведущий: Что тут такого, что мы вообще не замечаем: вокруг себя этой самой природы?

2 ведущий: Скажите, вот вы сегодня шли на работу, в училище, в Дом - культуры. Вы заметили, какое небо было над вами, какая листва на деревьях, трава, цветы. Вообще, что-нибудь изменилось на вашем пути от дома к работе (училищу)?

Ведущий спускается в зал и проводит небольшой опрос.

1 ведущий: Станьте ближе к природе, повернитесь к ней лицом. Давно замечено, что вставая рано утром, надо обязательно подойти к окну и поздороваться с восходящим солнцем, небом, землей, деревьями, птицами. В этом источник нашего здоровья и хорошего настроения:

2 ведущий:

Где босиком гонял по росам,

Земля ответит на привет.

- День добрый! - я шепчу березам.

- День добрый”, - слышится в ответ.

И сердце бьется звонко, чутко,

Как будто мне семнадцать лет.

- День добрый, тихая речушка!

- День добрый! - слышится в ответ.

Иду туда, где ключ искрится.

Там жажда протоптала след.

- День добрый, чистая криница!

- День добрый! - слышится в ответ.

Мои слова не горделивы,
И у земли гордыни нет.
- День добрый вам, леса и нивы!
- День добрый! - слышится в ответ.

Звучат песни «Дрозды» (муз В. Шаинского, сл. С. Острового), «Березовый сок» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского), «Молодой агроном» (муз. Г. Пономаренко, сл. В. Бокова).

1 ведущий: Нет на свете более гениального художника, чем сама природа. Все созданное ею - настоящие шедевры. На счастье, и среди нас есть люди, которые своим трудом, талантом и мастерством украшают землю. Это и цветоводы, и агрономы, и садоводы... *(Ведущие называют присутствующих в зале тружеников земли, народных умельцев и т.д., приглашают их на сцену, просят рассказать о своей работе. Ведущие вручают им по хлебному караваю).*

2 ведущий: И вам, будущим агрономам, лесоводам, егерям, механизаторам, предстоит работать на земле, возделывать, оберегать и украшать ее. И мы обращаемся к вам, будущим хозяевам земли. Всегда и везде помните о том; что вы не просто хозяева и покорители земли, вы ее сыновья. Вы плоть от плоти нашей матери-кормилицы и без нее нет вам жизни. Не оставляйте более землю - свое; родное жилище - в беде, не покидайте его до времени, не исполнив в нем своего пред назначения, но разожгите в нем духовный огонь, чтобы не угасла навечно жизнь, чтобы все ушедшие и грядущие поколения людей были нам благодарны.

Звучит песня «Даль великая» (муз. Птичкина, сл. Р. Рождественского).

Земля – наш дом

Я речь свою веду о том,
Что вся Земля – наш общий дом, -
Наш добрый дом, просторный дом, -
Мы все с рожденья в нем живем.
Припев:
Земля не спит, и каждый день
Глядит в глаза своих детей.
Тебе и мне глядит в глаза,
И нам с тобой молчать нельзя.
Я речь свою веду о том,
Что вся Земля - наш общий дом,
Наш добрый дом, просторный дом,
Мы все с рожденья в нем живем.
Ещё о том веду я речь,
Что мы наш дом должны сберечь.
Давай докажем, что не зря
На нас надеется Земля.

Р. Рождественский

МИР В ТВОИХ РУКАХ

Гасникова, М.А. Мир в твоих руках: экологический турнир для уч-ся сред. и ст. школьного возраста /М.А. Гасникова [Электронный ресурс] // Библиотека имени А.В. Фищева Центр библиотечного обслуживания поселений Куменского района Кировской области. – Режим доступа : <https://kum-biblio.ru/biblioteka/metodicheskoe/sborniki-stsenariiev/stsenarii/>. – Дата доступа : 24.05.2023.

Ведущий: Мы хозяева нашей Родины, и она для нас кладовая солнца с великим сокровищем жизни. Мало того, чтобы эти сокровища охранять их надо охранять и показывать. Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, степях горах разные ценные животные – будем охранять леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверям - лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину. (М. М. Пришвин)

Слово «экология» прочно вошло в обиход. Так как с развитием цивилизации воздействие людей на природу становилось все более и более мощным и к концу XX века приобрело планетарный характер.

Чернобыльская катастрофа, гибель Арала, аварии нефтяных танкеров в морях, отравленные ядовитыми стоками промышленных предприятий реки, исчезающие леса, загрязненный воздух... Сложившееся на земле положение ученые определяют, как экологический кризис. И нет на сегодня более важной задачи, чем поиск путей выхода из него.

Кто-то предлагает увеличить число заповедников, другие – запретить использование пестицидов и минеральных удобрений. А есть такие, которые требуют закрыть промышленные предприятия, загрязняющие природу. Но все это значит будут остановлены практически все промышленные предприятия, перестанут тепло – и электростанции, замрет транспорт. Города и села погрузятся в мрак и холод.

Где же выход? Чтобы выжить человечество должно научиться жить на Земле по - новому. Именно к этому призывает Всемирная конференция Организации Объединенных нации. Каждому человеку планеты Земля необходимо овладеть набором экологических знаний и набором экологических знаний и способов деятельности, для того, чтобы его поведение было экологически осмысленным.

Сейчас я перечислю лишь малую толику страшных фактов, связанных с экологической обстановкой в мире:

- 63% сельскохозяйственных земель планеты подвержено эрозии.
- Каждый год общая площадь пустынь расширяется на 27 миллионов Га, из-за этого человечество теряет 25 миллиардов тонн плодородной почвы ежегодно.
- Ежегодно с лица земли исчезает 13 миллионов Га леса.

- Из-за забора речных вод для орошения полей, по всей планете, каждая 10-ая большая река больше не впадает в море в течение нескольких месяцев в году.
- До 2015 года от нехватки воды могут пострадать около 2 миллионов человек
- 1000 литров воды требуется, чтобы вырастить 1 кг пшеницы
- 15000 литров воды требуется, чтобы получить 1 кг говядины
- 1,5 миллиарда человек не имеет постоянного доступа к чистой питьевой воде
- каждый год 2 миллиона тонн человеческих отходов оказываются в природных водных ресурсах
- энергопотребление глобальной сети интернет растет на 10% в год
- каждый год на Земле умирает 10 миллионов детей, 200 миллионов имеют отставание в развитии
- каждый 6-ой человек в мире живет в опасных для здоровья условиях
- 60% острых респираторных заболеваний связано с неблагоприятными экологическими фактами окружающей среды. Они являются причиной гибели 2 миллионов детей в год.

Природе обязательно нужно помогать, для этого ее необходимо знать. Давайте мы сегодня посоревнуемся и выясним как вы знаете растительный и животный мир, а о чем бы вам еще следовало почитать, узнать. Для начала давайте разделимся на 2 команды, придумаем название команды. Победителем станет та команда, которая наберет наибольшее количество жетонов.

Первый наш блок будет посвящен лесу. Он очищает воздух от пыли, газа и других вредных веществ, лес способен повышать прозрачность атмосферы и в то же время уменьшать вредное воздействие прямой солнечной радиации, снижая его в 7 раз.

Ведущий: Я задам вам вопросы, обеим командам по очереди, оценивая каждый правильный ответ в 1 балл, в случае неправильного ответа ход переходит соперникам

1. Из какого дерева делают поплавки для рыболовных снастей? (*Сосны*)
2. Древесина какого дерева идет на производство спичек? (*Осины*)
3. Из веток какого дерева изготавливают метлы для дворников? (*Березы*)
4. Из какого дерева в старину делали обувь? (*Из липы делали лапти*)
5. Диаметр этого дерева 10 метров. Дерево кормит, поит, одевает людей. Из плодов его готовят напиток, листья едят как овощи, из коры делают волокно для сетей, мешков, а также бумагу и одежду. Что это за дерево? (*Баобаб*)
6. Ветки какого дерева чаще всего используют в бане в качестве веников? (*Дуба*).
7. Назовите основных вредителей леса? (*Короед, лугоед, заболотник*)
8. В чьей собственности находятся леса в Беларуси? (*Государства*)
9. Древесина какого дерева не гниет в воде, а наоборот, становится крепче? Кстати Санкт-Петербург построен на сваях, сделанных из этого дерева. (*Лиственница*)
10. Какие деревья являются долгожителями в средней полосе России? (*Липа и дуб*)

Ведущий: Следующие вопросы оцениваются в 2 балла и также задаются по очереди

1. Полезен ли рыжий лесной муравей? *(Очень полезен, так как является истребителем вредных для леса насекомых)*
2. Какие грибы наносят вред деревьям? *(Опята, которые являются вредными паразитами, от них дерево белеет и гибнет; гриб-трутовик – разрушитель древесины)*
3. Плод какого кустарника превосходит цитрусовые по содержанию витамина С и в 5-10 раз по содержанию железа, важного кроветворного элемента? *(Калины)*
4. Что такое лесозащита? *(Это раздел лесного хозяйства, включающий в себя защиту леса от вредителей и окружающей среды)*
5. Что такое живица? *(Это смола хвойных деревьев. Живица идет на приготовление бальзамов, скипидара, канифоли)*
6. Есть ли у дерева лишние ветки? *(Да. Это лишние ветки они тратят на дыхание больше веществ, чем производят)*
7. Почему береза «плачет»? Можно ли выпить много сока из березы? *(Береза плачет вовремя сокодвижения весной. Сок этого дерева очень полезный, но много сока брать нельзя, оно может высохнуть)*
8. Почему для роста ели нужна береза? *(Береза нужна ели, так как ель на новом месте мерзнет)*

Ведущий: Подводя итог, можно сказать, что есть чему поучиться, узнать о лесе. Знания и информация, помогут вам сделать вывод о том, что наш лес действительно в опасности и ему нужно помогать.

Деревья растут долго — не менее 50 лет, а умирают быстро — чтобы спилить дерево хватит и пары минут. Один из самых простых способов сохранить леса — собирать макулатуру и сдавать ее на переработку. Так мы сэкономим древесину, воду и электроэнергию, ведь переработка макулатуры — процесс гораздо более энергоэффективный, чем варка целлюлозы, из которой производят обычную белую бумагу. Плюс уменьшается количество отходов — они становятся сырьем.

Если вы отдыхаете на природе, приезжаете на дачу, ходите в лес, вы можете внести свой вклад в сохранения лесов, следуя простым правилам поведения в лесу.

Может быть, вокруг вашего дома не хватает зелени? Вы живете в регионе, где лесов совсем мало? Тогда можно посадить их своими руками! Гринпис совместно со школьниками уже несколько лет восстанавливает леса России. Дети не боятся исправлять ошибки взрослых. Подробную информацию можно найти на страницах Движения «Возродим наш лес». Сотрудники Гринпис, основываясь на своем личном опыте, разработали рекомендации по выращиванию и посадке различных видов деревьев.

Пожар — настоящее бедствие для леса. Огонь уничтожает не только деревья, но и птиц, млекопитающих, насекомых, выжигает почву, лесную подстилку, травянистые растения. Лесные пожары должны тушить

специальные службы, но хорошо бы знать заранее, как не допустить пожара и что делать, если Вы оказались в лесу рядом с пожаром?

Ведущий: 2 блог нашей программы посвящен рыбам и птицам

Роль птиц в природе весьма значительна благодаря разнообразию их деятельности и очень большой численности. Подсчитано, что на земном шаре живет около 100 млрд. птиц. Все они поедают большое количество растительной и животной пищи, оказывая этим существенное влияние на живую природу. Особенно велико значение птиц в регулировании численности насекомых и мелких грызунов. Подчас птицы сами служат пищей другим животным. Таким образом, птицы являются важным звеном в цепях питания живых организмов. Велико значение птиц в распространении семян. Склевывая сочные плоды рябины, бузины, брусники, черемухи, черники и многих других растений, они перелетают с места на место и выбрасывают вместе с пометом неповрежденные семена. Именно благодаря деятельности птиц тяжелые плоды дуба - желуди - оказываются вдали от дерева, на котором они выросли. Сойки и другие птицы, питающиеся желудями, уносят их на большое расстояние и часто теряют. Цветки некоторых тропических растений опыляют птицы колибри и нектарницы.

Около 70% поверхности Земли покрыто водой, а точнее – водными биогеоценозами. В водных биогеоценозах рыбы вступают в различные отношения с другими организмами. Рассматривая, например, пищевые цепи водных биогеоценозов, можно убедиться в том, что рыбы поедают большое количество животных и растительных организмов. Но и сами они, в свою очередь, служат пищей многим другим организмам. Очень интересны отношения, при которых разные виды животных связаны между собой с обоюдной пользой (*симбиоз*). Рыба является пищей и для человека.

Сейчас проверим ваши знания в области живой природы, вопросы также будут задаваться командам по очереди, оценивая каждый ответ в 1 балл.

1. Какие рыбы имеют усики? (*Осетровые, усач, сом, сазан*)
2. Все ли рыбы откладывают икру? Поясните. (*Нет, есть рыбы живородящие, например, гамбузия, многие аквариумные рыбки*)
3. Кто и почему спят с открытыми глазами? (*Рыбы, т. к у них нет век, и змеи, у них веки срослись*)
4. Какие рыбы долго живут? (*Белуга до 100 лет; осетр около 50лет; угорь около 25 лет; щука, карп живут до 50-70лет*)

Ведущий: Следующая игра называется «Названия рыб», нужно из имеющихся букв сложить названия рыб, играют на скорость (*задания дается на карточках, карточки одинаковые об этом нужно предупредить*)

ТАПВОЛ (плотва), ЗНААС (сазан), ЕГМАС (семга), ТОРЕС (осетр), АЛГБЕУ (белуга), СЕКРАТ (треска), БОВАЛ (вобла), МЛИНА (налим), ДУКСА (судак), АРСЯК (карась)

(Подводятся итоги)

Поговорим о птицах

1. Вьют ли наши перелетные птицы на чужбине гнезда? (*Нет*)
2. Какая птица умело подражает голосам многих птиц? (*Зеленая пересмешка*)
3. Кто из птиц всегда питается только падалью? (*Гриф, у него слабый клюв*)
4. Какие птицы роют норы для гнезда? (*Ласточки-береговушки*)
5. У какой птицы самый длинный язык? (*У дятла*)
6. Как называется поселение морских птиц, которые живут на скалах, где им легче защититься от врагов? (*Базар*)
7. Какая птица питается кедровыми орешками? (*Кедровка*)
8. Какая птица может видеть впереди сзади? (*Вальдишнен*)

Ученые констатируют — многие виды растений, животных, птиц и насекомых исчезают с лица нашей планеты в 1 000 раз быстрее естественного уровня. Это означает, что мы теряем от 10 до 130 видов каждый день. В докладе, опубликованном в начале 2010 года, Комиссия по биоразнообразию ООН обращает внимание на катастрофические изменения в мире живой природы. Автор доклада сравнивает нынешнюю ситуацию с исчезновением динозавров 65 миллионов лет назад.

На сегодняшний день более 40% всех живых видов на Земле находятся под угрозой исчезновения. Если эти темпы вымирания сохранятся или ускорятся, то число вымирающих видов в следующие десятилетия будет исчисляться миллионами. Безусловно, это повод задуматься каждому жителю планеты, ибо исчезновение отдельных видов неизбежно ведет к глобальным экологическим проблемам, угрожая стабильности всей экосистемы Земли.

Наше мероприятие заканчивается, но хочется еще раз подчеркнуть, что охрана окружающей среды, одна из важнейших проблем нашего времени. Но чтобы успешно охранять наши леса и водоемы, землю и воздух от оскудения, а животный мир от исчезновения, надо знать природу ее законы и истинную ценность. Но и одних только знаний тоже недостаточно, нужны действия.



МЫ – ДРУЗЬЯ ПРИРОДЫ

Кузора, Л. Мы – друзья природы : конкурсная программа / Л. Кузора [Электронный ресурс] // ИД «Первое сентября». – Режим доступа : <https://urok.1sept.ru/articles/616945>. – Дата доступа : 24.05.2023.

*Под крышей голубой огромной
Солнышко рыжее живет,
А ночью среди звездных тучек
Танцует звездный хоровод.
И лес живет, под синим небом,
И дождь, и грозы, и цветы,
И яблоньки в саду зеленом,
Твоя семья живет и ты.
Большой, огромный этот дом,
Вон сколько птиц, цветов в нем и народа,
Мы знаем все (хором) – ПРИРОДА!*

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята!

Ведущий 2: Здравствуйте! Сегодня перед вами стоит задача показать, кто из вас достоин звания жителя планеты Земля.

Ведущий 1: На самом деле сегодня нам бы хотелось убедиться, что будущее нашей планеты в безопасности.

Ведущий 2: Что вымирающие виды животных никогда не превратятся в исчезнувшие виды.

Ведущий 1: Что ныне существующие никогда не превратятся в вымирающих.

Ведущий 1: Вот какая однажды случилась история. На лес, вблизи которого находился детский лагерь, напали полчища гусениц. Дети уже не в первый год приезжали в эти места, и никогда прежде ничего подобного не было. Лес погибал на глазах. Никто не знал, как ему помочь. А главное – никто не знал, почему это случилось.

Дети были очень огорчены. Но если бы им сказали, что это они виноваты в гибели леса, они, наверное, удивились бы, а может быть, и возмутились.

А произошло вот что. Каждый год ребята рвали цветы. И вокруг леса, и на лесных полянах. Рвали и распустившие цветы, и те, на которых были еще бутоны. Словом, все подряд. А на цветах жили, питались нектаром цветочные мухи – тахины. Когда приходило время, тахины откладывали яйца. Из яиц появлялись личинки, и именно эти личинки уничтожали гусениц, наносящих вред лесу.

Но вот исчезли цветы, и не стало вблизи леса тахин. И некому стало уничтожать гусениц. Гусеницы набросились на лес, и он начал погибать. И все потому, что дети, сами того не зная, нарушили равновесие в этом уголке природы, нарушили экологические законы.

Ведущий 2: Экология – это наука о том, как животные и растения, вообще все живые организмы уживаются друг с другом, как они приспособились друг к другу и окружающей природе.

Все мы – люди, звери, птицы, растения, микроорганизмы – живем на планете Земля. Это наш общий дом. Всем нам надо дышать, есть, пить, где-то жить, растить детишек. За многие тысячи и даже миллионы лет все виды животных и растений приспособились друг к другу и окружающей их природе. И в природе установилось равновесие. Как на весах, когда на обеих чашах одинаковые гирьки. Равновесие это сохраняется до тех пор, пока не нарушаются экологические законы. Например, такой: всегда растений должно быть больше, чем животных, которые ими питаются. А растительноядных животных должно быть больше, чем хищников. Тогда и еды всем хватает, и сохраняются на Земле все виды растений и животных. Если же в этой цепочке разрушить одно какое-нибудь звено, например, уничтожить растения, рассыплется вся цепочка. Равновесие нарушится. И даже может произойти экологическая катастрофа.

Ведущий 1: Люди долго не подозревали об этом. И безрассудно вырубали леса, осушали болота, распахивали степи. Они совершенно не думали, что при этом грубо нарушали законы природы. Недавно мы это поняли. И для того, чтобы все-таки сохранить природу, а заодно и самим уцелеть (ведь человек сам часть природы), люди стали очень серьезно изучать законы живой природы. Так возникла экология. Кстати, это слово составлено из двух греческих слов: ойкос – дом и логос – наука. Значит, можно сказать, что экология – это наука о нашем общем доме и о законах, по которым мы должны в нем жить.

Ведущий 2: Группа делится на две команды. И так первое задание! За каждое задание начисляется 5 баллов. Баллы могут сниматься за неточность, не до конца доделанное задание и т.д. и прибавляться за активность.

I. Конкурс «Живая и неживая природа».

Каждая команда получает набор одинаковых предметов и картинок, которые разложены на двух столах. Ребятам необходимо разделить предметы живой и неживой природы. Оценивается правильность ответа и быстрота.

Предметы и картинки: песок, цветок, вода, камень, грибы, заяц, глина, птица, дерево, солнце и т.д.

Ответы:

Живая природа: цветок, грибы, заяц, птица, дерево.

Неживая природа: песок, вода, камень, глина, солнце.

II. Конкурс «Животные».

От каждой команды прошу по три человека на сцену. Для вас приготовлены карточки. Выбирайте! На карточке написано название одного животного. Это животное необходимо изобразить. А команды должны разгадать название этого животного.

Карточки: бобер, осел, жираф, тигр, лошадь, свинья...

III. Конкурс «Эрудит».

Команды показали свои знания повадок животных. А сейчас мы проверим вашу эрудицию. Я буду вам задавать вопросы, а ваша задача заключается в том, чтобы дать правильные ответы. Если команда затрудняется в ответе, то ей помогает команда-соперник, которая получает за это дополнительные баллы.

Назовите 10 домашних животных.

Назовите 10 животных на букву А.

Назовите 10 птиц.

Назовите 10 рыб.

Назовите 10 кошачьих кличек, не совпадающих с именами людей.

Назовите 10 диких животных, обитающих в Беларуси.

IV. Конкурс «Загадки».

В этом конкурсе принимают участие по 2 человека от каждой команды. По мере озвучивания загадок: 1-й участник (от каждой команды) находит карточку – отгадку и располагает ее на стенде; 2-й участник пишет отгадки на доске.

Загадки:

1. Я увидел: на опушке

Гриб растет, на нем веснушки.

Все, как на подбор.

Значит, это – ... (*Мухомор.*)

2. Ах, зеленая коса...

Не девица, а краса.

Только прячется в темнице

Эта красная девица. (*Морковь.*)

3. Длинный хвост и белобока

И трещит, значит – ... (*Сорока.*)

4. Он питается лишь травкой,

Дружит с каждой он козьявкой,

Зелен весь, как огуречик.

А зовут его – ... (*Кузнечик.*)

5. Он зубастый, серый, злой.

На пути его не стой!

За зайцем гоняется.

Кем он называется? (*Волк.*)

6. Все с цветка да на цветок,

Запасет она медок.

Ее день рабочий долгий.

Кто та труженица? (*Пчелка.*)

7. Кто спешит к нам в хоровод

Прямо в ночь под Новый год?

Кто пушистая, в иголках?

Ну, конечно, это – ... (*Елка.*)

8. Кто природе помогает,
Кто лучами не ласкает,
Загляни в оконце?
Это наше ... (*Солнце.*)

9. Кто румян и краснощек?
У кого мясист бочок?
Кто скажите тот сеньор?
Ну, конечно, ... (*Помидор.*)

10. Все под ним зазеленеет,
Травку напоить умеет.
Если зонтик не возьмешь,
И тебя намочит ... (*Дождь.*)

11. Очень любят солнышко
Розовые глазки.
На полянке в рассыпную –
Словно бусы в сказке.
Под листочком, посмотри-ка,-
Поспевает ... (*Земляника.*)

12. У воды сидит певичка,
Очень уж старается.
Из всех ее стараний
Ква-ква получается. (*Лягушка.*)

13. Словно кружевом расшита
Зеленая рубашка.
Так по лугу разбрелась
Белая ... (*Ромашка.*)

V. Конкурс «Экологический».

Каждой команде раздаются карточки с вопросами.

- Что можно сделать, чтобы остановить загрязнение воздуха?
- Если бы я был президентом, то какие бы законы я принял, чтобы остановить браконьерство?
- Представьте некоторые правила, которые люди должны соблюдать, чтобы избежать загрязнение окружающей среды.
- Что вы делаете для того, чтобы помочь вымирающим животным или, что вы хотели сделать, чтобы помочь им?

VI. Конкурс «Ассоциации».

- Молодцы вы прекрасно справляетесь с заданиями. Сейчас я произнесу слова, а вы назовете животное, с которым ассоциируется это слово. И что интересного вы можете сказать об этом животном?

Гриб. (*Лисичка.*)
Бездельник. (*Ленивец.*)
Маршрутка. (*Газель.*)
Денежная единица Болгарии. (*Лев.*)

Военный корабль. (*Броненосец.*)
Автомобиль. (*Ягуар.*)
Шахматы. (*Конь, слон.*)
Компьютерный манипулятор. (*Мышь.*)
Безбилетный пассажир. (*Заяц.*)
Пешеходный переход. (*Зебра.*)
Река. (*Тигр.*)
Торговая марка. (*Пума.*)
Оборонительное заграждение. (*Еж.*)
Шипы для лазанья по столбам. (*Кошки.*)
Жилище животного. (*Норка.*)
Символ России. (*Медведь.*)

VII. Конкурс «Отгадай животное».

Животное, являющееся одним из самых крупных быков мира. Его рост достигает 2 метра, вес доходит до 1 тонны. Могучее телосложение не мешает быть ему быстрым и ловким в движениях. Держатся эти звери группами по 6-8 голов. (*Зубр.*)

Эти маленькие обитатели лесов, степей и пустынь могут фыркать, чихать, ворчать, храпеть и клацать зубами как люди. Кто они? (*Ежи.*)

Эта птица бывает 18 видов, в том числе: Домовый, Черногрудый, Саксаульный, Полевой, Пустынный и даже Рыжий. О ней писали Горький и Есенин, Пришвин и Бианки. Кто же этот пернатый житель городов и сел? (*Воробей.*)

Она – тезка некоторых из девочек. Ее часто путают с другой птицей семейства, к которому она принадлежит. Нельзя сказать, что у нее прекрасная внешность, но поэтому поводу она совсем не комплексует. Ее можно встретить и в городе, и в лесу, и на огородах. И везде она ведет себя очень уверенно. О какой птице идет речь? (*Галка.*)

VIII. Конкурс аукцион по теме «Птицы и животные».

Ведущий называет первое слово, например, «волк». Далее указывает на участника из команды, и тот произносит слово, которое начинается с последней буквы предыдущего – «Коза». Следующий говорит «антилопа», затем «альбатрос», «сова», и т.д.

После каждого слова ведущий ударяет музыкальным молоточком и произносит: «Раз, два, три». Если после слова «три» никто из участников не может предложить новое слово, значит, выигрывает та команда, которая была последней.

- Ребята, мы сегодня многое узнали о природе. Она дает нам воду и воздух, свет и тепло, а также пищу. Так могут ли люди жить без природы, уничтожая ее? Конечно, нет. Ведь и сам человек – это частица природы. Значит всем нам, чтобы жить, надо заботиться о природе и ее обитателях и оберегать их.

Давайте послушаем стихотворение Н. Заболоцкого «Журавли».

Чтец 1:

Вылетев из Африки в апреле
К берегам отеческой земли,
Длинным треугольником летели,
Утопая в небе, журавли.
Вытянув серебряные крылья
Через весь широкий небосвод,
Вел вожак в долину изобилья
Свой немногочисленный народ.

Чтец 2:

Но когда под крыльями блеснуло
Озеро, прозрачное насквозь,
Черное сияющее дуло
Из кустов навстречу поднялось.
Луч огня ударил в сердце птичье,
Быстрый пламень вспыхнул и погас,
И частица дивного величия
С высоты обрушилась на нас.

Чтец 3:

Два крыла как два огромных горя,
Обняли холодную волну,
И, рыданию горестному вторя,
Журавли рванулись в вышину.
Только там, где движутся светила,
В искупленье собственного зла
Им природа снова возвратила
То, что смерть с собою унесла:

Чтец 4:

Гордый дух, высокое стремленье,
Волю непреклонную к борьбе-
Все, что от бывшего поколенья
Переходит, молодость, к тебе.
А вожак в рубашке из металла
Погружался медленно на дно,
И заря над ним образовала
Золотого зарева пятно.

Чтец 5:

Мы порой со смущеньем отводим глаза,
Увидав беспризорного грустного пса,
Убеждаем себя, что не мы виноваты,
Если в нашем подвале плачут котята.
Только знайте: мечтают животные все
О хозяине добром, о своем уголке,

Мечтают вас вечером ждать у дверей,
Тереться о ноги хозяйки своей.
На улице ждут их холод и вьюга,
А в доме всегда есть местечко для друга.
Если вам тесно в квартирах огромных,
Вы покормите животных бездомных.

(Г. Ульянова)



МЫ МОЖЕМ ЗАЩИТИТЬ ПРИРОДУ

Мы можем защитить природу!»: экологический урок для 6 класса [Электронный ресурс] // Педагогическое сообщество Урок РФ. – Режим доступа :

https://урок.рф/library/mi_mozhem_zashitit_prirodu_104504.html. – Дата доступа : 24.05.2023.

Библиотекарь: Здравствуйте ребята!

Все мы живем на удивительной планете, которая является нашим общим домом. Это планета Земля, и не случайно ее главные богатства созвучны с названием. Земля – наш дом, Земля – наша кормилица, родная земля, Родина. Малая Родина – это место, где человек родился, которое навсегда останется дорогим для него. И люди обязаны заботиться о сохранении природы на нашей планете, потому что это из-за нас происходят негативные изменения в окружающей среде. Одной из самых актуальных, глобальных проблем в мире является проблема экологии.

1 страница «Планета - наш общий дом»

Мультфильм «Мальчик и Земля»

Библиотекарь: Речь сегодня пойдёт о нашей планете, о нас с вами, о нашем отношении к Природе.

Ведущий 1: Наверное, большинство из нас старается сделать уютным и красивым если не свой дом, то уж хотя бы свою комнату. Но почему-то, переступив порог своей квартиры, мы забываем о том, что за этим порогом – тоже наш дом. Космонавты говорят, что из космоса Земля голубая, и от каждого из нас зависит, чтобы из иллюминаторов космических кораблей они продолжали видеть голубые озёра, а не грязные лужи, зелёные леса и прекрасные луга, а не горы мусора и голую потрескавшуюся землю. Очень важно бережно относиться к нашему общему дому – Земле и всем, кто на ней живёт.

Для кого мы охраняем природу? – для человека.

От кого мы охраняем природу? - от человека.

Ведущий 2: Когда-то наши предки только выращивали растения, разводили домашних животных, а сейчас мы строим громадные промышленные предприятия, используем множество автомобилей, вырубам деревья. Конечно, развитие нашей цивилизации не должно останавливаться. Только не надо забывать, что расходовать ресурсы планеты следует разумно, осторожно, и первоочередной задачей людей является забота о чистоте окружающей среды.

Мы всё сегодня чаще слышим слово «ЭКОЛОГИЯ». Эта наука пытается дать ответы на трудные вопросы: что можно брать у природы, как это правильно делать? Слово «экология» составлено из 2 греческих слов: «ойкос» - «жилище, дом» и «логос» - учение. Наука о жилище, доме.

Ведущий 1: А что мы с вами называем общим домом? Правильно, Природу. И обитатели этого дома – звери, птицы, рыбы, насекомые, травы, деревья, водоросли, микробы и все мы – люди.

Люди часто думают, что кладовая природы неисчерпаема, а богатства планеты безграничны. Это опасное заблуждение. Заблуждением является и то, что почва, вода и воздух самоочищаются, как бы мы их ни загрязняли, а также и то, что вредных живых созданий надо уничтожать.

Ведущий 2: Земля не прощает человеку, если он жестоко уничтожает ее богатства.

Все в природе взаимосвязано. Когда мы осушаем русло реки, гибнет рыба, а в итоге сам человек не сможет использовать ее в пищу. Если почва не будет отдыхать, не стоит ждать хорошего урожая. Если постоянно загрязнять воздух и воду, человечество не сможет выжить в условиях экологической катастрофы.

Видеоролик: «Загрязнение природы. Задумайтесь!»

Ведущий 1: Сегодня в век прогресса и технологий мы знаем, каким образом защитить природу. Я бы хотела, чтобы все известные секреты природы люди направляли не на разрушение, а на сохранение нашего общего дома.

С детства мне нравятся реки,
Сибирские наши леса,
Холмы и пролески, равнины, болота
Волнуют ребячьи сердца.
Могуча, красива, любима
И вечно она молода,
Нарядна, разумна, мила
Родная природа моя!

Ведущий 2: «Конкурс внимательных» (найти смысловые ошибки в тексте)

Лес – богатство страны. В лесу живут барсуки, лисицы, белки, **верблюды**, зайцы, а также **мелкие** животные – медведи. Большую ценность представляют пушные звери: соболя, куницы, норки, **мыши**, лисицы, бобры. Из шкур этих животных шьют шубы, шапки, **летние платья**, воротники. Бобры обитают в **глухой чаще**, роют себе ноки. В глухих хвойных лесах Урала и Сибири обитает огромный зверь с ветвистыми рогами – **соболь**, шкура которого высоко ценится из-за превосходного меха. В лесу растут такие растения, как ель, сосна, пихта, **верблюжья колючка**, кедр, лиственница. Есть такие ягоды, как малина земляника, **ежевика**, черника, голубика. Густые, труднодоступные места называют **тундрой**.

Страница 2. «Что имеем не храним...»

Ведущий 1: Здравствуйте, друзья! Здравствуй, природа! Здравствуйте, поля, леса, реки, озера! Здравствуйте, птицы! Если бы человек вот так здоровался каждый день не только с родными и знакомыми, но и со всеми

живыми существами, что его окружают, может быть, до сих пор на Земле жили бы все те животные и растения которых и уничтожил сам человек.

До появления человека один вид животных вымирал за 1000 лет. В настоящее время на Земле исчезает один вид животных в год. Зоологи подсчитали, что из-за деятельности человека в исторический период исчезли 150 видов птиц, 106 видов млекопитающих.

Ведущий 2: Ребята, давайте посмотрим, как мы с вами в нашем посёлке охраняем природу. Сейчас разыграем разные ситуации. Давайте представим, что мы все пошли в лес. Нашли хорошую полянку. Даже старое кострище есть, вот здесь и сделаем костёр. Но девочкам понравилась соседняя полянка, перешли на неё. Мальчики стали копать яму под костер и отбрасывали землю подальше, чтобы не мешала. Как вы думаете, правильно ли они сделали?

Ведущий 1: 1 ситуация: Ребята увидели на траве птенца, не умеющего летать. Они поискали вокруг гнездо, из которого он выпал, но не нашли, и решили взять птенца с собой. Неожиданно прямо перед ними появилась белка. Один из мальчиков изловчился и накрыл её шапкой. «Теперь моя будешь» - довольно сказал он. Прав ли он?

Ответ. Диких животных, их детёнышей и птенцов нельзя уносить из природной среды. Жилища людей для них чужды. К тому же, птенцов очень трудно выкормить в домашних условиях. Выращенные в неволе животные оказываются неприспособленными к свободной жизни.

Ведущий 2: 2 ситуация: Мальчик вынул из кармана спичечный коробок, прикрывая его, осторожно придерживая тельце прелестной бабочки, показал ребятам свой трофей. «Смотрите, какая!»

Ответ. Все меньше и меньше в природе остаётся красивых бабочек. Ловить их – значит уничтожать. Бабочек в спичечные коробки не собирают. Она будет искать выход из «темницы», в которой оказалась и очень скоро её великолепные крылышки обтреплются. Мальчику ничего не останется, как выбросить то, что совсем недавно поражало своей красотой.

Ведущий 1: 3 ситуация: Ребята гуляли с щенком по лесу и вдруг заметили, что его нет рядом. Они звали его, кричали, но тот так и не нашёлся. Как им поступить.

Ответ. Щенка нужно было найти обязательно, иначе он может стать бродячей собакой. В лесу такие животные уничтожают все подряд. Весной и в начале лета, когда у многих зверей появляются малыши, а птицы высиживают или кормят птенцов, собак в лес не берут вообще, так как они там могут разорять гнёзда, пугать птиц и зверюшек.

Ведущий 2: 4 ситуация: Все уже были готовы к выходу из леса, как вдруг кто-то из ребят увидел на стволе берёзы свежие надрезы «5А, школа №13, 2017»: «Кто это додумался?» – спросил Юра. Никто не признался, тогда Юра взял нож и срезал надписи. Правильно ли он поступил?

Ответ. Тот, кто вырезает надписи на деревьях, расписывается в своём бескультурье. Однако причинять дереву новую травму не следовало бы, хотя желание Юры стереть этот позор, вполне понятно.

Всё имеется у нас на потом и на сейчас:
Реки, горы и леса, голубые небеса,
Океаны, пальмы, снег и Земля – одна на всех!
Всё она отдать нам рада,
Только жадничать не надо!
И останется тогда всё для всех и навсегда! (В. Орлов)

Страница 3. «... Потерявши – плачем», или Они жили на Земле
Музыкальная вставка

Ведущий 1: Ребята этих животных вы никогда не увидите на планете Земля. Это только часть черного списка.

Исчезнувшие животные:

Ведущий 2: Дронг – крупная нелетающая птица, обитавшая на острове Маврикий. Они тяжело переваливались с боку на бок, беспомощно размахивая жалкими «обрубками» крыльев. Дронг стал лёгкой добычей людей. Птиц убивали ради вкусного мяса. Дронг не смог справиться с таким массовым истреблением и к 1681 г. полностью исчез.

Ведущий 1: Морская корова (Стеллерова корова) обитала на мелководье у Командорских островов. Держались эти животные семьями, были медлительны и совершенно не боялись людей. Открыл её участник экспедиции Беринга - Георг Стеллер (в честь него она и была названа). Эти животные питались водорослями, мясо их оказалось не только съедобным, но и, к сожалению, очень вкусным. Их истребили за 27 лет. Последнюю корову в 1768 г.

Ведущий 2: Тур – дикий предок домашнего быка. Жил в Европе. Это красивое животное было прекрасным объектом охоты. Последний представитель погиб в Польше в 1627 г. Позже зоологами было выведено животное, внешне неотличимое от тура. Но это не «настоящий» дикий тур, а лишь порода домашнего скота.

Ведущий 1: Тарпан – европейская дикая лошадь. Первым исчез с лица Земли лесной тарпан. Обитали эти животные в лесах от Белоруссии до Германии. Последних лошадей из польского зверинца в 1808 г. отдали крестьянам. Степной тарпан кочевал по всей степной полосе России от Прута на западе до реки Урал на востоке. Последний раз тарпана удалось поймать вблизи Херсона в 1866 г. Он доживал свой век в московском зоопарке.

Ведущий 2: Красная книга (С. Островой)

Как это странно - умиранье рода,
Всех поголовно, всех до одного,
Когда опустошенная природа
Уже не в силах сделать ничего.
И поползет проказа запустенья.
И пересохнут ниточки воды.
И птицы вымрут. И падут растенья.
И зверь не обойдет своей беды.
И сколько тут корысти не ищи ты,

Какой ты отговоркой не владей,
Земля защиты требует. Защиты.
Она спасенья просит у людей.

Страница 4. «По страницам Красной книги»

Ведущий 1: Охраняется Красною книгой

Столько редких животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий
Ради света грядущих зарниц.
Чтоб пустыни нагрязнуть не смели,
Чтобы души не стали пусты,
Охраняются звери, охраняются змеи,
Охраняются даже цветы.

Звучит фонограмма «Голоса леса».

Ведущий 2: Ни лес, ни река, ни озера, ни луга не могут сами позаботиться о себе. Не могут защитить себя ни птицы, ни насекомые, ни мелкие зверюшки. С чего начать? С самого простого. Увидели в лесу или на берегу реки мусор - уберите его, закопайте в землю там, где можно, аккуратно сожгите то, что горит. Не ломайте веток, а тем более верхушек у молодых деревьев. Не вытаптывайте молодую поросль. Берегите птиц, муравьев! Первое, с чего начнется ваша дружба с природой, будет то, что вы не принесете ей вреда!

Ведущий 1: Когда-то давно природа решала: быть или не быть человеку. Теперь именно человек решает: быть или не быть природе. Первая Красная книга в нашей стране была издана в 1978 году. Она состоит из 5 томов:

«Млекопитающие»,
«Птицы»,
«Земноводные и пресмыкающиеся»,
«Рыбы»,
«Высшие растения».

Красная Книга - это не закон об охране животных и растений. Это - программа деятельности ученых-зоологов, любителей и знатоков природы. Международная Красная Книга была выпущена 1963 году. В ней были разноцветные страницы. Хранится эта книга в швейцарском городе Морже.

Ведущий 2: Ребята, почему в Международной Красной Книге разноцветные страницы?

Красные – виды, находящиеся под угрозой исчезновения;

Желтые – виды, численность которых еще высока, но сокращается катастрофически быстро;

Белые – виды, которые очень редкие, и недостаточно изученные, состояние которых вызывает тревогу;

Зелёные – виды, которые человеку удалось спасти, и они находятся под контролем.

Ребята, давайте посмотрим на экран и узнаем, какие животные и растения находятся в Красной Книге Иркутской области (презентация).

Библиотекарь: сейчас мы проведем с вами викторину:

- Задание:* поднять сигнальные карточки с правильным ответом: – А, – Б, – В.
- В. О каком животном написана повесть “Муму”? (*муха, корова, собака*)
- В. Какая птица кричит громче всех? (*курица, ворона, павлин*) – В.
Какой породы был пёс Артемон? (*лайка, пудель, такса*) – Б.
Какое животное живет в Байкале? (*морж, нерпа, омуль*) – Б.
Кто спит с открытыми глазами? (*заяц, кукушка, рыбы*) – В.
О каком животном говорят “быстроногий”? (*кролик, олень, верблюд*)
- Б. Зачем змее язык? (*дразниться, чувствовать запахи, жалить*) – Б.
У кого уши на ногах? (*кузнечик, лягушка, рыба*) – А.
Какая рыба самая большая? (*синий кит, рыба – меч, китовая акула*) – В.
Где содержат змей? (*аквариум, террариум, ванна*) – Б.
Что такое “Эндемик”? (*больной гриппом, единственный в своем роде, академик*) – Б.
Кто трижды родится, прежде чем станет взрослым? (*птица, бабочка, рыба*) – Б.

Страница 5. «Литературная»

Ведущий 1: Мы речь свою ведём о том,

Что вся Земля – наш общий дом –

Наш добрый дом, просторный дом,

Мы все с рожденья в нём живём.

Ещё о том ведём мы речь,

Что мы наш дом должны беречь.

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

Ведущий 2: А какая она, наша Земля? Необычная, удивительная, прекрасная! Земля рождает прозрачные ручейки и мощные потоки вод, носит на себе океаны, облака и грозовые тучи. Принимает ливни, снегопады и туманы. Поражает жерлами дымных вулканов. Вращивает деревья, кустарники, травы и цветы. Пускает птиц в небеса и по всем лесам – разнообразных зверей. Ребята, обратите внимание на выставку книг к нашему уроку. Я знаю, что вы читаете книги о природе, животных. Посоветуйте их своим друзьям.

Ведущий 1: Мы прочитали много книг о природе, о животных. Мне очень запомнилась книга Виктора Астафьева «Конь с розовой гривой», и особенно рассказ «Белогрудка». Это маленькая белогрудая куница поселилась на косогоре, недалеко от деревни. На четвёртое лето она родила котят, маленьких, как бобовые стручки. Мать грела их своим телом, облизывала каждого до блеска, и когда котята чуть подросли, стала добывать для них еду. Но вскоре Белогрудку выследили мальчишки и забрали из гнезда маленьких её котят. А сейчас я хочу зачитать маленький отрывок из этой книги (стр. 102).

А что было дальше вы узнаете, прочитав этот рассказ до конца. Я рекомендую всем прочитать эту книгу.

Ведущий 2: Все ребята, наверное, читали сказку «Теплый хлеб» Константина Паустовского. О том, как, мальчик Филька обидел фронтowego коня, и был за это наказан. Но у К. Паустовского много рассказов о животных, которые интересно читать: «Заячьи лапы», «Кот-ворюга», «Барсучий нос» и др. «Барсучий нос» - этот рассказ я прочитала быстро. Барсук проявил интерес к картошке, жарившейся на костре, и сунул в сковородку свой любопытный нос. Что тут было! Визги и вопли на весь лес. А вот, как барсук лечил свой нос, я хочу, чтобы ребята прочитали сами.

Книги К. Паустовского учат любить родную природу, быть наблюдательным, добрым и честным.

Ведущий 1: Я часто обращаюсь к этой книге. Это книга о Байкале. Она называется «Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу». Эта маленькая энциклопедия посвящена изучению Байкала. Вы узнаете, почему так называли озеро, о его чистой воде, климате, ветрах. И самое главное, познакомьтесь с теми, кто в озере живет, кого называют чистильщиками Байкала, какие бывают бычки, кто такой «Хубунок» и что такое «Эндемик»? И вы поймете, что красота природы помогает человеку стать добрее.

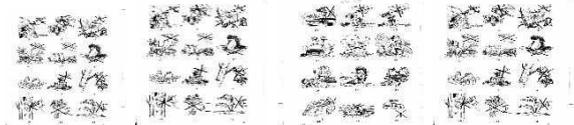
Ведущий 2: Нам по программе надо прочитать книгу Гавриила Троепольского «Белый Бим Черное ухо». Я прочитала её раньше. Книга мне очень понравилась. Она учит добру, доброму отношению к животным, природе, и друг к другу. Это повесть о собаке, умном, добром сеттере Биме и о людях, добрых и злых, которых встречает Бим на своём пути. И надо всегда помнить слова писателя Антуана де Сент-Экзюпери «Мы в ответе за тех, кого приручили!».

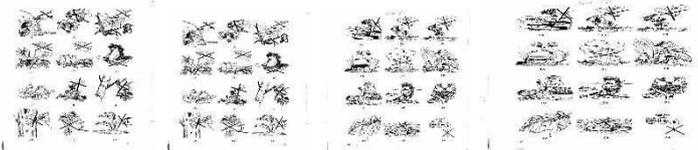
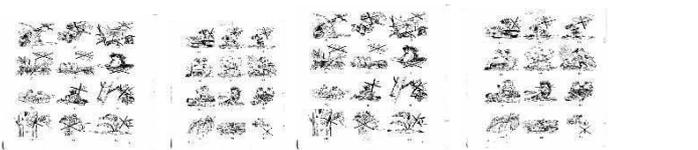
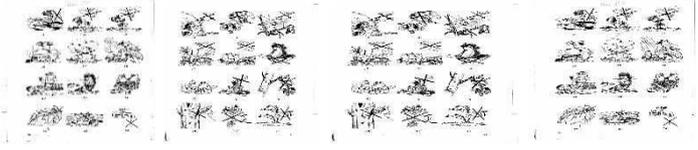
Страница 6. «Будущее планеты в наших руках»

Ведущий 1: Известный писатель-эколог Василий Михайлович Песков в своей книге «Лесные глаза» сказал так: «Видеть весной косяк пролетающих журавлей; слышать пение соловья, перепёлки, кукушки; вспугнуть невзначай лося в лесу и знать, что где-то в Уссурийской тайге ходит живой, а не плюшевый тигр, — это великая радость жизни. За эту радость надо бороться, пока не поздно...»

Библиотекарь: *Творческая работа:* создание коллажа «Сохраним природу»

Каждой группе даны заготовки для коллажа: круг, картинки (*напоминающие знаки*) по определенным темам. Задача ребят: выбрать из 4-х предложенных картинок 3 правильные и наклеить их на заготовку, прокомментировать выбор. Время работы – 2 минуты.

1 группа «НАСЕКОМЫЕ»	
-------------------------	--

<p>2 группа</p> <p>«ПТИЦЫ»</p>	
<p>3 группа</p> <p>«ЛЕС, ДЕРЕВЬЯ»</p>	
<p>4 группа</p> <p>«ЖИВОТНЫЕ»</p>	

Ученик класса (заготовка): Я ОБНЯЛ ГЛОБУС... (Е. Шкловский)

Я обнял глобус – шар земной.

Один - над сушей и водой.

В руках моих материки

Мне тихо шепчут: “Береги”

В зелёной краске лес и дол

Мне говорят: “Будь с нами добр.

Не растопчи нас, и не жги.

Зимой и летом береги”.

Журчит глубокая река,

Свои лаская берега.

И слышу голос я реки:

“Ты береги нас, береги”.

И птиц, и рыб я слышу всех:

“Тебя мы просим, человек,

Ты обещай нам и не лги,

Как старший брат нас береги”.

Я обнял глобус - шар земной,

И что – то сделалось со мной.

И вдруг шепнул я: “Не солгу,

Тебя, родной мой, сберегу”.

Библиотекарь: По вине человека гибнут не только птицы, звери, но и вся природа. И то, что уже сделано, нельзя исправить никаким раскаянием. Раскаяние очищает душу и закаляет её против новых искушений, но прошедшее – непоправимо. Мало – не делать зла: нужно делать добро. Только тогда ты будешь счастлив и спокоен за будущее. Завтрашний день Земли будет таким, каким мы создадим его сегодня.

Видеоролик: «Пусть бьётся всегда зелёное сердце природы!»

НАЦЫЯНАЛЬНЫ ПАРК “БЕЛАВЕЖСКАЯ ПУШЧА”

Кавальчук, Т. Нацыянальны парк “Белавежская пушча” : літаратурна-экалагічная гадзіна для 5-6 класаў / Т. Кавальчук // Бібліятэка прапануе. – 2022. - № 5. – С. 23-26.

У 1992 годзе раён найбольшы высокаўзроставых лясоў Белавежскай пушчы быў уключаны ЮНЕСКА ў Спіс сусветнай культурнай і прыроднай спадчыны чалавецтва.

Бібліятэкар: Усім вядома, што зносіны з прыродай станоўча ўплываюць на здароўе чалавека і нават робяць яго дабрэйшым, мякчэйшым, міласэрным, адным словам абуджаюць самыя лепшыя пачуцці, якасці. Мерапрыемства наша цалкам звязана з тэмай прыроды, таму што на нашай літаратурнай гадзіне сёння мы адзначым юбілей — не пісьменніка, як заўсёды, а Нацыянальнага парка “Белавежская пушча”.

Дзеці, вы любіце лес? *(Адказы дзяцей.)* А вы былі ў Белавежскай пушчы? *(Адказы.)* Каб захаваць гэты каштоўны, знакаміты ва ўсім свеце стары лес, 25 снежня 1939 года ён быў аб’яўлены Дзяржаўным запаведнікам “Белавежская пушча”. У Белавежскай пушчы вядзецца вялікая навуковая і экскурсійная праца. Штогод яе наведваюць тысячы турыстаў, для якіх у пасёлку Камянюкі створаны музей гістрыі і прыроды Белавежскай пушчы. У наш час мае месца ўзрастаючае змяншэнне прыродных рэсурсаў таму трэба ахоўваць нашы лясы, вывучаць прыроду ў яе развіцці. Нацыянальны парк “Белавежская пушча” — гэта гонар нашай краіны.

Вучань: Па ўнікальнай яго тэрыторыі цяпер вандруюць і рыкаюць вялікія статкі зуброў, квітнеюць прыгожыя кветкі, растуць рэдкія расліны, спяваюць птушкі, пра якіх напісана ў Чырвонай кнізе РБ. Гэты ўнікальны і каштоўны куточак нашай краіны цяпер пад надзорнай аховай.

Але не заўсёды так было, таму многа рэдкіх раслін і жывёл зніклі з твару зямлі.

Вучань: Нялёгкі быў лёс Белавежскай пушчы. Яшчэ ў Першую сусветную вайну, якая пачалася ў 1914 годзе, жывёльны свет пушчы моцна збяднеў. Ніхто не ведае дакладнай лічбы забітых каштоўных лясных звяроў. Той факт, што запаведнай пушча стала дзякуючы літоўскаму князю Ягайлу ў канцы 14 і пачатку 15, стагоддзя, не сведчыць пра далейшае знішчэнне лясных звяроў, таму што ў той час шырокі размах набыло паляванне, якое ладзілася тут князямі, каралямі і царамі. Для гэтых знакамітых гістарычных паляванняў на тэрыторыі пушчы была ўстаноўлена спецыяльная ахова лесу і буйных лясных звяроў. Але калі мы нагадаем выдатны твор Міколы Гусоўскага “Песня пра зубра”, то зразумеем, колькі ў тых часы было знішчана там гэтых магутных жывёл. У гэтым творы галоўным героем з’яўляецца зубр, але ў магутную постаць зубра ўпісваецца ўся прырода. Цудоўным чынам у паэме пераплятаюцца зубр, князь і народ.

Чытач:

“Хоча клінком чалавек у лясное
страшыдла пацэліць,
Звер жа сваім языком торкае, нібы лязом.
Доўгі зубрыны язык зачэпіць калі за апратку,
Ліха тады не мінуць, будуць хлапчыне канцы.
Колючы скрытна, лаўцы
Прабіваюць зубрыныя грудзі,
У сэрца загнаны клінок цяжкую працу спыніў,
Голасна трубяць у рог дзецюкі ўсміхаюцца вяла;
Зубр перад імі ляжыць, даўся вялікай цаной.
Пушчаў жыхар, наймагутнейшы звер,
пераможаны ўкленчыў
Недзе схаваўся другі.
Што ж, бык, яшчэ пажыві.

На жаль, гэтага важнага і знакамітага для Беларусі гістарычнага леса было многа вырублена падчас Вялікай Айчыннай вайны.

Вучаніца: Фашысты ў гады вайны ператварылі Белавежскую пушчу ў сваю дзяржаўную паляўнічую гаспадарку, таму было знішчана многа лясных звяроў, асабліва зубраў. Адступаючы, фашысты спалілі 79 лясных сядзіб, разграбавалі музей, высеклі шмат каштоўнага дубовага лесу. Сваю дзейнасць Белавежская пушча ўзнавіла ў 1944 годзе, аднак цераз некаторы час яна была ператвора ў дзяржаўную запаведна-паляўнічую гаспадарку. Толькі ў 1991 годзе Белавежская пушча атрымала статус нацыянальнага парка. Ён арганізаваны ў мэтах захавання ўнікальнага прыроднага комплексу.

Многа часу патрэбна было, каб зубры зноў адраділіся і зрабіліся вялікім статкам. Да пачатку 20 стагоддзя зубры захаваліся ў Белавежскай пушчы і на Каўказе. Апошні зубр быў забіты ў 1919 годзе. Затым зубры да 1953 года знаходзіліся ў вальеры для рэакліматызацыі. А вось ўжо ў 1977 годзе больш як 100 зубраў жылі на вольным утрыманні. На волі зубры жывуць невялікімі статкамі. Яны не аграсіўныя, мірна пасуцца на сваіх любімых мясцінах. Калі да іх набліжаюцца людзі, яны адыходзяць далей у лес. Але падыходзіць да іх не трэба, таму што падчас гона яны становяцца небяспечнымі.

Вучань: Нацыянальны парк “Белавежская пушча” — дзяржаўная прыродаахоўная ўстанова, створаная для захавання і комплекснага вывучэння эталонных і ўнікальных прыродных комплексаў і аб’ектаў, аднаўлення экасістэм, іх устойлівага выкарыстання ў прыродаахоўных, навуковых, рэкрэацыйных і іншых мэтах.

КОНКУРС 1. “Што я ведаю пра Белавежскую пушчу”

1. Што ў даўнія часы называлі словам “пушча”? (*Вялікія і каштоўныя прыродныя масівы лесу, якія захаваліся ў некранутым стане.*)
2. Якая найбольш вядомая ў нас пушча? (*Белавежская пушча.*)
3. На тэрыторыі якіх краін размешчаны лясны масіў “Белавежская пушча”? (*У Беларусі і Польшчы.*)

4. Дзе можна знайсці малюнак зубра, які знаходзіцца нібы на п'едэстале? *(На гербе горада Свіслач, на зялёным полі ў мужнай постаці нібы застыў велічны зубр.)*

5. Колькі гектараў займае Нацыянальны парк “Белавежская пушча” ў нашай краіне? *(87 тысяч гектараў.)*

6. У якіх абласцях знаходзіцца Нацыянальны парк “Белавежская пушча”? *(У Брэсцкай і Гродзенскай абласцях.)*

7. Нацыянальны парк “Белавежская пушча” вельмі стары масіў, а калі і дзе было першае ўпамінанне аб ёй? *(У старажытным Іпацьеўскім летапісе 983 года.)*

8. Што Уладзімір Валынскі пабудаваў у Белавежскай пушчы на рацэ Лясной? *(Горад Камянец і вартавую вежу.)*

9. Ці вялікай была гэтая вежа? *(30 метраў вышынёй, знешні дыяметр 13,5 метра.)*

10. Як спачатку называлі Белавежскую пушчу? *(Белавежска-Камянецкая пушча.)*

11. Уякі час жывёльны свет Белавежскай пушчы вельмі моцна збяднеў? *(У Першую сусветную вайну, якая пачалася ў 1914 годзе.)*

12. Колькі тыпаў лесу вучоныя Беларусі вылучаюць у пушчы? *(75 тыпаў лесу.)*

13. Колькі відаў раслін Белавежскай пушчы ўключаны ў Чырвоную кнігу Рэспублікі Беларусь? *(Больш за 60 відаў.)*

14. Якія лясы найбольш пераважаюць у Нацыянальным парку “Белавежская пушча”? *(Сасновыя лясы, амаль 60%.)*

15. Нацыянальны парк “Белавежская пушча” — адзінае месца ў Беларусі, дзе расце самае рэдкае дрэва нашых лясоў. Пра якое дрэва ідзе размова? *(Піхта белая, яна ўключана ў Чырвоную кнігу Рэспублікі Беларусь.)*

16. Ці высокімі растуць піхты белыя? *(Так, вышынёй да 33 метраў, і ўзрост некаторых перавышае 200 гадоў.)*

17. Чаму дуб скальны ўключылі ў Чырвоную кнігу Рэспублікі Беларусь? *(З другой паловы 20 стагоддзя назіраецца моцнае скарачэнне гэтых дрэў.)*

18. Зубр — самая буйная жывёла Беларусі. Як вы думаете, колькі яна важыць? *(Маса цела дарослага самца можа дасягаць тоны.)*

19. Ці ведаеце вы рэдкіх жывёл, якія жывуць у Белавежскай пушчы? *(Барсук, кажан, соня-палчок, соня-садовая.)*

20. Якія віды рэдкіх птушак, жывуць у Белавежскай пушчы? *(Чорны бусел, зімародак, чапля-бугай, некаторыя віды дзятлаў.)*

КОНКУРС 2 “На лепшы верш пра Белавежскую пушчу”

Чытач 1:

Пад ялінай,
Пад ялінай ля камля
Зварушылася зямля.
І лісічкі-весьялушкі

Паднялі адразу вушкі.
Разважаюць:
Штоза цуд?
Што за звер схаваўся тут?
Можа, гэта робіць крот .
Пад зямлёй таемны ход?
Можа, проста жук які?
Гэта ж іхні сваячок —
Таўсцячок-баравічок.

Чытач 2:

Белавежская пушча
Як павее ветрам свежым
Ад вячыстай Белавежы,
Я адразу прыгадаю
Прыгажосць ляснога краю.
Шлях ляжыць у Белавежу
Ад славутай Белай Вежы.
Там апаленым байніцам,
Сніцца рэха навальніцы.
Ты ж далей
Ідзі смялей,
Нібы ў казачны музей.

Чытач 3:

Прэцца, прэцца праз гушчар
Зубр — пушчанскі гаспадар. .
Ты яго не бойся,
Не зачэпіш — не кране.
Стройны прыгажун-алень
Абуджае ранкам дзень.
Ля кармушкі — важны госць:
Лізунец каштуе лось.
Яркім полымем іскрыцца
У пушчы рыжая лісіца.
У нары барсук гадае:
— Хто ж у госці завітае?
Чуе — драпаецца ласка:
— Уваходзьце, калі ласка!..

Чытач 4:

Нібы тыя чарцяняты
Весяляцца зайчаняты.
У галлі застыла рысь,
Ёй не скажаш:
— Котка, брысь!..
Хоць падобнаяда кошкі,

Ды страшней за кошку
Трошкі.
Тут вяпрук паляну стоўк,
Тут праходзіў злосны воўк.
І ў блакіце ў кронах дрэў
Цэлы дзень птушыны спеў.

Чытач 5:

Белавежаю крочаць зубры,
Пушчы слаўнае валадары. і гарбы ў іх крутыя, і рогі —
Саступаюць усе ім з дарогі:
І мядзведзі, і злыя ваўкі
Зразукідаюцца ўбакі.
Толькі зайчык адзін не баіцца —
Скача, скача да светлай крыніцы.

КОНКУРС 3. “Расліны Белавежскай пушчы”

Дапішыце назву расліны.

Асака... (*вострая*)

Вятроўнік... (*вязалісты*)

Лотаць... (*балотная*)

Вахта... (*трохлістая*)

Чальнік... (*вярбалісты*)

Журавіны ... (*балотныя*)

Хвошч... (*прырэчны*)

Аер... (*балотны*)

Шабельнік... (*балотны*)

Расянка... (*круглалістая*)

**КОНКУРС 4. “Выразнае чытанне лепшых апавяданняў пра
Белавежскую пушчу”**

Бібліятэкар: Вось як апісвае зубра Віталь Вольскі ў сваім апавяданні
“Гаспадар Пушчы”.

“Трашчыць галлё. З шумам і фырканнем прадзіраецца з непраходнага
гушчару нешта вялікае і дужае. Хістаюцца маладыя бярозы. Пад напорам
цяжкага цела нікне да зямлі густы падлесак. Гэта — зубр.

Вось ён выходзіць на лясную паляну, схіліўшы магутную галаву, і
спыняецца, асветлены сонцам. Прагна ўгледваюся ў ляснога волата. Не часта
даводзіцца бачыць такое відвішча. Увесь ён аброс густой кучаравай шэрсцю
цёмна-каштанавага колеру. Яго вялікая, нізкапасаджаная галава з чорнай
барадой і шырокія мускулістыя грудзі здзіўляюць сваёй веліччу і магутнасцю.
Высокі карак гарбом ўзвышаецца над спіною. Шыя, грудзі і добрая палова
спіны густа пакрыты цёмнай калматай грывай”.

КОНКУРС 5. “У свойскіх жывёл у лесе ёсць сваякі, хто яны?”

1. Сабакі (*ваўкі*)
2. Кошкі (*рысі*)
3. Свінні (*дзікі*)
4. Куры (*курапаткі*)

КОНКУРС 6. “Успомні, якія грыбы ты ведаеш”

Напісаць назвы грыбоў у алфавітным парадку.

Апёнак, белы грыб, бярозавік, лісічка, маслёнак, рыжык, сыраежка, шампіньён.

Бібліятэкар: На нашай літаратурнай гадзіне сёння вы даведаліся, што ахова прыроды — гэта важнае пытанне для ўсіх нас. Усю гісторыю развіцця чалавецтва ахова навакольнага асяроддзя хвалява-ла людзей. Наватудалёкім мінулым нашы продкі выдзялялі лясы, дзе не палявалі, яны іх ахоўвалі. Зараз Міністэрства лясной гаспадаркі Рэспублікі Беларусь забяспечвае экалагічна граматынае выкарыстанне, ахову і ўзнаўленне лясоў. Створана мно-га законаў, дзякуючы якім Белавежская; пушча і іншыя лясы цяпер паддзяржаўнай аховай. Беражыце лес, гэта наша народ-нае багацце!



НАШ ОБЩИЙ ДОМ – ПРИРОДА!

Гринчук, Л. Наш общий дом — природа! : экологический урок для 4-5 классов / Л. Гринчук // Библиотэка прапануе. – 2019. - № 4. – С. 19-24.

Библиотекарь: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады вас приветствовать на экологическом мероприятии под названием «Наш общий дом — природа!»

Слайд 1. Название мероприятия, цитата:

«Все дарю и все от вас приемлю,
Только берегите эту Землю!» (М. Дудин)

Библиотекарь: Ребята, закройте глаза и вслушайтесь в слова: давным-давно ничего не было, кроме тьмы. Так было до тех пор, пока не появился голубой шар. Это Земля. И жизнь началась.

Откройте глаза: мир ослепительно красив!

Слайд 2. На экране изображение земли.

Звучит песня «Как прекрасен этот мир посмотри».

Библиотекарь: У каждого из нас есть три матери: первая — это Мама; вторая — это Родина; третья — это Природа.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Слайд 3. Цитата: «Мы хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе нужна вода, птице — воздух, степь и горы.

А человеку нужна Родина. И охранять природу — значит охранять Родину». (М. Пришвин)

Библиотекарь: Хорошо знакомые слова: Родина, отечество, Земля, природа... Что же они обозначают? Давайте обратимся к толковому словарю и найдем значение этих слов. (Дети разделены на три группы, в каждой из них по одному толковому словарю.)

1 группа: найти значение слов Родина, Отечество.

2 группа: найти значение слова Земля.

3 группа: найти значение слова Природа.

Библиотекарь: А сейчас послушаем стихи о природе.

Ученик 1:

Мы привыкли брать, не отдавая,

У природы всё, что можно взять.

Мы привыкли жить, уничтожая

Все вокруг, травить и загрязнять.

Загрязняем воздух, почву, воду,

Рвем с корнями ландыш, сон-траву...

Отравляем чудную природу,

Губим нашу Землю наяву.

Ученик 2:

Мы хотим, чтоб птицы пели,
Чтоб вокруг леса шумели,
Чтобы были голубыми небеса,
Чтобы речка серебрилась,
Чтобы бабочка резвилась
И была на ягодах роса!

Ученик 3:

Мы хотим, чтоб солнце грело
И березка зеленела,
И под елкой жил колючий еж.
Чтобы белочка скакала,
Чтобы радуга сверкала,
Чтобы летом лил веселый дождь!

Ученик 4:

Пусть на Земле не умирают реки!
Пусть стороной обходит их беда!
Пусть чистой остается в них навеки
Студеная и чистая вода!

Ученик 5:

Мы в гармонии с природой
Жить обязаны всегда,
Ведь Зеленою Планетой
Называется Земля.

Библиотекарь: Планета Земля — наш дом. Но мы неправильно живем на Земле; охраняем ценное и драгоценное, а бесценное не храним. Алмазы, золото деньги охраняем, а озера, родники, зоны чистого воздуха — нет.

Мы не хотим усвоить самого главного: Воздух — это наш отец, Вода — мать, Земля — дом, Роса — национальное богатство.

В накидке, обшитой фантиками, бумагой, целлофаном, выходит «наука Экология».

Экология: Я — наука Экология! Слово «экология» возникло из двух греческих слов: ойкос — дом, логос — наука. Выходит, это наука о доме. Для зверей домом стали поле, лес, горы. Для птиц — небо, для рыб — реки, озера, моря. Планета Земля — наш общий дом. И жить вместе в одном доме всем нам очень сложно. Вот экология и призвана изучать, как жители нашей планеты не только уживаются в общем доме, но и воздействуют друг на друга.

Здравствуй, природа!

Здравствуйте, поля, леса, реки, озера, моря! Здравствуйте, птицы и звери!

Если бы человек вот так здоровался каждый день не только с родными и близкими, но и со всеми живыми существами, может быть, до сих пор на Земле жили все животные и растения, которых мы уже никогда больше не увидим,

так как люди уничтожили их. Сейчас вы, ребята, в ответе за природу. Природа наша терпит, терпит...

Но сколько может вынести обид,
И вот однажды, вы уже поверьте,
Она нам очень сильно отомстит.

Погибло Аральское море, болотной тиной затягиваются земли Полесья, мелеет Каспий, обнаружена озоновая «дыра». В Южной Америке безжалостно вырубается тысячи гектаров леса. Этот список можно продолжить до бесконечности.

Давайте природу любить и лелеять,
Чтоб не исчезла песнь соловья,
Чтоб самым большим заповедником
Стала наша планета Земля!
Наш друг зеленый, ты сейчас в беде,
И в колокол пора нам бить тревогу,
Естественный порядок
Сохранить должны в тебе
В наш век - модерн и нано-технологий.
Очнитесь, оглянитесь,
Ведь вокруг Зеленая Страна.
Ее не убивайте.
Так любит жить она!
Эстония, Литва, Россия, Украина —
За Экологию мы все едины.
Я выступаю на защиту прав природы,
Охрана прав природы —
Вот задача каждого сейчас,
Века пройдут,
И вспомнят с благодарностью потомки нас.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЧАСТУШКИ

Исполняют учащиеся.
Мы сегодня в нашем классе
О природе говорим,
Мы частушки и стихи
О природе мастерим.
Серый волк идет по лесу
И не улыбается,
Потому что у людей
Охота начинается!
Заяц по лесу чуть слышно.
От лисицы пятится,
Вырубили все леса —
Негде даже спрятаться!
А медведь гулял по лесу:

И к зиме готовился,
Вдруг увидел из берлоги -
Нефтепровод строится!
Ты природу уважай
И зверей не обижай,
Экологии цепочку
Никогда не разрушай!

Библиотекарь:

Не разрушайте этот мир,
Девчонки и мальчишки,
Иначе эти чудеса
Останутся лишь в книжке.

А сейчас, ребята, мы попробуем определить отходы, которыми человек захламляет Землю. (*Ученики называют отходы.*)

- Его производит обыкновенная корова (*навоз*)
- У меня очень много игрушек, сделанных из нее (*пластмасса*)
- Она бывает разноцветной, и ее очень трудно сломать (*пластмасса*)
- Ее изобрели китайцы (*бумага*)
- Его необходимо компостировать (*навоз*)
- Она легко горит (*бумага*)
- Его делают из песка (*стекло*)
- От этого у людей бывают астма, бронхит (*газовые отходы*)
- Это может плавать в воде и не тонет (*машинное масло*)
- Чаще всего оно прозрачное (*стекло*)
- У нас ее получают из дерева (*бумага*)

Молодцы, вы справились с заданием. Помните, бумага, брошенная вами, будет лежать на земле более двух лет, консервная банка — более 30 лет, полиэтиленовый пакет — 200 лет, стекло — 1000 лет,

Не засоряйте природу, и она вам ответит урожаем грибов, ягод, чистым воздухом и красотой.

К нам на праздник пришли необычные гости.

Это Флора и Фауна.

Флора (в зеленом): Я пришла к вам из мира у растений. Я рада встрече с вами, ребята. Природа в опасности. Каждый день с лица Земли исчезает более 100 редких видов растений,

О, Человек! Венец природы!

Умерь ты свой жестокий пыл!

Ведь помнишь? Раньше у природы

Ты только милости просил.

Пришла пора остановиться,

Подумать, как же ты жесток/

Природы сердцу дай забиться/

Согрей дыханием цветков!

Фауна (в желто-коричневом): Я родная сестра Флоры. Меня зовут Фауна. Моя жизнь посвящена миру животных. К 2100 году из-за выбросов углекислого газа в атмосферу океаны станут кислыми для живых существ. Это приведет к гибели рыб. Природе необходимо внимание человека. Сумеет ли мы помочь нашей планете?

Флора:

Давайте сохраним ромашку на лугу,
Кувшинку на реке и клюкву на болоте.
Коль суждено дышать нам воздухом одним,
Давайте же мы все навек объединимся.
Давайте наши души сохраним,
Тогда мы на Земле и сами сохранимся.

Фауна: Ребята! Мы с сестрой подготовили для вас экологическую викторину. За каждый правильный ответ — зеленый жетон. Победитель получает приз от Флоры и Фауны — книгу или журнал.

ВИКТОРИНА

Самое крупное животное Беловежской пуши? (*зубр*)
Какой гриб самый ядовитый? (*бледная поганка*)
Какая наука изучает растения? (*ботаника*)
Какое дерево дает мед? (*липа*)
Самая маленькая птица? (*колибри*)
Из какого дерева делают спички? (*из осины*)
Когда цветет сирень? (*весной*)
Самая большая змея? (*анаконда*)
Растет ли дерево зимой? (*нет*)
Что делает ежик зимой? (*спит*)
Кто зимой голоден, а летом сыт? (*волк*)
Самое большое озеро Беларуси? (*Нарочь*)
Царь деревьев? (*дуб*)
Какой цветок лечит сердце? (*ландыш*)
Какую птицу называют вещей? (*ворону*)
Как ориентироваться в лесу без компаса? (*по солнцу, муравейникам, пням, кронам деревьев*)
Каких птиц называют солистами лесов? (*соловьев*)
Какое животное проводит все время под землей? (*крот*)
Флора и Фауна вручают призы.

Библиотекарь: А теперь мы хотим познакомить вас с памятниками, которые были установлены животным.

Фауна (Слайд 4. «Памятники животным», читает):

Памятник Воробью

В 2003 году в городе Барановичи Брестской области появился памятник домовому воробью. Металлическая птица располагается на постаменте, у подножия надпись: «2003 год — год вераб'я дамавога. Да вас я назаўсёды прыляцеў. Не вырай вабіць, а Радзіма».

Памятник Зайцу

24 декабря 2000 года в селе Михайловском Псковской области открыли памятник зайцу, который, по преданию, спас жизнь Пушкину. Как гласит легенда, в декабре 1825 года А. Пушкин находился в ссылке. Узнав о готовящемся восстании декабристов, он выехал в Петербург, чтобы принять в нем участие. Неожиданно дорогу перебежал заяц. По местным обычаям, это считалось дурным знаком, и Пушкин возвратился домой. Кто знает, как сложилась бы судьба поэта, если бы не заяц...

Памятник Ослу

В солнечной Италии, где растут апельсины, поставлен памятник великому герою — ослу. Это ушастое животное было незаменимым помощником на протяжении всей истории. Маленький ослик может нести ношу, перевозить чистую воду, фрукты, товары на далекие расстояния.

Памятник Корове

В 1981 году в небольшом румынском городе был установлен памятник корове, давшей 8 тысяч литров молока.

Памятник Журавлю

Монумент «Журавли» стоит в городе Чирчике, Узбекистан. Памятник создан по мотивам стихотворения Расула Гамзатова, строки которого выбиты на граните:

Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедшие полей,
Не в землю нашу полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.

Памятник Голубке

В Англии стоит памятник почтовой голубке, которая спасла жизнь морякам подводной лодки. Лодка тонула, и голубка, выпущенная на волю, принесла на берег записку с координатами терпящих бедствие.

Памятник Собаке

В конце 19 века в шотландском городе Эдинбурге была увековечена собака Бобби за преданность своему хозяину Джону Грею. В течение 9 лет она неизменно «дежурила» у могилы своего хозяина.

А в Берлине стоит памятник собаке — поводырю слепых.

Флора (Слайд 5. «Интересные факты», читает):

- Самое высокое дерево (Калифорния) — секвойя. В высоту как 30-этажный дом (110 м), толщина — 9 м.
- Самая тяжелая птица — дрофа. Самец может весить до 20 кг.
- Карликовый лес находится в Арктической тундре. Карликовые березы не выше колена.
- Верблюд без воды может обходиться более 10 суток. За 10 минут может выпить 130-135 литров.
- Жираф — самое высокое животное. Вес — 1 т, рост — 5,5 м.
- Самое «толстое» дерево в мире — баобаб. Ствол достигает толщины 9 м.

- Самая крупная змея в мире — анаконда. Средняя длина — 5-6 м, вес — 200 кг.

- В Индии растут интересные деревья — баньяны, которые имеют от 500 до 1000 стволов. Площадь такого леса равна трем футбольным полям.

- В тропиках растет шоколадное дерево — какао. Оно плодоносит.

- Молочное дерево брозимум при надрезе выделяет «молоко» и приятно пахнет.

- Нефтяное дерево (Бразилия) при надрезе выделяет сок, который по составу почти не отличается от дизельного топлива. .

- Хлебное дерево растет в Индии. Плоды его весят 40 кг.

- Бутылочное дерево обхватить не может ни один человек. Ствол дерева похож на огромную бутылку.

Библиотекарь: А теперь вашему вниманию — книжная выставка «К природе с любовью и заботой».

• «По страницам Красной книги. Растения». Энциклопедический справочник.

• «По страницам Красной книги. Животные». Энциклопедический справочник.

• «Я познаю мир. Экология». Детская энциклопедия.

• Гейтс Фил. «Живая природа».

• «Океан». Школьная энциклопедия.

• «Жизнь растений». Всё обо всём.

• «Жизнь леса». Твоя первая энциклопедия.

• «Насекомые». Школьный путеводитель.

• «Птицы». Неизвестные и удивительные факты.

• «Планета Земля».

• Киселев В. Н. «Основы экологии».

• «Киты и дельфины». Детская энциклопедия. ,

• «Деревья». Школьный путеводитель.

• Чумаков Л. «Раки, Моллюски. Пиявки».

• Современная детская энциклопедия. Факты, открытия.

• «Заповедные места Беловежской пуши».

• Ягоўдзік У. «Нацыянальны парк “НарачанскГ”».

• Ягоўдзік У. «Нацыянальны парк “ПрыпяцкГ”».

• Ягоўдзік У. «Бярэзшск! б!ясферны заповеднж».

• Ягоўдзік У. «Нацыянальны парк “Браслаўскія азёры”».

Библиотекарь: В моих руках — Красная книга. Это не просто Книга, это документ. В ней — природа нашей Земли.

Идея создания Красной книги возникла в 20 веке. Ученые решили создать книгу учета всех видов животных и растений, которые находятся под угрозой исчезновения. В мире есть много организаций, которые занимаются охраной природы. Одна из наиболее известных — это Гринпис. Это самое крупное экологическое объединение. Оно создано в 1917 году. А в 1990 году при Гринписе возникла детская экологическая организация Гринтим.

Слайд 5. Международная Красная книга (1966 г.). Хранится в швейцарском городе Морже. В нее заносятся все данные о растениях и животных, которые срочно нуждаются в опеке и защите человека.

Первое издание Красной книги Беларуси вышло в 1981 году. На ее страницы попало 80 видов животных и 85 редких видов растений. Второе издание вышло в 1993 году, оно включало 182 вида животных, 180 видов растений, 17 видов грибов, 17 видов лишайников. Третье издание Красной книги вышло в 2004 году. Количество осталось прежним.

Слайд 6.

Охраняется Красною книгой
Столько разных животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий
Ради света грядущих зарниц.
Охраняются звери,
Охраняются змеи,
Охраняются даже кусты.
Красная книга, Красная!
Значит, природа в опасности...

Б. Дубровин

Библиотекарь: Ребята, я пригласила на наше мероприятие Экспертов Красной книги.

Эксперт Красной страницы Красной книги (девушка в красном): Я — эксперт Красной страницы Красной книги. Моя одежда красного цвета. Она подает сигнал SOS. Люди, будьте бдительны! На моих страницах перечислены растения и животные, которые могут в ближайшем будущем исчезнуть.

Слайд 7. Знакома ли вам эта птица? Это — дрофа. Ее любимым местом была степь. Но человек превратил степь в распаханное поле. И для пугливой дрофы не осталось места для гнездования.

А этот красивый цветок — ландыш. Каждую весну он погибает в огромных количествах. Люди вырывают его с корнем, чтобы насладиться ароматом и красотой. Этот цветок просит помощи. Он может исчезнуть.

Библиотекарь: Приглашается Эксперт Черной страницы Красной книги.

Эксперт Черной страницы Красной книги (девушка в черном): Я — эксперт Черной страницы. Я — в черном одеянии. Мне горько и больно, потому что на черных страницах книги растения и животные, которых уже нет на Земле. Самой первой исчезла бескрылая гагарка, затем корова морская, дикая лошадь, африканская зебра-квагга, новозеландская птица моа и другие виды. Ребята! Берегите все живое на земле, чтобы никто не попал на Черные страницы Красной книги.

Выходит девушка в желтом.

Я — Эксперт Желтой страницы Красной книги. Моя одежда желтого цвета. Она символизирует то, что есть еще животные и растения на Земле, но

если Человек перестанет их беречь, то они в скором времени исчезнут с лица земли.

Берегите Землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинке солнечные блики...
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!
Выходит девушка в белом.

Я — Эксперт Белой страницы Красной книги.

На моих страницах — особо охраняемые национальные парки, заказники и заповедники.

Слайд 8. Парки и заповедники Республики Беларусь.

На территории Беларуси действуют два государственных заповедника: Березинский биосферный и Полесский радиационно-экологический, а также четыре национальных парка: Браславские озера, Припятский, Нарочанский, Беловежская пуца.

Слайд 9. Фотографии пуцы на фоне песни «Беловежская пуца».

Эксперт в белом (слайд 10).

Лишь повеет ветром свежим
Из седого Беловежья —
Сразу же перед глазами
Со своими чудесами,
Со своею красотой
Видится нам край лесной.
За стеною пуца,
Ты входи в нее смелей,
Словно в редкостный музей.

Слайд 11. Музей Беловежской пуцы, фото.

Библиотекарь (слайд 12. *Особо охраняемые природные территории Гродненской области*):

- Гродненская пуца (ландшафтный заказник);
- Котра (ландшафтный заказник, Щучинский район);
- Липичанская пуца (республиканский заказник на территории Дятловского, Мостовского, Щучинского районов). Флора заказника насчитывает 754 вида растений, 14 занесено в Красную книгу Республики Беларусь. Фауна включает 29 видов млекопитающих, 11 амфибий и рептилий, 30 рыб, 136 птиц;
- Озёры (ландшафтный заказник);
- Свितязянский (ландшафтный заказнику,
- Парки.

Библиотекарь: Ребята, мы должны сохранить эту красоту не только для себя, но и для тех, кто будет жить после нас.

Что мы можем сделать, чтобы помочь природе? *(Ответы детей)*

- оберегать деревья, кустарники, цветы;
- не обижать птиц и зверей;
- делать кормушки;
- не оставлять после себя мусор;
- оберегать лес от пожаров;
- участвовать в посадке деревьев и т.д.

Библиотекарь: А теперь давайте выполним тест. Допишите основные правила поведения в природе. *(Всем раздается тест.)*

Нельзя *(рвать)* траву, цветы.

Нельзя *(отрывать)* ветви у кустов и деревьев.

Нельзя *(мусорить)* на природе.

Ты очень любишь собирать грибы. Как ты их собираешь?

- аккуратно срезаю ножом;
- выкручиваю ножку гриба из земли;
- выдергиваю, отрываю руками корешок и кладу в корзину.

Как ты поступаешь, найдя в лесу ядовитые грибы?

- не трогаю их;
- сбиваю;
- наступаю на них.

Вы с родителями — на пикнике, и у вас накопился мусор. Как вы с ним поступите?

- оставим там, где отдыхали;
- увезем домой;
- съедобные остатки закопаем, бутылки и пакеты выбросим в мусоросборник.

Библиотекарь: В завершение нашего экологического урока я раздам вам карточки трех цветов: зеленую, красную, белую *(всем по три)*.

- поднимите зеленую карточку те, кто узнал что-то новое, интересное;
- поднимите красную карточку те, кому не все показалось понятным;
- поднимите белую карточку те, кому понравилось всё.

Библиотекарь: Давайте будем любить и беречь нашу Природу. Помните одну важную вещь: Природа — мастерская, а человек в ней — работник. И от того, как человек будет мастерить, зависит жизнь всего Человечества!

Слайд 13. Изображение земного шара.



НАШ СЛЕД НА ЗЕМЛЕ

Дьяченко, Е. *Наш след на Земле! : экологический квест / Е. Дьяченко [Электронный ресурс] // ИД «Первое сентября». – Режим доступа : <https://multiurok.ru/files/ekologicheskaja-kvest-igra-puteshestvie-po-stranit.html>. – Дата доступа : 24.05.2023.*

Ведущий: Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

В современном динамичном, полном противоречий мире проблемы окружающей среды приобрели глобальный масштаб.

Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами.

Два мира есть у человека:

Один – который нас творил,

Другой – который мы от века

Творим по мере наших сил.

Сегодня мы с вами отправляемся в очень интересное и познавательное путешествие по экологической тропе. Вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача. Победит тот, кто будет дружнее, активнее и покажет лучшие знания.

Каждая команда получает маршрутный лист (*Приложение 1*), на котором построен маршрут, согласно которому перемещаются команды, правильно выполнив задания, команда получает конверт с частью паззла, для выполнения основного задания. Собрав все конверты, в конце пути нужно будет собрать паззл.

Прежде чем отправиться на станции мы разделимся на три команды. Каждая команда придумает название, эмблему и девиз.

Из слов на карточке вы составите экологический девиз, соответствующий названию вашей команды. (*10 минут*)

1. Мы не хотим стоять в стороне. Мы за порядок на нашей земле!

2. Береги свою планету. Нет другой такой на свете!

3. Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!

Итак, мы начинаем с экологических приветствий. (**до 5 баллов**)

1. Станция «Расшифровщик» (5 минут)

1. Разгадать шифровку.
2. Назвать факторы, влияющие на экологию человека.



2. Станция «В гостях у природы»

Природа – единственная книга, содержание которой одинаково значительно на всех страницах. (В. Гёте)

Чтобы спасти животных и растения, необходимо ответить на вопросы.

1	Коллекция специально собранных и засушенных растений.
2	Самая большая ягода, плод лианы.
3	Лекарственное растение, имеющее грозное для животных название.
4	Ценное лекарственное растение, название которого говорит о том, как много у него листьев.
5	Что без боли и печали вызывает слезы?
6	Цветок, название которого связано со звоном.
7	Родина помидора.
8	Из чего состоит горб у верблюда?
9	Родилась в воде, а живет на земле?
10	Кто спит головой вниз?
11	Самое крупное животное на суше.

	Ответы:
1	Гербарий.
2	Арбуз.
3	Зверобой.
4	Тысячелистник.
5	Лук.
6	Колокольчик.
7	Америка.
8	Из жира.
9	Лягушка.
10	Летучая мышь.
11	Слон.

3. Станция «Чудо-Шляпа»

Каждый член команды берет из шляпы 1 загадку.

Обсудив 5 минут, дают ответы.

- Очень прочен и упруг, строителям – надёжный друг.
Дома, ступени, постаменты красивые станут и заметны. (*Гранит.*)
- Если встретишь на дороге, то увязнут сильно ноги.
А сделать миску или вазу – она понадобится сразу. (*Глина.*)
- На кухне у мамы помощник отличный,
Он синим цветком расцветает от спички. (*Природный газ.*)
- Он очень нужен детворе, он на дорожках во дворе,
Он и на стройке, и на пляже, и он в стекле расплавлен даже. (*Песок.*)
- Без нее не побежит,
Ни такси, ни мотоцикл,
Не поднимется ракета
Отгадайте, что же это? (*Нефть.*)
- Росли на болоте растения...
А теперь это топливо и удобрения. (*Торф.*)
- Она варилась долго в доменной печи,
Чтоб потом нам сделали ножницы, ключи. (*Железная руда.*)
- А ну, скорей снимите шляпу!
Я дочь космического папы.
И вездесуща и легка, -
Я лед, я пот, я - облака.
Я иней, чай, бульон, туман,
Река, ручей и океан.
Когда я злюсь, то закипаю;
А от мороза - застываю. (*Вода*)

9. Ни огня, ни света, а огнем блестит. (*Золото*)
10. Из меня посуду тонкую, нежно-белую и звонкую
обжигают с давних пор. Называюсь я... (*Фарфор*)
11. Во мне есть вода, но не мокрая,
Огонь – но не жгучий,
Мое твердое тело – бесцветное
И в то же время – разноцветное. (*Алмаз*)
12. Покрывают им дороги,
Улицы в селении,
А еще он есть в цементе,
Сам он – удобрение. (*Известняк*)
13. Он черный и блестящий,
Людам – помощник настоящий.
Он несет в дома тепло,
От него в домах светло.
Помогает плавить стали,
Делать краски и эмали. (*Уголь*)
14. Этот мастер белый-белый
В школе не лежит без дела:
Пробегает по доске,
Оставляет белый след. (*Мел*)

4. Станция «Знаки природы»

Нарисовать три комплекта шаблонов в виде дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие и информирующие. Задача: нарисовать знаки, запрещающие какую-либо деятельность человека, информирующие о каком-то природном объекте или предупреждающие о чём-либо.

5. Станция «Рассказ с ошибками»

Перед командами рассказ. В течение 5 минут команды должны выявить ошибки, которые допущены в этом рассказе.

«Воскресенье в лесу»

Всю неделю в классе говорили о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но мы решили все же поехать в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас, не забыли и транзистор.

Веселой музыкой мы оповестили лес – мы прибыли! Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберезовики, сыроежки. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Петя выбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы все равно их разрушат!» Горящие угли костра подмигивали нам на прощание. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержав теплые голубоватые яички и положили обратно. Солнце

все выше поднималось над горизонтом. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится. Мы уже порядочно устали. В лесу довольно много муравейников. Петя решил нам показать, как добывают муравьиную кислоту. Он настругал палочек и начал ими протыкать весь муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки.

Постепенно начали набегать тучи, стало темней, засверкали молнии, загремел гром. Пошел довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятаться под ним.

Оживленные, мы шли до станции, перепрыгивая лужи. И вдруг поперек дороги проползла змея. «Это гадюка!» – закричал Петя и ударил ее палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели у нее на затылке два желтых пятнышка. «Это не гадюка, – тихо сказала Маша, – это уж». «Все равно – гадина!» – ответил Петя.

С охапками луговых и лесных цветов мы подошли к станции. Через час поезд уже подходил к окраине города. Весело прошел день!

Вот так надо вести себя в лесу:

- ✓ Нельзя идти в лес без учителя (родителей, старших).
- ✓ Не включать громкую музыку.
- ✓ Не вырывать грибы, а также не сбивать даже несъедобные; так как разрушается грибница, исчезает лекарство для животных, нарушается сообщество насекомых – грибы – деревья.
- ✓ Для костра собирать сушняк, а не ломать ветки. В теплую, сухую погоду в лесу разводить костры запрещается.
- ✓ Не оставлять полиэтилен, так как он плохо разрушается микроорганизмами (полностью разрушается через 220 лет) и металлические банки (разрушаются через 100 лет).
- ✓ Костер после прогорания следует забросать землей или залить водой до полного прекращения горения.
- ✓ Не трогать яйца птиц – птица может покинуть гнездо.
- ✓ Не брать зверят и птенцов из леса в город – если они не погибнут в городе, то погибнут, когда вы захотите снова вернуть их в лес.
- ✓ Не втыкать в муравейник палочки – нарушаются взаимоотношения в этом сложном сообществе.
- ✓ Не прятаться во время грозы под одиноким деревом – в него может попасть молния!
- ✓ никоим образом не уничтожать змей, даже гадюк.
- ✓ Луговые и лесные цветы рвать не следует – жизнь сорванных цветов недолговечна. Кроме того, в букет могут попасть редкие и охраняемые растения.

6. Станция «Пословицы»

1. Кукушки стали куковать – ...	1. ... весна на дворе.
2. Низко ласточки летают – ...	2. ... зима на дворе.
3. Синица к избе – ...	3. ... дождь предвещают.
4. Кулик не велик, а ...	4. ... своё болото хвалит.
5. Соловей запел – ...	5. ... скоро гром загремит.
6. Прилетел кулик из заморья – ...	6. ... морозам больше не бывать.
7. Ласточка прилетела – ...	7. ... всё-таки птица.
8. Гусь летит – ...	8. ... вывел весну из затворья.
9. Грач на горе – ...	9. ... зимушку на хвосте тянет.
10. Всяк кулик ...	10. ... вода пошла на убыль.

Отдельные части фраз необходимо так подобрать, чтобы можно было прочесть десять народных примет о птицах.

Ответ: 1 – 6, 2 – 3, 3 – 2, 4 – 7, 5 – 5, 6 – 8, 7 – 10, 8 – 9, 9 – 1, 10 – 4.

7. Станция «Буриме»

Каждая команда вытягивает карточку с рифмами и составляет четверостишие. Время для подготовки 5 минут.

Суть проста: участникам даются определённые рифмы и играющие должны придумать осмысленное стихотворение. Оно может быть юмористическим или философским, главное, чтобы в нём прослеживалась логика.

Существуют некоторые общие правила для всех буриме. Заданные рифмы нельзя менять местами. Если вам предложили слова: «зайка-стайка, шкатулку-булку», то употреблять их можно только в этом порядке. Главное, чтобы стихотворение получилось законченным и содержательным!

Например: «зайка - стайка, шкатулку - булку»

«сад - листопад, картина - рябина»

На полянку вышел зайка	Обсыпается мой сад ,
Видит там синичек стайка	Что поделать? Листопад
Он открыл свою шкатулку	Невеселая картина ,
Дал синичкам с маком булку	Опечалена рябина

Задание для участников:

Птицы - границы, леса - небеса.	Почки - листочки, стебель - мебель.
Клёны - зелёный, леса - голоса.	Дружно-нужно, красиво-игриво.

Подводятся итоги квеста.

Ведущий: нужно защищать и беречь природу нашей Республики, которая столь щедро окружает нас красотой и приносит немалую пользу. У нас очень красивая природа. Мы должны гордиться тем, что живём в таком прекрасном месте. Наша задача сохранить эту красоту для следующих поколений.

Самое ценное и главное сокровище на Земле – любовь: любовь к людям, любовь к растениям и животным, любовь к природе и жизни. Давайте поделимся этим сокровищем друг с другом!

ПО СТРАНИЦАМ КРАСНОЙ КНИГИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Шпаковская, Т. По страницам красной книги Республики Беларусь : экологическая игра «Поле чудес» / Т. Шпаковская // Библиотека предлагает. – 2022. - № 5. – С. 35-42.

Правила игры:

1. В процессе игры нельзя подсказывать друг другу.
2. Если не отгадал букву, ход переходит к другому участнику.
3. Если стрелка укажет на сектор «П», что значит «приз», то участник должен выбрать приз или игру
4. Если стрелка укажет на сектор «Б», что значит «банкрот», все заработанные очки сгорают и ход переходит к другому
5. Если стрелка укажет на сектор «О», ход переходит другому
6. Если «+», участник игры имеет право открыть любую букву

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Добрый день, друзья! Сегодня мы проведем игру «Поле чудес»; А на какую тему будет наша игра, вы узнаете позже.

а) Вступительное слово

*На одной планете
Дружно жили дети.
Не разоряли гнёзда птиц
Ради нескольких яиц,
Не ловили по дубравам
Рыжих белок для забавы,
Травку не топтали,
Рек не загрязняли!
Все старательно, с умом
Берегли свой общий дом
Под названием земля,
Где живём и ты, и я!*

С. Крупина

Природа — друг человека. Она даёт ему всё необходимое для жизни: плодородную почву, на которой растёт зерно и цветут сады; леса и луга, реки и озёра; полезные ископаемые.

Люди не могут жить без чистого воздуха, чистой воды, солнечных лучей.

Люди любят природу за красоту, за загадки, которые она им загадывает, за её мудрость и бесконечное разнообразие. А сколько в природе дел для любопытных и пытливых! Посмотрите вокруг, посмотрите под ноги — везде жизнь таинственная и необычайная. Она служит нам, радуется нас и удивляет. Но и мы должны её уважать и беречь. *(По Н. Сладкову)*

Охрана природы важнейшая государственная задача и дело всех граждан. В наших замечательных заповедниках и национальных парках охраняются ценные, неповторимые уголки белорусской природы.

И сегодня наша игра посвящена охраняемым объектам природы родного края.

Основная часть

1. ПЕРВЫЙ ТУР

а) Отбор участников для первого тура

1. Как называется наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, Земле? (*Экология*)

2. Наука о растениях. (*Ботаника*)

3. Наука о животных. (*Зоология*)

4. Назовите один из крупнейших национальных парков Европы, расположенный на западе республики, на границе Польши и Беларуси. (*Беловежская пуща*)

5. Как называется книга, в которую включены исчезающие, редкие восстановленные виды животных, птиц, растений? (*Красная книга*)

б) Задание для 1 тура

Это место, где оберегают и сохраняют редкие и ценные растения, животные, уникальные участки природы, культурные ценности. (*Заповедник*)

в) Рекламная пауза

Просмотр видеофрагмента о Беловежской пуще.

2. ВТОРОЙ ТУР

а) Отбор участников для второго тура

Отгадать загадки о растениях Красной книги

1. У какого растения нижняя часть листа покрыта нежными, пушистыми волосками, на ощупь кажется мягкой и тёплой; а верхняя, наоборот, жёсткая и холодная? (*Мать-и-мачеха*)

2. У этого растения самый крупный цветок в нашей флоре. Если же приближается ненастье — цветки вовсе не показываются из воды или прячутся раньше времени. (*Кувшинка*)

3. Форма какого редкого в Беларуси цветка напоминает обувь? (*Венерин башмачок*)

4. Своё необычное название это растение получило потому, что народная молва наделила его страшной силой — они якобы убивают зверей. (*Зверобой*)

5. Название это растение получило за форму венчика, лепестки которого срослись, образовав крошечный колокол. (*Колокольчик*)

б) Задание для 2 тура

По-разному называют это растение в народе: и жаркий цвет, и огоньки, и бубенчик, и воловий глаз.

А вот у народов Скандинавии называют цветком тролля. И научное название этого растения на латыни «троллиус». (*Купальница*)

Интересные сведения

Полное название — купальница европейская. А знаете ли вы, что это растение не только красивое, но и интересное? У него цветки с секретом! Да-да, золотистые шарики на длинных стебельках не так просты. Оказывается, крупные жёлтые лепестки, которые покрывают цветки сверху, вовсе не лепестки. На самом деле это чашелистики. А лепестки спрятаны в глубине цветка. Они оранжевые, узкие, с медовой «ямочкой» у основания.

Купальницу европейскую любят собирать для букетов. А она, между прочим, зацветает только на девятый год жизни! Вот и остаётся этих красивых растений в природе всё меньше. Чтобы спасти купальницу европейскую, её занесли в Красную книгу Республики Беларусь.

в) Рекламная пауза

Инсценированное представление «В гостях у Феи Порядка»

(Появляется Фея Порядка с венком в руках и начинает подметать).

Фея Порядка:

Ну на что это похоже?

Каждый раз одно и тоже!

Бутылки, бумажки, посуда!

Бардак этот ясно откуда;

Туристы отдыхали здесь,

Вот после них — ни стать, ни сесть...

Как я устала повторять,

Что за собою нужно убирать!

Ведущий: Здравствуйте, Фея Порядка! Не помешаем?

Фея Порядка: Гостям всегда я рада. Вот только, к моему удивлению, не все бывают рады моему появлению. Отдыхающие порою вовсе не желают ни видеть меня, ни разговаривать. Не верите? Спросите у моих подружек — лесных цветов.

Цветы:

Сколько раз просили: «Не губите!

И венков из нас вы не плетите!»

Не срывайте, чтобы: выбросить потом.

Не губите нас, ведь здесь наш дом!

Не хозяйева вы здесь, а только гости.

А в ответ мы слышим: «Бросьте!»

Топчут, рвут, бросают,

Совсем не уважают...

Фея Порядка: Я не знаю, как с этим бороться. Может быть, вы знаете, ребята? *(Ребята отвечают).*

Стихотворение «Не рвите полевые цветы!»

Цветы украшают луга и леса,

Но это не только природы краса.

В них пчёлы находят целительный дар,

И бабочки пьют из них сладкий нектар.

*Не надо, друзья, их бессмысленно рвать,
Не надо букеты из них составлять.
Завянут букеты, погибнут цветы,
И больше не будет такой красоты.*

3. ТРЕТИЙ ТУР

а) Отбор участников для третьего тура

Загадки о животных, занесённых в Красную книгу Республики

Беларусь

1. Летом ходит без дороги
Возле сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза прячет нос.

(Медведь)

2. Бородатый и рогатый,
Показать вам силу рад я.
И сосну согнуть в дугу
Я, конечно же, могу.

(Зубр)

3. Ты на слово мне поверь,
Это очень хищный зверь.
Он пушист, увёртлив, ловок,
Он — охотник на полёвок.
Слух отличный, острый глаз,
В узкий он пролезет лаз,
Рыжеватая окраска.

А зовут зверушку

(Ласка)

4. Близко к ней не подходи,
Дружбы с ней не заводи.
Осторожно! Берегись!
Этот зверь лесная

(Рысь)

5. Словно царскую корону,
Носит он рога.
Ест лишайник, мох зелёный,
Любит снежные луга.

(Олень)

б) Задание для 3 тура

Несмотря на сравнительно крупные размеры, самый «мирный» наш хищник. Он типичный норник. Строит не одну нору, а целую систему, выстилает их чистым песком, сухими листьями и травой. Питается насекомыми, лягушками, ящерицами, змеями, грызунами, мелкими птицами и

их яйцами. Более трудолюбивого, умелого, аккуратного зверя в лесу не найти. Зимой он крепко спит в одной из своих нор. (*Барсук*)

в) Рекламная пауза

Учащиеся читают стихотворение.

Стремись животных защищать,

Они ведь — братья наши!

Стремись чуть-чуть добрее стать,

Мир этот сделать краше!

Их дружба крепкая верна,

Животные — как люди!

И нам их доброта нужна,

Кем без добра мы будем?

Мы встанем на защиту «братьев меньших»!

В обиду ни за что их не дадим!

И численность бездомных мы уменьшим,

Характер дикий мягко укротим!

4. ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ

Это крупная водоплавающая птица. Имеет своеобразный облик: длинная шея, острый клюв, низкая посадка на воде и характерные украшения на голове и шее позволяют отличить их от уток и гагар. Хорошо плавает и ныряет. Особенностью птицы является взлет только с воды. Гнездо похоже на плавучий остров. Птицу называют так же, как и несъедобный шляпочный гриб. (*Поганка (чомга)*)

5. ФИНАЛ

Свое название бабочка получила благодаря четырём характерным пятнам с голубыми точками «глазками» на внешней стороне крыльев. Сами крылья окрашены в оранжево-красный или красно-коричневый цвет. А вот пятна в форме глаз похожи на пятна в перьях хвоста павлина. Когда бабочку пугают хищники, и она чувствует опасность — в ход идут эти самые «глаза» — они разворачивают крылышки и даже издают шипящие звуки. (*Павлиний глаз*)

6. СУПЕРИГРА

Кому принадлежат слова?

«Мы — хозяйева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе вода, птице воздух, зверю — лес, степь, горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу — значит, охранять Родину». (*Пришвин*)

III. Заключительная часть

Вот и закончилась наша игра. Надеюсь, она поможет вам стать более внимательными к природе, к её жителям, поможет вам распознать тайны природы.

Уважайте, оберегайте и сохраняйте природу всегда и везде. Помните, что в природе нет ничего случайного, постоянно помните о сохранении экологического равновесия в природе, всегда боритесь за чистоту нашей экологии.

Учащийся читает стихотворение.

*Берегите землю. Берегите
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинках солнечные блики.
Па камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите.
Берегите землю! Берегите!*

М. Дудин



ПРИРОДА – НАШ ДОМ

Ненадик, А. *Природа – наш дом : экологическая игра / А. Ненадик // Бібліятэка прапануе. – 2022. - № 8. – С. 27-29.*

1 ученик:

Есть просто храм,
Есть храм науки,
А есть еще природы храм —
С лесами, тянущими руки –
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь,
Входи сюда, будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь!

Ведущий: Дорогие гости! 3 класс приглашает вас на интеллектуальную игру «Природа — наш дом». *(Представление жюри.)*

2 ученик:

Орешек знаний тверд, но все же
Мы не привыкли отступать,
Нам расколоть его поможет
Игра, девиз которой:
«Хочу все о природе знать!» *(Хором)*

ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД

Одуванчик: Наш девиз: «Держаться так, чтоб нас не сдуло!»

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок — плетению.

Пчелы в поле и в саду

Приучают нас к труду.

У природы круглый год

Обучаться нужно,

Так как весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

Солнышко: Наш девиз: «Светить всегда, светить везде и друга не бросать в беде!»

Давайте будем дружить друг с другом,

Как птицы с небом, как поле с лугом,

Как ветер с морем, трава с дождем,

Как дружит солнце, со всем, кругом.

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и зверь, и птица.

И доверяли повсюду нам,

Как самым лучшим своим друзьям.

Песня «Друзья природы»

Нам летом в квартирах тесно,
И нет покоя нам в городах.
Как ноты походной песни,
Расселись птицы на проводах,

Припев:

Секреты нам лес открывает,
От нас не таит ничего.
Он нам, как друзьям, доверяет,
И мы не обманем его.
Погода зовет в походы,
И мы шагаем тропой лесной.
На ветках дары природы,
И даже дождик идет грибной.

Припев:

Лес манит, к себе зовет он,
Сюда приходим мы неспроста.
Природе нужна забота
И наша дружба, и доброта.

Припев:

Ведущий: Первый тур «Разминка». Начинаем нашу игру с разминки. Каждой команде по 5 вопросов. За правильный ответ на вопрос — 1 балл.

ВОПРОСЫ КОМАНДЕ «ОДУВАНЧИК»

1. Что теряет лось каждую зиму? (Рога)
2. У кого каждый день растут зубы? (У зайца, у бобра)
3. Кто спит вниз головою? (Летучая мышь)
4. Кровожадный хищник наших лесов. (Волк)
5. Какая птичка самая маленькая в мире? (Колибри—1,2-2 г, яйцо2-3 мг)

ВОПРОСЫ КОМАНДЕ «СОЛНЫШКО»

1. Какое животное обладает самым громким голосом? (Крокодил)
2. Слепыми или зрячими рождаются зайцы? (Зрячими) :
3. Животное наших лесов, похожее на кошку (Рысь)
4. Когда еж не колется? (Новорожденный)
5. Какая птица самая большая в мире? (Страус)

Ведущий: Второй тур «Знатоки». Каждой команде предлагается карточка с вопросами. Предлагается 3 варианта ответа. Надо выбрать правильный. За правильный ответ — 1 балл.

Карточка 1: Зачем зайцу длинные уши?

- а) чтобы лучше слышать;
- б) чтобы не перегреться;

в) для торможения на поворотах. :

Карточка 2: Какие животные помогают распространять семена?

а) мыши, собаки, муравьи;

б) медведи;

в) осы, жуки.

КАРТОЧКИ КОМАНДЕ «СОЛНЫШКО»

Карточка 1: Зачем звери раны зализывают?

а) чтобы быстрее заживали;

б) просто от боли;

в) с гигиенической целью.

Карточка 2: Зачем страус прячет голову в песок?

а) от страха;

б) освобождается от паразитов;

в) разыскивает пищу.

Жюри подводит итог.

Песня «Рыжая вавёрка»

Між ялінак — скок ды скок —

Скача вельмі вёртка,

Грыб нясе ў свой дамок

Рыжая вавёрка.

Рыжая, рыжая,

Рыжая вавёрка.

Вось прысела на пянёк

Адпачыць хвілінку.

Ноша цяжкая — грыбок,

Натрудзіла спінку.

Рыжая, рыжая,

Рыжая вавёрка.

Скача раніцай яна,

Скача адвячоркам.

Не спалохае зіма .

Рыжую вавёрку.

Рыжую, рыжую,

Рыжую вавёрку.

Ведущий: *Третий тур «Загадочное животное».* Каждой, команде нужно расшифровать названия, животных. По 0,5 балла за разгаданное слово.

льдоша (*лошадь*), соль (*лось*), вайруем (*муравей*), бокаса (*собака*), кабел (*белка*), девьдем (*медведь*), баобчак (*бабочка*), шаугялк (*лягушка*).

Четвертый тур «Филворды». Задача каждой команды отгадать загадку и найти отгадку. Слова в филвордах могут читаться вверх, вниз, вправо, влево и даже под углом, но не пересекаться. Чья команда быстрее?

а	ю	ж	к	о	к	о	р	т
о	с	е	к	ш	я	ч	о	м
л	о	л	р	к	а	с	в	б
к	ш	в	о	л	и	о	а	а
о	а	е	р	б	к	б	а	р
з	д	с	в	л	ю	д	к	а
а	ь	а	и	н	ь	я	а	н

КОМАНДА «ОДУВАНЧИК»

1. У порога плачет, коготки прячет. Тихо в комнату войдет — замурлычет, запоет. (*Кошка*)
2. Он шерстью своей одевает людей. (*Варан*)
3. Пятачком в земле копаюсь, в грязной луже я купаюсь. (*Свинья*)
4. Я — лучший сторож дома и с детства всем знакома. (*Собака*)
5. Меня оседлают — я бегу, но также груз возить могу. (*Лошадь*)

КОМАНДА «СОЛНЫШКО»

1. «Ме» да «ме», а сама себе на уме. (*Коза*)
 2. На мне люди ездят и возят- поклажу. В пустыне безводной могу идти даже. (*Верблюд*)
 3. Назовете вы легко, кто дает нам молоко. (*Корова*)
 4. Длинноух и сер, пусть упряма — какое дело? (*Осел*)
 5. Я похож на зайца, но не заяц. (*Кролик*)
- Жюри подводит итог.*

ИГРА С БОЛЕЛЬЩИКАМИ

Ведущий: Я называю только птиц, если ошибаюсь — вы хлопаете. Прилетели птицы: голуби, синицы, **мухи** и стрижи.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, **макароны**.

Прилетели, птицы: голуби, **куницы**, галки и вороны.

Прилетел и птицы: голуби, синицы, страусы, чижи.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, **комары**, кукушки.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи, аисты, кукушки, совы-сплюшки, лебеди, скворцы.

Всё, вы — молодцы!

Ведущий: *Пятый тур «Экологические ситуации».* На карточках предлагаются экологические ситуации. Объяснить, как бы вы поступили. За правильный ответ — 1 балл.

КОМАНДА «ОДУВАНЧИК»

1. Вы увидели выпавшего из гнезда птенца. Как вы поступите?
2. На лесной полянке вы увидели красивые растения. Как вы поступите?
3. После отдыха вы собираетесь домой. Как вы поступите с мусором?

КОМАНДА «СОЛНЫШКО»

1. Дети гуляли по лесу. Они увидели муравейник и начали его ворошить. Мама увидела и сказала...

2. Дети увидели сон-траву. Гена хотел сорвать, а Ира выкопать и посадить дома. Кто прав?

3. Папа и Сережа развели костер в лесу и пекли картофель. Потом папа залил костер водой из ручья, а банки и пакеты закопал. Что неправильно сделал папа? (Кострище не зарастает 5 — 7 лет, банка разлагается — 90 лет, пакет — 200лет.)

Ведущий: *Шестой тур «Конкурс капитанов».*

Капитанам предлагается узнать по описанию животных. За правильный ответ — 1 балл.

КОМАНДА «ОДУВАНЧИК»

Это животное всеядное. Очень аккуратное. Очень не любит, если по соседству живет лиса. (*Барсук*)

КОМАНДА «СОЛНЫШКО»

Это насекомое имеет жало. После того как ужалил человека, погибает. (*Пчела*)

Жюри подводит итог, объявляет результат.

Ученик:

Эту истину знаю отроду

И ее никогда не таю:

«Кто не знает родную природу,

Тот не любит Отчизну свою».



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНИЦАМ КРАСНОЙ КНИГИ

Путешествие по страницам Красной книги : экологическая квест-игра [Электронный ресурс] // ООО "Мультиурок". – Режим доступа : <https://multiurok.ru/files/ekologicheskaja-kvest-igra-puteshestvie-po-stranit.html>. – Дата доступа : 24.05.2023.

Содержание игры

Сюжет игры заключается в путешествии по страницам Красной книги. Игра командная проходит по 6 станциям с маршрутным листом и одновременным участием всех играющих. Движение по станциям осуществляется по жребию по кругу от станции к станции.

На станции «Ассоциации» называют животное, с которым ассоциируется это слово. И что интересного могут сказать об этом животном?

На станции «Вопрос - ответ» задаются вопросы по Красной книге.

На станции «Умный пазл» собираются пазлы с изображением животных и растений, занесенных в Красную книгу, модератор станции рассказывает о животных, растениях интересные факты.

На станции «Самый, самый» проводится интерактивная игра на определение самого быстрого, самого высокого и т.д. животного.

На станции «Зоотеатр» желающий ребенок изображает с помощью пантомимы, балета, жестов животное. Остальные дети угадывают, о каком животном идет речь, модератор данной станции рассказывает о нем интересные факты.

На станции «Угадай-ка» детям предлагается угадать животное по звуку.

Ведущий:

Охраняется Красною книгой
Столько редких животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий
Ради света грядущих зарниц.

Ведущий 2:

Чтоб пустыни нагрнуть не смели,
Чтобы души не стали пусты
Охраняются звери,
Охраняются змеи,
Охраняются даже цветы.

Звучит фонограмма «Голоса леса».

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Сегодня всех нас здесь собрала очень важная тема – охрана природы. Мы отправимся с вами в путешествие по страницам Красной книги, проверим свои знания.

Земля у нас только одна. Этот прекрасный корабль имеет все необходимое для бесконечно долгого путешествия на нем. Но люди должны обращаться с ним бережно. Механизм жизни прочен необычайно, но не беспредельно. В случае его поломки пересечь нам будет не на что...

Ни лес, ни река, ни озера, ни луга не могут сами позаботиться о себе. Не могут защитить себя ни птицы, ни насекомые, ни мелкие зверюшки. С чего начать? С самого простого. Увидели в лесу или на берегу реки мусор - уберите его, закопайте в землю там, где можно, аккуратно сожгите то, что горит. Не ломайте веток, а тем более верхушек у молодых деревьев. Не вытаптывайте молодую поросль. Берегите птиц, муравьев! Первое, с чего начнется ваша дружба с природой, будет то, что вы не принесете ей вреда!

Когда-то давно природа решала: быть или не быть человеку. Теперь именно человек решает: быть или не быть природе.

Показ презентации «Красная книга»

Первая Красная книга в нашей стране была издана в 1978 году. Красная книга информирует, призывает изучать флору и фауну, предупреждает о риске и советует, как избежать опасности. Главное ее практическое значение - спасение исчезающих видов и восстановление редких.

А сейчас мы приглашаем вас на игру - путешествие, где вам предстоит пройти по шести станциям и показать свои знания о животных, растениях Красной книги.

Ну что ж в путь. Вот вам ваши маршрутные листы (*раздает листы*)

Станция №1 «Ассоциации».

Назвать животное, с которым ассоциируется это слово. И что интересного можно сказать об этом животном?

- ✓ Гриб. (*Лисичка.*)
- ✓ Бездельник. (*Ленивец.*)
- ✓ Маршрутка. (*Газель.*)
- ✓ Денежная единица Болгарии. (*Лев.*)
- ✓ Военный корабль. (*Броненосец.*)
- ✓ Автомобиль. (*Ягуар.*)
- ✓ Шахматы. (*Конь, слон.*)
- ✓ Компьютерный манипулятор. (*Мышь.*)
- ✓ Пешеходный переход. (*Зебра.*)
- ✓ Река. (*Тигр.*)
- ✓ Торговая марка. (*Пума.*)
- ✓ Оборонительное заграждение. (*Еж.*)
- ✓ Шипы для лазанья по столбам. (*Кошки.*)
- ✓ Жилище животного. (*Норка.*)
- ✓ Символ Беларуси. (*Зубр.*)
- ✓ Безбилетный пассажир. (*Заяц.*)

Станция №2 «Вопрос- ответ»

(Оборудование: вопросы)

На этой станции модератор задает детям вопросы:

- Что такое Красная книга? *(Книга, в которую заносятся все данные о растениях, животных, которые срочно нуждаются в опеке и защите.)*
- Какие бывают Красные книги? *(Международная, Национальные, Региональные)*
- Чем страницы Международной Красной книги отличаются от обычных книжных страниц? *(Они были разного цвета: красные, жёлтые, белые и зелёные.)*
- О каких животных и растениях рассказывается на страницах красного цвета? *(На страницах красного цвета записывались животные и растения, которые могут исчезнуть в ближайшее время.)*
- О каких животных и растениях рассказывается на страницах зелёного цвета? *(На страницах зелёного цвета записывали названия животных, которых удалось спасти.)*
- О каких животных и растениях рассказывается на страницах белого цвета? *(На белых страницах писали о животных, которые редко встречаются на земле.)*
- О каких животных и растениях рассказывается на страницах жёлтого цвета? *(На жёлтых страницах писали о животных, которые пока часто встречаются, но их численность сокращается.)*
- Назовите растения и животных, которые занесены в Красную книгу Беларуси?
- О чём, кроме того или иного вида животных, написано в Международной Красной книге? *(О программе спасения этих животных.)*

Станция №3 «Умный пазл»

(Оборудование: картинки-пазлы)

На этой станции детям предлагается собрать 4 картины пазла с изображением: горного барана, амурского тигра, утки-мандаринки, белобокова дельфина. Модератор станции рассказывает о животных, растениях интересные факты.

Станция №4 «Лесные загадки».

Команды по очереди отвечают на вопросы.

1. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? *(Птицы).*
2. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? *(Рыбы).*
3. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? *(Звери).*
4. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? *(Кукушки).*
5. Кто путешествует по воздуху на нитке? *(Паук).*
6. У кого на сучке кладовая? *(У белки).*
7. Какая нить в природе самая тонкая? *(Паутина).*
8. Какую птицу называют «белобока»? *(Сорока).*
9. Есть на речках лесорубы

В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. (*Бобры*).

10. Скачет зверюшка:

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка. (*Лягушка*).

11. Над рекою он в полёте,

Этот чудо-самолётик.

Над водой парит он гладкой,

На цветке его посадка. (*Стрекоза*).

12. На спине я дом ношу,

Но гостей не приглашу:

В костяном моём дому

Место только одному. (*Черепаха*).

13. Лежит верёвка,

Шипит плутовка,

Брать её опасно –

Укусит. Ясно? (*Змея*).

14. Волны к берегу несут

Парашют – не парашют

Не плывёт он, не ныряет,

Только тронешь – обжигает. (*Медуза*).

«Загадки о животных из Красной книги»

Предлагаю вам отгадать загадки о животных из Красной книги

1. Мне, пожалуйста, поверь-

Это очень шустрый зверь,

Он размера небольшого,

Любит он мышей-полёвок,

лазит ловко, словно змейка,

Даже в узкую лазейку,

Зорко видят его глазки,

Называется он (*Ласка*)

2. Он сидит верхом на снежной глыбе,

Ловит своей мощной лапой рыбу,

И не мёрзнут ни лапы, ни нос,

В белой шубе не страшен мороз! (*Белый медведь*)

3. Этот милый, добрый зверь

Лишь в Китае обитает.

В Красной книге он теперь,

И об этом каждый знает.

Сочный стебель вкусно грызть

В диких зарослях бамбука,

Так давайте дружно жить

И всегда беречь друг друга! (*Панда*)

4. Не играй ты с этой кошкой,
Не назвать красотку крошкой,
Зубы, когти – берегись!

Знай, что это кошка (*Рысь*)

5. Ластоногий, толстокожий,
Его греет жир подкожный,
Без ушей прекрасно слышит,
Под водой плывет и дышит,
Бивни длинные имеет,
Их использовать умеет,
Грациозен и хорош,

Этот зверь, конечно... (*Морж*)

Станция № 5 «Зоотеатр»

(Оборудование: картинки с изображением животного)

На этой станции модератор предлагает выбрать одного желающего. Он получает карточку с изображением животного, занесённого в Красную Книгу. С помощью пантомимы (*балета, жестов*) он должен изобразить это животное. Остальные дети должны угадать, что это за животное.

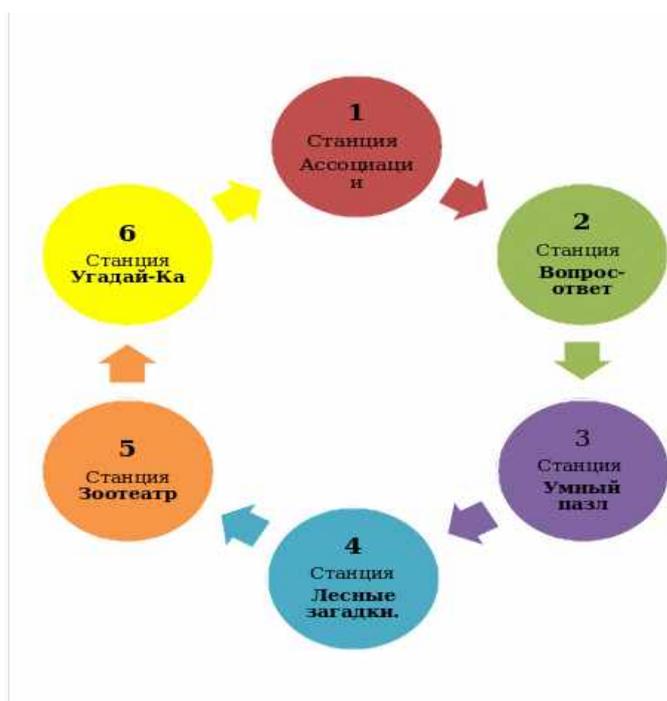
Модератор станции рассказывает интересные факты об этом животном.

Станция №6 «Угадай-ка»

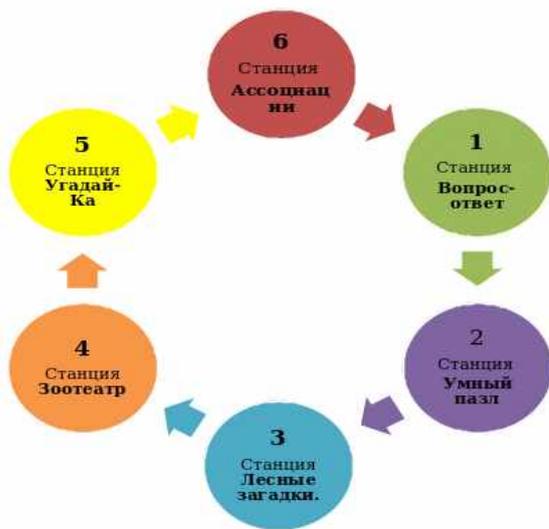
(Оборудование: магнитофон, аудиозаписи голосов животных, птиц)

На этой станции ведущий предлагает детям прослушать и отгадать какое животное, птица издает звук, уточняет, рассказывает интересные факты. (лев, филин, фламинго, жаба).

Маршрутный лист команды №1



Маршрутный лист команды №2



Маршрутный лист команды №3



СПАСИ НАШУ ПЛАНЕТУ!

Гусева, И. *Наш след на Земле! : экологический квест* / И. Гусева [Электронный ресурс] // Образовательная социальная сеть nsportal.ru. – Режим доступа : <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/11/05/stsenariy-ekologicheskogo-kvesta-spasi-nashu>. – Дата доступа : 07.07.2023.

Большой зал. Все ребята построились. Под музыку входит 3 человека из будущего. Они одеты в плащи, в очки, в марлевые повязки, на боку противогаз.

1 человек: 2222 год... Разруха, грязь, зараженный воздух... ничто не может спасти Землю...

2 человек: Загрязненная окружающая среда убила весь живой мир. У нас больше нет животных, не осталось растений.

3 человек: Но есть один СЕКРЕТ! Один старец знал волшебные заклинания, чтобы спасти нашу планету. Он спрятал их в сундук, а злые силы похитили эти заклинания и разорвали их на маленькие кусочки.

1 человек: Мы явились к вам из будущего, чтобы найти заклинания. Вы готовы нам помочь?

2 человек: Для этого надо пройти все станции по маршрутным листам, выполнить задания и доставить сюда с волшебными заклинаниями.

1 СТАНЦИЯ «СПАСИ ЖВОЕ НА ЗЕМЛЕ!»

Ведущий: Дерево, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Ребята, перед вами игровое поле, ваша задача найти 9 названий зверей, птиц или рыб.

К	М	Е	Д	В	Е	Д	Ь	Д	А
А	О	В	М	А	П	З	А	Я	Ц
Б	А	Р	А	Н	Ш	О	К	Т	Ы
А	Г	К	О	З	Ё	Л	О	С	Ь
А	Х	К	Р	О	Т	В	О	Л	К
В	О	Р	О	Б	Е	Й	С	О	М

2 СТАНЦИЯ «ПО ГРИБЫ»

Оборудование: Мешки, кегли, карточки грибов, костюмы грибов.

Грибы: (ребята в костюмах рассказывают загадки).

Возле леса на опушке,

Украшая тёмный бор,

Вырос пёстрый, как Петрушка,

Ядовитый ... (Мухомор)

Боровик:

- На толстой бледной ножке

Коричневая шляпка.

Наверняка, любой грибник

Найти мечтает ... (*Боровик*)

Лисички: Ходят в рыженьких беретах

Очень дружные сестрички.

Осень в лес приносят летом,

Золотистые ... (*Лисички*)

Подосиновик: Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я... (*Подосиновик*)

Ведущий: Нам понадобится 2 команды по 5 человек. Представьте себе, что вы пошли по грибы в лес. Ваша задача – оправится по грибы, прыгая в мешках между деревьями (кегли), собрать по 1 съедобному грибу, не задевая деревья (кегли). Будьте внимательны! Ядовитые грибы не собирайте! Каждый берет только 1 гриб и несет его в корзину. Мы посмотрим, какая команда быстрее соберет все грибы и отыщет волшебные буквы.

3 СТАНЦИЯ «ЧИСТОТА- КРАСОТА»

Оборудование: 3 коробки (в одной за паутиной лежат пластиковые бутылки, бумага, фантики, пластиковые тарелки, кусочки ткани, 2 другие пустые с надписями «бумага» и «пластик»), паутина, 2 обруча.

Если фантики бросаешь,

Ты планету засоряешь

Должен помнить ты, он, я –

Фантиком погубим муравья.

Хоть они красивы и легки,

Могут умереть от них жуки.

Правильно, друзья, поступит тот,

Кто свой фантик в урну отнесет

Одна из огромных бед Земли в настоящее время – это пластиковые изделия (*бутылки, одноразовые тарелки, вилки, стаканчики*) разбросанные по всей планете. Они разлагаются более 100 лет. Вот их мы сейчас и будем собирать.

Во многих цивилизованных странах – существует отдельный способ сбора мусора. На улицах стоят мусорные контейнеры разных цветов. В них складывают соответствующий мусор. Вы тоже сегодня попробуйте это сделать. Задание: Перед вами 2 контейнера разного цвета.

В первый контейнер вы положите бумажки, а во второй пластиковые изделия. Разделимся на 2 команды, встанем парами. Нужно сначала пройти через обручи, перепрыгнуть через друг друга, потом пролезть через паутину, взять нужный мусор и быстрее пробежать к своему мусорному контейнеру.

Выполнив все задания, вы получите волшебные буквы.

4 СТАНЦИЯ «ЗАГАДОЧНАЯ»

Ведущий: Ребята, перед вами игровое поле. Вам нужно отгадать 8 загадок или ребусов. Вы можете выбрать любую клеточку с заданием.

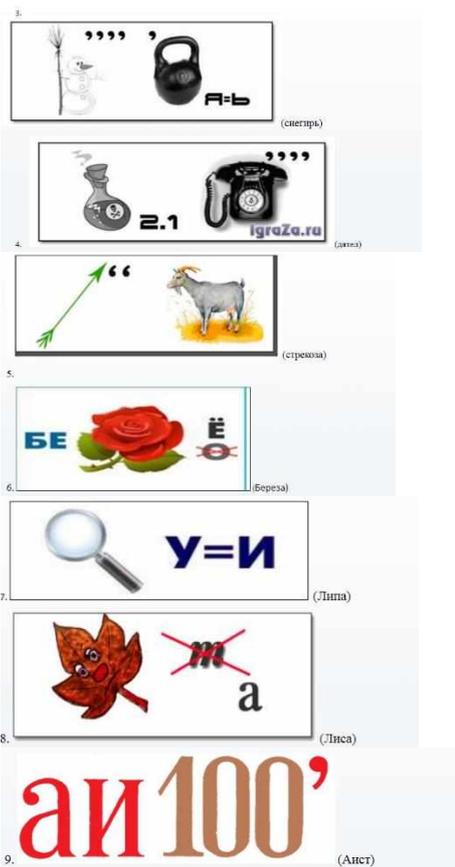
Для 1 классов: (*Рассказывают дети*)

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу (*Белка*)

Из иголок колобок.
Кто свернулся здесь в клубок?
Не поймёшь, где хвост, где носик,
На спине продукты носит.
В общем, сразу не поймёшь.
Кто же это всё же? (*Еж*)
Зимой беленький,
А летом серенький.
Никого не обижает,
А всех сам боится. (*Заяц*)
Я, друзья, подземный житель
Землекоп я и строитель,
Землю рою, рою, рою,
Коридоры всюду строю,
А потом построю дом
И живу спокойно в нём. (*Крот*)
Хитрая плутовка, рыжая головка,
Хвост пушистый, ох краса!
А зовут ее... (*Лиса*)
Дружбу водит он с лисой,
Для других ужасно злой.
Всё зубами щёлк да щёлк,
Очень страшный серый ... (*Волк*)
Разгадай ребусы и укажи название рыбы, которая занесена в Красную

книгу.





5 СТАНЦИЯ «В ГОСТЯХ У ЛЕСОВИЧКА»

Оборудование: костюмы мышки, зайца, белки, Лесовичка, карточки с названиями животных.

Лесовичок: Добро пожаловать, гости дорогие! Я рад всех вас видеть у себя в лесу. Знаю зачем пришли, ищите волшебные заклинания. Но просто так я вам ничего не отдам. Отгадаете моих соседей – лесных жителей, получите свои буквы.

1 классы: покажите без слов (пантомимой) лесного животного и ответьте на вопросы, связанные с ЭТИМ животным.

1 карточка – заяц.

Зачем зайцу большие уши?

Варианты ответов:

- а) чтобы лучше слышать;
- б) для торможения на повороте;
- в) чтобы не перегреться (в жару через уши я потею, выделяю лишнее тепло)

2 карточка – белка

Зачем белке хвост?

Варианты ответов:

- а) чтобы греться;
- б) для прыжков (я использую хвост, как парашют)
- в) для красоты

3 карточка – мышка

Почему дрожит мышка?

Варианты ответов:

а) боится кошки;

б) проветривает шкурку;

в) греется (при дрожании начинают работать мышцы, и я греюсь)

3,4 классы (описать лесных животных прилагательными)

Карточки: мышь, белка, заяц, лиса, медведь, волк, крот.

6 СТАНЦИЯ «СЛЕДОПЫТ»

Ребята, вы все сегодня станете следопытами.

Просмотр мультфильма «Маша и Медведь» серия «Следопыт».

Чьи на снегу видны следы –

Волка, зайца или лисы?

Научись их узнавать,

Будешь тайны леса знать

Посмотрите на доску и скажите, какие животные оставили следы на снегу?

Работа по презентации.

Разгадав задания, вы получите волшебные буквы.

7 СТАНЦИЯ ДОБРЫХ ПОМЫСЛОВ «СПАСЕМ ПЛАНЕТУ!»

Дети каждого класса выстраиваются в спортивном зале, держа перед собой буквы. Каждый класс выкрикивает свой экологический призыв.

Озелени свою жизнь! (1А)

В чистой воде отражается лучшее.

Земля наш дом (1Б)

Сохраним мир вокруг себя!

Не опоздай спасти планету!

Чистота нам говорит:

Путь к спасению открыт!

Люди из будущего: Ребята, большое спасибо вам за помощь в спасении планеты! Теперь мы можем вздохнуть свободно, потому что знаем способы сохранения растительного и животного мира в нашем общем доме под названием Земля! Давайте же запомним эти лозунги и постараемся претворить их в жизнь! Не забывайте, что каждый из вас может внести свой вклад в общее дело.

Просмотр фильма «Твой вклад в защиту окружающей среды»

Награждение команд.



ТРЕЛИ ЗВОНКИЕ ЗВУЧАТ

Урванцева, М. В. *Трели звонкие звучат: викторина, посвящённая 1 апреля – Дню птиц* / М. В. Урванцева [Электронный ресурс] // Библиотека имени А. В. Фищева Центр библиотечного обслуживания поселений Куменского района Кировской области. – Режим доступа : <https://kum-biblio.ru/biblioteka/metodicheskoe/sborniki-stsenariiev/stsenarii/>. – Дата доступа : 24.05.2023.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались на праздник, посвященный Международному дню птиц (1 апреля). Птицы – это песня и полет. Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь. Птицы – это дети воздуха, покорители воздушного океана. Птицы – дети радуги. Перья их переливаются всеми цветами. Птицы – верные наши помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов от вредных насекомых. Птицы – это тайна и красота. Птицы – наши друзья! Берегите их!

Ведущий: Сегодня мы собрались здесь, чтобы поучаствовать в викторине, которая посвящена птицам.

В викторине участвуют две команды: «Совы» и «Сороки», кто победит, мудрость, или любопытство...

В игре несколько туров, в которых командам предлагается отвечать на вопросы, за каждый правильный ответ команде выдается жетон. Выигрывает та команда, у которой жетонов больше. За выкрикивание, шум - снимается жетон.

Викторина из 8 туров:

1. Птицы нашего края.
2. На кормушке.
3. Птичьи загадки.
4. Узнай и назови.
5. Из какой мы сказки?
6. Третий лишний.
7. Барометр природы.
8. Удивительные птицы.

1 тур: «Птицы нашего края»

Вопросы:

2. Какую птицу называют «лесным доктором»? (*дятел*)
3. Какая птица не вьёт гнездо? (*кукушка*)
4. В какое время птицы вьют гнезда? (*весна*)
5. Для чего нужны всем птицам хвосты? (*управление в полете*)
6. Какая птица не спит ночами? (*сова*)
7. Какая птица любит воровать блестящие предметы? (*сорока*)
8. У какой птицы дом на скале? (*орел*)
9. У какой птицы любимое лакомство лягушки? (*цапля*)

2 тур: «На кормушке»

Ведущий: Сейчас мы с вами поиграем в игру. На столе разложены картинки с изображением птиц, ваша задача поместить зимующих птиц на кормушку, а перелетных на дерево.

3 тур: «Птичьи загадки»

1. Кто в лесу деревья лечит
Не жалея головы?
Тяжела его работа
Целый день долбить стволы. (*дятел*)

2. Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели?
Голосистее, нежнее?
Кто же это? (*соловей*)

3. И в лесу, заметьте дети,
Есть ночные сторожа.
Сторожей боятся этих,
Мыши прячутся, дрожа!
Очень уж суровы филины и... (*совы*)

4. Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет
Кроху собирает. (*воробей*)

5. Носит серенький жилет,
Но у крыльев черный цвет.
Видишь, кружат 20 пар
И кричат:
«Карр! Карр! Карр!» (*ворона*)

6. Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном,
Из травы и глины. (*ласточка*)

7. Спинкой зеленовата,
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика. (*синица*)

8. Зимой на ветвях яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это... (*снегири*)

4 тур: «Узнай и назови»

Ведущий: В этом туре ребятам предоставляется возможность узнать птиц по фотографиям.

5 тур: «Из какой мы сказки?»

Ведущий: Птицы - источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов. У многих писателей, поэтов есть произведения, посвященные нашим пернатым друзьям. Сейчас мы посмотрим, как вы помните сказки.

1. С какими птицами летала лягушка-путешественница? (С дикими утками).
2. Какой птицей стал гадкий утенок, когда вырос? (Лебедем).
3. Какую птицу спасла Дюймовочка? (Ласточку).
4. У кого лиса украли сыр в одной из басен Ивана Крылова? (У вороны).
5. Какая птица, когда стучались в дверь, спрашивала: «Кто там? Кто там?» (Галчонок).
6. Назовите имя вороны из передачи «Спокойной ночи, малыши» (Каркуша).
7. Какие птицы помогли Айболиту добраться до Африки? (Орлы).
8. Какая птица разорвала мешок зайцу в сказке «Мешок с яблоками» (Ворона).
9. Кто прогнал лису из дома в сказке «Заюшкина избушка»? (Петушок).
10. К семейству каких домашних птиц принадлежит героиня русской народной сказки, которая несла для хозяев изделия из драгоценных металлов? Как ее звали? (Курочка Ряба).
11. Кто унес Иванушку? (Гуси-лебеди).
12. Кого лиса угощала кашей? (Журавля, «Лиса и журавль»).
13. Кто написал сказку «Серая шейка»? (Д. Мамин – Сибиряк).

6 тур: «Третий лишний»

Ведущий: Перед вами лежат три карточки с изображением птиц, нужно догадаться и назвать лишнюю птицу из трех и объяснить, почему она лишняя.

7 тур: «Барометр природы»

Ведущий: Наши предки узнавали погоду по приметам.

Вопросы первой команде

Ранний прилет грачей и жаворонков к... (тёплой весне)

Снегирь под окошком чирикает к... (оттепели)

Воробей купается в песке к... (дождю)

Сова кричит... (на холод)

Птицы выют гнезда на солнечной стороне – к ... (холодному лету)

Вопросы второй команде:

Ласточки летают низко, над самой водой к... (дождю)

Ворона прячется под крышу к ... (буре)

Иволга кричит дикой кошкой к ... (дождю)

Журавли летят высоко к... (ненастью)

Синицы утром раскричались к... (морозу)

8 тур: «Удивительные птицы»

- ✓ У какой птицы самый длинный язык? (*Дятел*)
- ✓ Птица – символ мира. (*Голубь*)
- ✓ Есть ли у скворца своя песня? (*Нет*)
- ✓ Какая птица видит хорошо в темноте? (*Сова*)
- ✓ Какая птица в темноте не видит вообще? (*Курица*)
- ✓ Гнезда каких птиц можно есть? (*Стриж – салаган*)
- ✓ Птица – символ мудрости (*Сова*)
- ✓ Какую птицу называют быком? (*Выпь*)
- ✓ Что для птицы страшнее – голод или холод? (*Голод*)
- ✓ Кто кукует у кукушки? Самец или самка? (*Самец*)
- ✓ Какая птица бежит под водой? (*Оляпка*)

Подведение итогов: подсчет жетонов, раздача медалек

ФИЗ-МИНУТКА: «Хочу быть птичкой» (*для малышей*)

Я по улице гулял

Галок и ворон считал

Раз, два, три, четыре, пять

Буду я считать опять

Рот открыл, смотрю я в небо

Вправо- влево, я там не был.

Птичкой захотел я стать и руками стал махать.

Крылья вверх и крылья вниз

Только ветра слышен свист

Я подпрыгнул, чтоб взлететь

Но пришлось на землю сесть.

Игры со зрителями:

«Старая сказка с новым концом»

Есть сказки, которые заканчиваются хорошо, например, «Репка», а есть, которые заканчиваются не очень позитивно. Вам надо сочинить свой конец к сказке «Курочка Ряба». На это дается пять минут.

Игра «Песни о птицах»

Вам необходимо вспомнить песни, где упоминаются птицы, и спеть один куплет. (дети выполняют)

«Птичьи профессии»

Птица – рыболов

соловей

Птица – плотник

ласточка

Лесная кошка

поползень

Птица – строитель

баклан

Птица – акробат

иволга

Пернатый солист

кукушка

Ночной хищник

дятел

«Легкомысленная» мамаша

сова

«Птичьи разговоры»

Гуси	Крякают
Соловьи	Кричат
Журавли	Гогочут
Утки	Свистят
Вороны	Ухают
Ласточки	Воркуют
Голуби	Каркают
Синицы	Щебечут
Совы	Пищат



ТРОПОЙ БЕРЕНДЕЯ

Головкина, М. Тропой Берендея : экологический квест / М. Головкина [Электронный ресурс] // ООО «Знанио». – Режим доступа : <https://znaniio.ru/media/ekologicheskaya-kvest-igra-tropoyu-berendeya-2711733>. – Дата доступа : 07.07.2023.

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие друзья! На календаре жаркое лето. В городе жарко и всем нам, конечно, хочется укрыться от этой жары. Мы с большим удовольствием отправляемся в парки, скверы, лес. Но всегда ли помним, что это МЫ приходим В ГОСТИ К ПРИРОДЕ, умеем ли вести себя так, чтобы и природа была тоже рада встрече с нами, чтобы Царство Природы с радостью принимало нас как дорогих гостей.

Ведущий 2: Мы сегодня участвуем в увлекательной квест-игре «Тропой Берендея». Каждый отряд не только покажет свои знания и умения, но и узнает для себя что-то новое, мы в этом уверены. Вас ждут загадки, игры, песни и танцы, полезные конкурсы и соревнования. Все они так или иначе связаны с Царством Природы.

Ведущий 1: Но чтобы начать игру нам надо представиться. Каждый отряд должен сказать своё название и девиз.

Ведущий 2: Приветствуем команду первого отряда!

Представление второго отряда.

Встречаем ребят третьего отряда!

И поприветствуем четвертый отряд! ...

Ведущий 1: Каждая команда получает маршрутный лист. Ваша задача пройти все этапы, указанные в маршрутном листе, выполнить все задания, набрать как можно больше очков и получить «волшебные буквы», чтобы собрать важное для природы слово-понятие. *(Вручение маршрутных листов командам отрядов)*

Ведущий 2: После выполнения заданий мы снова встретимся на этой площадке и узнаем, кто же оказался самым лучшим знатоком природы. На каждом этапе игры вы будете получать не только баллы за выполнение задания, но и букву, для составления важного для природы понятия. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на каждом этапе - 5 баллов. Для их получения вам надо быть дружными, внимательными и не терять времени даром, чтобы успеть всё выполнить. Удачной всем игры!

(Отряды расходятся на этапы игры в соответствии с маршрутными листами под песню «Вместе весело шагать».)

Этап № 1. «Знатоки природы»

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Приветствую знатоков природы! Я уверена, что вы много знаете об окружающей вас живой природе, о её живых обитателях. Мы с вами попытаемся показать свои знания и получить новую полезную информацию. В любом соревновании важна разминка. Предлагаю её сделать – поиграем в игру. Сегодня в нашем лагере был сильный ветер, и

части поговорок, в которых упоминаются качества животных, рассыпались. Перед вами половинки высказываний. Вам надо их верно соединить и попытаться объяснить, в какой ситуации так говорят.

Игра «Разминка»

Трудится как... (пчела)
Поёт как (соловей)
Хитрая как (лиса)
Трусливый как... (заяц)
Надоедливый как (муха)
Неуклюжий как (медведь)
Голодный как (волк)
Отважный как (лев)

Ведущий 2: Молодцы! Вы хорошо справились с разминкой. Но каждое живое существо должно иметь свой дом. Вы знаете, кто где живёт? Давайте проверим ваши знания. Я буду называть животного, а вы должны вспомнить, как называется его дом.

Игра «Кто где живёт?»

Будка собаки –... (конура)
Дом медведя – ... (берлога)
Домик пчёл – ... (улей)
Паук плетёт – ... (паутину)
Свиньи живут в ... (свинарнике)
Куры высиживают яйца в ... (курятнике)
Дом, который строят муравьи – ... (муравейник)
Там живут мыши, кроты, лисы ... – (нора)
Бобры строят на реке (плотины), а живут в ... (хатке)

Ведущий 1: У вас всё замечательно получается! Вы настоящие знатоки природы. А теперь самое сложное задание:

Вопросы экологического теста

Предлагаю вам ответить на вопросы экологического теста. Необходимо из трёх предложенных вариантов ответа выбрать один правильный. Попробуйте объяснить, почему именно этот ответ считаете верным. (Если в отряде много маленьких детей дошкольники и первоклассники, то читать вопросы и варианты ответов должен или ведущий или воспитатель. Если ребята хорошо читают, то читает командир отряда.)

1. Зачем зайцу большие уши?
 - а) чтобы лучше слышать;
 - б) для торможения на повороте;
 - в) чтобы не перегреться (в жару уши отводят 1/3 тепла, образующегося при обмене веществ).
2. Зачем страус голову в песок прячет?
 - а) от страха;
 - б) разыскивает пищу;

в) освобождается от паразитов (засунет в горячий песок и ждёт, сколько сможет, пока погибнут или сбегут все паразиты).

3. Почему дрожит мышка?

а) боится кошки;

б) проветривает шкурку;

в) греется (при дрожании биохимические реакции выделения тепла резко ускоряются);

4. Зачем белке хвост?

а) чтобы греться;

б) для красоты;

в) для музыкальных упражнений (хвост может воспроизвести любой звук от фортепианного концерта до крика зайца).

Игра «Летает – не летает» (если осталось время)

Ведущий 2 называет животных. Если животное летает – дети встают на носочки и машут руками. Если животное не летает – дети опускают руки и приседают. Ведущий пытается запутать ребят, выполняя неверные движения. Кто ошибся, тот выходит из игры. Побеждает самый внимательный. (Слон, муха, паук, страус, пчела, пингвин, воробей, волк, стрекоза и др.)

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5. Дети после выполнения заданий получают букву «Я»

Этап № 2. «Волшебные деревья».

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Вы, конечно, знаете, что в лесу растёт много разных деревьев и трав. Можете назвать, какие растения мы можем встретить в наших лесах? Предлагаю вам разгадать названия растений и исключить лишнее.

Игра «Что лишнее?»

УДБ, НЁКЛ, АНИБЯР, АМК (дуб, клён, рябина, мак - лишнее слово мак)
АЗЁРБЕ, АСОНС, АКШАК, ПАИЛ (берёза, сосна, кашка, липа - лишнее слово кашка)

Ведущий 1: Молодцы, ребята! Вы быстро смогли справиться с заданием. Названия растений определили. Вот только деревья в лесу растут не так быстро. Для того, чтобы дерево выросло, должен пройти не один год. Поэтому нам надо бережно относиться к растениям леса. Чтобы сохранить деревья, мы собираем макулатуру. Надо помнить, что 60 кг макулатуры сохраняет от вырубки 1 дерево.

Ведущий 2: Предлагаю вам «вырастить» волшебное дерево вашего отряда. Наш лес сказочный. Значит и дерево будет необычным. Вам надо будет разделить обязанности для «выращивания» дерева отряда. Надо решить, кто будет рисовать и раскрашивать ствол, кто будет вырезать листочки, кто будет выбирать цвета и раскрашивать вырезанные листики, а кто будет клеить листочки на волшебное дерево. На работу вам отводится 5 минут. А потом мы посмотрим, у какого отряда получится самое красивое дерево.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5. Дети после выполнения заданий получают букву «И»

Этап №3. «Спортивная полянка»

Ведущий: Приветствую вас, ребята, на «Спортивной полянке». Здесь вам надо будет проявить свою сноровку, постараться дружно выполнять задания.

Все участники отряда должныделиться на 2 команды. Соревнуются команды между собой. Каждое спортивное задание выполняется 2 раза: сначала - для тренировки, затем – соревнуйся. Оценивается дружное выполнение заданий, взаимовыручка участников соревнования. *(Выполняются соревновательные задания под весёлую детскую музыку)*

«Переправа по болоту»

Ведущий: В лесах встречаются болотистые места. Представьте, что мы должны перейти это болотце. Но передвигаться можно только по «кочкам». Роль кочки выполняют обручи.

Команды выстраиваются в колонну по одному, каждая напротив своей фишки, стоящей на расстоянии 10 м от линии старта. У первого игрока 2 обруча. По сигналу игрок кладёт первый обруч перед собой, становится внутрь его, затем второй обруч кладёт перед собой так, чтобы можно было перепрыгнуть в него. Надо прыгать из обруча в обруч, перекладывая его. Так первый игрок, дойдя до противоположной стороны, огибает фишку, возвращается передвигаясь из обруча в обруч, отдаёт обручи следующему игроку, становится в конец колонны. Игра заканчивается тогда, когда все игроки выполнили задание.

«Дружные муравьи»

Ведущий: Вы, наверное, видели, как дружно работают муравьи, как они помогают друг другу строить и ремонтировать муравейник, как дружно делают запасы. Представьте, что вы – дружные муравьи. Ваша задача передать из рук в руки мяч слева направо и обратно, не уронив мяча. *(Команды становятся в шеренгу лицом друг к другу. Мяч передают из рук в руки. Необходимо быстро, но аккуратно передавать мяч. Как только мяч вернулся к капитану, его надо поднять вверх. Так команда показывает, что завершила выполнение задания.)* Начали! А теперь быстрее! Молодцы!

(1 раз выполняем медленно, второй раз на скорость – кто быстрее)

«Сороконожка»

Ведущий: Есть в природе интересное насекомое: туловище – одно, голова – одна, а ног – много. Кто знает, кто это? Конечно, сороконожка. Вот вы сейчас и будете изображать сороконожку.

Все участники становятся друг за другом, обнимают за пояс впереди стоящего и передвигаются, не расцепляясь «змейкой» огибая кегли. Двигаться надо дружно. *(Подсказка: начинать движение надо с одной ноги. Лучшие, если кто-то будет считать вслух.)* Выигрывает команда, которая первая дойдёт от старта до финиша, не расцепившись во время движения.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5. Дети после выполнения заданий получают букву «О»

Этап №4. «Грибная поляна».

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Мы с вами встретились на волшебной поляне. Здесь есть необычное дерево. На нём кроме листьев растут загадки. Давайте попробуем их отгадать.

1. Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых.
Меня узнаешь за версту,
Зовусь я ... (*подосиновик*)
2. Не спорю, не белый.
Я, братцы, попроще.
Расту я обычно
В берёзовой роще. (*подберёзовик*)
3. Нет грибов, дружней, чем эти.
Знают взрослые и дети.
На пеньках растём в лесу,
Как веснушки на носу. (*опята*)
4. Очень дружные сестрички.
Ходим в рыженьких беретах,
Осень в лес приносим летом. (*лисички*)
5. Вдоль лесных дорожек
Много белых ножек.
В шляпках разноцветных,
Издали приметных,
Собирай, не мешкай
Это... (*сыроежки*)

Ведущий 2: А теперь я открою вам секрет: на нашей полянке спрятались грибы. Ваша задача – найти эти грибы, собрать их в корзинку, сказать, как они называются и отделить съедобные от несъедобных.

Карточки с грибами разложить в две кучки: съедобные и несъедобные. Проверяется выполнение задания: показать карточку, назвать гриб и озвучить: съедобный он или нет. (*Дети должны найти 10 карточек – подберёзовик, подосиновик, опята, лисички, 2 белых гриба, 2 мухомора, бледная поганка, шампиньон. Несъедобные – мухоморы, бледная поганка*).

Ведущий 1: Собирая грибы в лесу, мы должны помнить о том, что грибы надо аккуратно срезать, чтобы не повредить грибницу. А несъедобные для человека грибы нельзя топтать или сбивать палками. Ими лечатся многие лесные жители.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5. Дети после выполнения заданий получают букву «О»

Этап № 5. «Лесные жители».

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Знаете ли вы лесных жителей? Сейчас мы это проверим! Отгадайте загадки.

1. Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.

Шуба серая – для лета,
Для зимы – другого цвета. (*Заяц*).

2. Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост – краса,
А зовут её (*Лиса*).

3. В яме спит зимою длинной,
Но чуть солнце станет греть,
В путь за мёдом и малиной
Отправляется.... (*Медведь*).

4. Вот иголки и булавки
Выползают из-под лавки. (*Ежик*).

5. По полю рыщет,
Телят, ягнят он ищет (*Волк*).

Ведущий 2: Перед вами карточки с изображением животных. Разделите их на 2 части. Объясните своё решение. (*Дикие и домашние животные*)

Ведущий 1 и 2: Предлагаем поиграть в игру. Мы сейчас узнаем, какие вы внимательные и наблюдательные, как хорошо умеете понимать друг друга.

Игра «Пойми меня» на тему «Лесные жители»

Ведущий шёпотом называет игроку лесного жителя (медведь, заяц, лиса, волк, белка, лось (олень), ёжик, муравей и др.) Один игрок команды молча пытается изобразить заданного животного, другие угадывают. На демонстрацию 1 слова отводится 30 секунд. Если отряд за это время смог назвать слово, то с заданием справились.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5. Дети после выполнения заданий получают букву «Э».

Этап №6. «Чистота в доме»

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Мы все наводим в доме чистоту. Ведь в чистом доме приятно находиться. Природа – это дом для растительного и животного мира. Природа сама заботится о переработке останков животных и растений. А человек, приходя в гости к природе, часто оставляет после себя много мусора, с которым сама природа часто не в силах справиться.

Ведущий 2: Но люди поняли, что отходам можно дать вторую жизнь. Их надо только правильно перерабатывать, используя сортировку мусора. Из переработанной бумаги снова можно сделать бумагу и напечатать газеты и книги. Пластик и стекло тоже обретают вторую жизнь. Пищевые отходы становятся хорошим удобрением для растений. На улицах городов стали появляться мусорные контейнеры разных цветов. В них складывают соответствующий мусор. Чтобы система раздельного сбора мусора приносила ожидаемые результаты, необходимо активное участие каждого, кто выбрасывает мусор. Мы тоже сегодня попробуем это сделать.

Задание: Перед вами 4 пакета разного цвета.

1. Жёлтый – бумажные предметы.
2. Красный – пластик.

3. Зеленый – стекло.

4. Чёрный – пищевые отходы.

Предметы, изображающие мусор, разложены по площадке. (газета, тетрадь, журнал, картонная коробка, пластиковая бутылка, пластиковый стаканчик, контейнер для еды, баночка из-под жидкого мыла, стеклянная банка из-под кофе с пластиковой крышкой, стеклянный стакан, стеклянная фигурка животного, стеклянный флакончик от духов, огрызок яблока, чёрствый хлеб с плесенью, карамелька без фантика.)

По команде вы должны разложить мусор по пакетам нужного цвета. Время выполнения задания 1 минута. Складывать мусор в пакеты надо аккуратно. *(Участники выполняют задание в одноразовых полиэтиленовых перчатках, которые тоже потом складывают в пакет нужного цвета)*

Ведущий 1: Молодцы, ребята! Вы хорошо справились с заданием. А теперь мы предлагаем вам самим придумать и нарисовать знаки, которые можно будет разместить в местах пребывания людей. Они будут напоминать о необходимости уборки мусора за собой. *(Ребята обсуждают и выполняют задание)*.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5. Дети после выполнения заданий получают букву «Г»

Этап №7. «Музыкальный уголок»

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Рады приветствовать вас в нашем «Музыкальном уголке»! Здесь мы с вами будем петь и танцевать. А все наши музыкальные произведения будут связаны с животным миром.

(Ведущий включает караоке детских песен - ребята отгадывают, подпевают и танцуют вместе с ведущими на данном этапе игры)

Музыкальные произведения:

«Танец маленьких утят» слова Ю. Энтин, муз. В.Томас

«В траве сидел кузнечик» слова Н. Носов, муз. В. Шаинский

«Песня мамонтёнка» слова Д. Непомнящая, муз. В. Шаинский

«Чёрный кот» слова М. Танич, муз. Ю. Саульский

«Песня Красной Шапочки» слова Ю. Ким, муз. А. Рыбников

«Два весёлых гуся» слова М. Клокова-Лапина, муз. М. Карасёв

«Оранжевая песня» слова А. Арканов, муз. К. Певзнер

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5. Дети после выполнения заданий получают букву «Л»

Этап №8 «Воскресное путешествие».

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Мы с вами часто выходим на прогулку в парк, сквер и даже в лес. Но всегда ли мы правильно ведём себя в гостях у природы? Давайте проверим, знакомы ли нам эти правила поведения.

Ведущий 2: Говорят, что на ошибках учатся. Но лучше учиться на чужих ошибках, чем совершать самим. Предлагаем вам прослушать одну историю, которая произошла с ребятами и решить, правильно ли вели себя дети. Постараемся найти все ошибки, которые они совершили.

(Ведущие по очереди читают по 2 абзаца текста и выясняют у отряда, всё ли правильно делали участники истории)

Мы долго готовились к поездке в лес всем классом. В последний момент заболела учительница. Но мы всё же решили сами поехать в лес в воскресенье. Дорогу мы знали. Запаслись продуктами, взяли компас, не забыли и про музыкальную колонку, чтобы было веселее путешествовать. Электричка довезла нас до нужной станции в пригороде.

Весёлой музыкой мы оповестили лес о своём прибытии! Погода стояла жаркая, сухая, но в лесу жара не чувствовалась. Знакомая дорога привела нас к берёзовой роще. По дороге нам часто попадались грибы - белые, подберёзовики, сыроежки и те, которые мы не знали. Кто-то срезал крепкие ножки грибов, кто-то выкручивал их, а кто-то и вырывал их с корнем. Незнакомые нам грибы мы сбивали палками.

Устав, мы организовали привал. Быстро наломали веток с соседних деревьев и кустарников, разожгли костёр. Заварили в котелке чай, перекусили продуктами, которые взяли с собой, и пошли дальше. Перед уходом из рощи Миша выбросил банки и полиэтиленовые пакеты и упаковки в овражек, сказав: «Микробы их всё равно разрушат!» Горящие угли костра весело подмигивали нам на прощанье.

В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержали тёплые маленькие яички и положили их обратно. Солнце поднималось всё выше, становилось всё жарче.

На лесной опушке мы нашли маленького ёжика. Решив, что мама его бросила, девочки взяли его с собой - в школе пригодится. Мы уже сильно устали. В лесу нам встречалось много муравейников. Костя решил показать нам, как добывают муравьиную кислоту. Он набрал палочек и начал ими протыкать весь муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали «муравьиные» палочки.

Постепенно начали набегать тучи. Стало темнее. Затем засверкали молнии, загремел гром. Начался сильный ливень. Но нам было уже не страшно - мы успели добежать до высокого одиноко стоящего дерева на опушке и спрятаться под ним.

Весёлые и довольные мы шли на станцию, перепрыгивая лужи. И вдруг на дорогу перед нами выползла какая-то змея. «Это гадюка!» - закричал Серёжа и ударил её палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели у неё на затылке два жёлтых пятнышка. «Это не гадюка, это уж», - тихо сказала Маша. «Всё равно - гадина!» - ответил Серёжа.

С охотками луговых и лесных цветов и ёжиком в рюкзаке мы подошли к станции. Через час электричка подошла к городу. Весело прошёл день!

ОШИБКИ

1. Заболела учительница. Но мы всё же решили сами поехать в лес в воскресенье. *(Нельзя одним, без взрослых, посещать лес. Это опасно.)*

2. Веселой музыкой мы оповестили лес *(Нельзя нарушать тишину и спокойствие обитателей леса)*

3. ... кто - то выкручивал их, а кто - то и вырывал. Незнакомые нам грибы мы сбивали палками. *(Грибы можно только аккуратно срезать ножом, чтобы не повредить грибницу. Нельзя сбивать грибы палками)*

4. ... наломали веток *(Для костра собирают сухие ветки. Нельзя ломать ветви деревьев)*

5. ... выбросил банки и полиэтиленовые пакеты, и упаковки *(Мусор надо сложить в пакет или мешок и забрать с собой. Нельзя его выбрасывать в лесу. Это загрязняет природу. Многие отходы разлагаются очень долго. А банки могут поранить зверей и птиц)*

6. Горящие угли костра весело подмигивали нам на прощанье. *(Костёр необходимо потушить, залить угли водой или засыпать песком (землёй). Проверить, что все угли погасли. Непотушенные угли могут начать лесной пожар.)*

7. Нашли гнездо. Подержали теплые яички. *(Нельзя трогать яички в гнезде или птенчиков.)*

8. Взяли ёжика с собой *(Нельзя забирать животных из леса к себе домой.)*

9. ... начал ими протыкать весь муравейник *(Нельзя разрушать дом муравьёв)*

10. ... успели добежать до высокого одиноко стоящего дерева на опушке *(Нельзя прятаться от грозы под одиноко стоящим деревом. В него может попасть молния)*

11. ... ударил змею палкой *(Нельзя бить палкой змею. Змеи сами не нападают на людей, если люди не создают опасных для них ситуаций)*

12. С охапками луговых и лесных цветов *(Не надо рвать луговые и лесные цветы охапками. Цветы завянут в дороге. А в природе они доставят радость другим людям и пользу птицам, зверям и насекомым. Многие из растений занесены в Красную книгу.)*

Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5. Дети после выполнения заданий получают букву «К»

На каждом этапе игры вместе с маршрутным листом, в котором отмечается набранное отрядом количество баллов, ребята получают букву, для составления слова - понятия важного для природы. После прохождения всех этапов игры, необходимо сложить из букв слово ЭКОЛОГИЯ и объяснить его значение.

Ведущий: Вот и закончились наши испытания. Все вы молодцы! Хорошо справились с заданиями! Вы показали свои знания и получили новые. Но мы всегда должны помнить, что все мы гости в царстве природы. А значит, должны выполнять правила поведения в гостях. А теперь предлагаю пообещать вести себя в лесу так, чтобы лес тоже был рад встрече с вами!

Готовы принять такую клятву?

КЛЯТВА ГОСТЕЙ ЦАРСТВА ПРИРОДЫ

Мы, гости Царства Природы, клянёмся вести себя в лесу так, как ведут себя вежливые гости.

- Клянёмся!

Зелёных деревьев не ломать, цветов без надобности не рвать.

- Клянёмся!

Нор звериных, птичьего гнезда разорять не будем никогда!

- Клянёмся!

Громко музыку не включать и не кричать, чтобы птицам рядом с нами захотелось петь.

- Клянёмся!

Не сорить, не мусорить в лесу. И поддерживать лесную красоту!

- Клянёмся!

Костры жечь только на кострищах и не портить травянистые жилища

- Клянёмся!

При отъезде всё за собой убрать, чтоб захотелось прийти сюда опять.

- Клянёмся!

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ

ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

Барнюк, А. *Что? Где? Когда? : экологическая игра, посвящённая Всемирным дням воды и Земли / А. Барнюк // Библиотэка прапануе. – 2022. - № 5. – С. 8-11.*

«Что? Где? Когда?» это командная игра в ответы на вопросы. В одно время в одном помещении играют несколько команд. Ведущий зачитывает вопрос одновременно для всех. Через 50 секунд звучит команда — «десять секунд». Она сигнализирует командам, что осталось 10 секунд до конца обсуждения. В это время капитан команды должен начинать отбирать ту версию, которую потом даст команда. После команды «время» ведущий дает 5-8 секунд для того, чтобы команды дописали ответ на ответных карточках. Секунданты собирают ответы у команд. После этого звучит правильный ответ. При необходимости зачитываются комментарии автора и озвучивается источник, по которому написан вопрос. После этого начинается чтение нового вопроса. Вопросы обычно сгруппированы в блоки (туры) по 12 в каждом. В турнире таких туров может быть от двух. (стандартный школьный турнир) до 48 (очный школьный турнир) или более, по желанию организаторов. После каждого тура рекомендуется объявлять перерыв не менее чем на 10 минут

Игра «Что? Где? Когда?», посвященная Всемирному дню воды ПЕРВЫЙ ТУР

1. Эталонем чего послужил 1 куб. дм воды, взятый из Сены в 1799 г. при температуре 4 °С? (*Эталонем массы 1 кг*)

2. Какая вода была получена в XIII в. монахом Р. Луллием путем многократной перегонки алкогольных напитков? (*«Аква вита» — живая вода, которая в средние века использовалась в качестве дорогостоящего лекарства*).

3. Переведите на латынь «резервуар для дождевой воды, водохранилище, устроенное в земле». (*Цистерна*).

4. Если сухую доску толщиной 8 см опустить на глубину 1 км, то ее толщина под воздействием давления уменьшится вдвое. А если опустить ее на 1,5 км вглубь, то она станет тоньше фанеры. Почему этого не происходит с кашалота ми, ныряющими на 1500 м? (*Они на 70% состоят из воды, которую почти невозможно сжать*).

5. Легендарную Атлантиду ищут в Атлантическом океане и Средиземноморье, Лемурию — в Индийском, а где, по мнению ученых, находилась Пацифида? (*В Тихом, она же земля Му*).

6. О какой реке китайцы говорят, что она слишком густа, чтобы ее пить, и жидка, чтобы ее пахать? (*Хуанхэ*).

7. Жители местности Артуа, что на севере Франции, страдали от недостатка воды. Каким способом, распространившимся на весь мир, они решили эту проблему? (*Придумали артезианский колодец*).

8. Эту воду придумали в средневековой Италии, но мировую известность она получила, распространяясь из германского Кёльна. Каково её основное достоинство? (*Приятный запах. Это — О-де Колон — вода из Кёльна*).

9. В 1954 г. X Генеральная конференция по мерам и весам установила температурную шкалу с одной реперной точкой — тройной точкой воды, равной 0,01 °С. Почему её так называли? (*При этой температуре вода может существовать одновременно в трёх состояниях: жидком, газообразном и твердом*).

10. Как, согласно Библии, называется место, где текут реки Тигр, Евфрат, Фисон и Геон? (*Рай, Эдем*).

ВТОРОЙ ТУР

1. Как в древнегреческих мифах называется река, обтекающая всю землю? (*Океан*).

2. Английский физиолог Мак Келлум, проведя множество анализов, разработал теорию океанического происхождения жизни. Какую часть живого организма он сравнивал с минеральным составом океана? (*Кровь*).

3. Древние римляне знали цену питьевой воде. Каким образом они взимали налог на нее с каждого дома, обходясь без счетчиков и не трудясь подсчитывать количество кранов, подключенных к общему водопроводу? (*По диаметру трубы, отведенной к дому*).

4. Хотя верховья этой реки зовутся Крокодиловой, в Индийский океан она впадает под другим названием, известным нам с детства. Каким? (*Лимпопо*).

5. В старину в восточноевропейских странах было принято варить кисель из овса, который, застывая, становился таким плотным, что его можно было резать ножом. Неудивительно, что ему нашлось применение в качестве строительного материала. Что же «строили» из киселя? (*Берега молочных рек*).

6. Всего в этой стране насчитывается 166888 озер общей площадью свыше 500 кв. км, которые занимают 8% её территории. Как она называется? (*Финляндия*).

7. Весь мир наслышан: о Великой Китайской стене. Тысячи рабов десятки лет строили ее. Это поистине колоссальное сооружение. Однако мало кому известно, что в Европе есть сооружение, которое по объему земляных работ (135 млн. человекодней) превосходит ее. Назовите его. (*Голландские польдеры*).

8. Как называется то, что состоит из «черного», «маленького» и «многочисленного»? (*Океания*).

9. У японцев — фуру, у турков — хамам, а у нас — ... (*Баня*).

10. На медицинских термометрах нет делений свыше 42°, т. к. при такой температуре начинают сворачиваться животные белки и наступает смерть. Однако при медленном нагревании в условиях сухого воздуха человек выдерживает температуру свыше 100°. Благодаря чему удастся выжить в таких условиях? (*Потоотделению*).

Побережье Латинской Америки от Эквадора до Чили хищнической вырубкой лесов было превращено в пустыню. Ученые ЮНЕСКО решили вернуть жизнь этому району, восстановив леса на прибрежных территориях. Для этого необходимо было большое количество пресной воды, которую с 1981 г. стали добывать там при помощи сетей. Что ловили этими сетями? (*Сетями ловят туман (конденсат) и собирают влагу в специальные цистерны*)

**Игра «Что? Где? Когда?», посвященная Международному
дню Земли
ПЕРВЫЙ ТУР**

1. Какую планету Солнечной системы открыл в XVI в. Н. Коперник? (*Землю, до этого она была центром мироздания и планетой не считалась*).

2. Вероятность этого события, произошедшего крайне давно, сравнивается с вероятностью сборки полностью исправного «Боинга-747» в результате урагана, пролетевшего над мусорной свалкой. Но, если бы это событие не произошло, и никто не смог бы оспаривать его возможность. Какое событие? (*Возникновение жизни*).

3. Это совершенно необходимо для поддержания жизни на Земле. В то же время это было бы огромной помехой для ее зарождения. Поэтому ученые уверены, что в далекие времена отсутствие этого и сделало возможным жизнь на нашей планете. Что же это такое? (*Кислород*).

4. М. В. Ломоносова удивляло, как «мерзлый пар среди зимы рождал пожар». Какое явление так удивило ученого? (*Северное сияние*).

5. Под каждым креслом в палате японского парламента еще недавно лежала деревянная коробочка размером 30х30х30 см, чтобы в случае необходимости быстро надеть на голову. Как называется этот случай? (*Землетрясение*)

6. Голландцы сконструировали прибор, датчиками которого служат мидии, Электронные устройства определяют степень раскрытия их створок, а компьютер считает количество и местоположение таких мидий в водоеме. Что измеряет прибор? (*Чистоту воды*).

7. Долгое время в штате Калифорния (США) действовал закон, по которому клерки для своего делопроизводства могли получить бумагу в обмен на... что? (*Макулатуру*).

8. Еще в XVI в. к этой идее одобрительно отнесся король Испании Филипп II, но, вняв аргументам одного епископа, решил, что людям не стоит соединять то, что разъединил Бог. Что же хотели соединить еще в XVI в.? (*Панамским Каналом Тихий и Атлантический океаны*).

9. В 1909 г. некий американец, совершив длительное путешествие, приблизился к центру Земли на такое расстояние, как никто другой до него. Назовите его фамилию. (*Р. Пири достиг Северного полюса*).

10. В Закарпатье неподалеку от села Деловое стоит каменный столб с полустершейся надписью по латыни: «Вечное место, старательнейшим образом определенное по приборам измерением градусов меридиана и

параллели». Чем замечательно это столь тщательно выверенное место? (*Центр Европы*).

ВТОРОЙ ТУР

1. Придумал и внедрил её в 1884 г. Префект Парижа Э. Р. Пубель. Ее юбилей французское правительство отмечает с призывом бороться за чистоту. Она как нельзя лучше подходит к пословице: «Чисто не там, где метут, а там, где не сорят». Назовите ее. (*Урна*).

2. Для чего специалисты японской компании «Ол Ниппон Эйруэйз» рисуют на носу реактивных самолетов два огромных глаза? (*Отпугивать птиц*).

3. за какие заслуги современные метеорологи часто вспоминают имя английского контр-адмирала Ф. Бофорта? (*За создание шкалы силы ветра*).

4. Ученые называют две причины образования пустынь в районе реки Колорадо. Одна из них — частые засухи. Назовите вторую. (*Дожди. Они смывают плодородный слой*).

5. Где на земном шаре в обозримом времени не шёл, не идёт и вряд ли пойдет дождь? (*На полюсах*).

6. Если бы его не было, то самые громкие географические открытия состоялись бы много позже. Люди страдают от перепадов давления, а для него это — основа жизни. Назовите его. (*Ветер*).

7. Этот «убийца» в декабре 1952 г. за три дня лишил жизни 2850 лондонцев, перекрыв все рекорды, и до сих пор не понёс наказания, хотя известен даже нам. Назовите его. (*Смог*).

8. В Нью-Дели джайнисты финансируют клинику для диких птиц, которые пострадали от суматохи города. Каким птицам они оказывают только первую помощь, но не принимают на длительное лечение? (*Хищным*).

9. Проект города Амстердама разрабатывался совместно с экологами, и теперь он застраивается по принципу «растопыренной пятерни». Ладонью является старый город, пальцами — районы новостроек. Что является промежутками между ними? (*Зеленые зоны*).

10. Во всех многообразных композициях японской икебаны обязательно присутствуют три компонента: например, цветок, ветка и трава. Два из них символизируют небо и землю. А что символизирует третий? (*Человека*).

ЗАПАСНОЙ ВОПРОС

Более 100 млн. птиц, мигрируя в Африку из Европы, делают значительный крюк в сторону израильской территории, создавая аварийную обстановку в воздухе. Неужели они тоже тяготеют к святым местам? Или, может быть, у них есть на это другие причины? Какие? (*Этот путь легче: здесь сильные восходящие потоки воздуха позволяют лететь, планируя*).

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КВЕСТ-ИГРА

Сценарий Экологической квест-игры (для средних и старших школьников) [Электронный ресурс] // Режим доступа : ibkolch.ru/data/documents/Ekolog-kvest.pdf. – Дата доступа : 24.05.2023.

Перед началом игры командам-участникам раздаются маршрутные карты. После успешного прохождения каждой станции командам вручаются части ключевой фразы, которую в конце нужно собрать – это высказывание Д. Арманды: «Приходя в гости к природе, не делай ничего, что счёл бы неприличным делать в гостях». Победителем станет команда, быстрее всех прошедшая все станции и правильно собравшая ключевую фразу.

1. Станция «Фотозагадки»

Совместить фото животных из Красной книги с их названиями:



Вечерница гигантская

Турухтан



Выхоль русская



Филин



Серый журавль



Беркут



Кулик-сорока



Лебедь-шипун



Чёрный аист

2. Станция «Логическая цепочка»

Найти лишнее слово в цепочке:

1. Корень, стебель, цветок, букет, лист
2. Солнце, камень, дуб, небо, снег
3. Вяз, ольха, пихта, ясень, клён
4. Медведь, бурундук, барсук, белка
5. Ель, сосна, пихта, берёза, лиственница, туя, можжевельник
6. Воробей, соловей, жаворонок, дрозд
7. Мать-и-мачеха, ромашка, крапива, одуванчик, волчье лыко

Ответы:

1. Корень, стебель, цветок, букет, лист *(это части растений)*.
2. Солнце, камень, дуб, небо, снег *(это неживая природа)*.
3. Вяз, ольха, пихта, ясень, клён *(это лиственные деревья)*.
4. Медведь, бурундук, барсук, белка *(падают в спячку)*.
5. Ель, сосна, пихта, берёза, лиственница, туя, можжевельник *(это хвойные деревья)*.
6. Воробей, соловей, жаворонок, дрозд *(это птицы певчие)*.
7. Мать-и-мачеха, ромашка, крапива, одуванчик, волчье лыко *(это лекарственные растения)*.

3. Станция «Книжные джунгли»

Угадать название книги по отрывку и найти её на полке:

«Кусты в чаще слегка зашуршали, и Отец Волк присел на задние лапы, готовясь к прыжку...

– Человек! – огрызнулся Отец Волк. – Человеческий детёныш! Смотри!
– Какой маленький! Совсем голый, а какой смелый! – ласково сказала Мать Волчица».

Ответ: Р. Киплинг «Книга джунглей» («Маугли»).

4. Станция «Виртуальные тропы»

Составить с помощью Электронного каталога список книг русских писателей, писавших о природе (не менее 5 книг).

5. Станция «Верю – не верю»

Ответить на вопросы:

Верите ли вы, что...

...большую часть мусора, загрязняющего землю, составляет пластмасса?		
...человеку известно более 80% живых организмов, обитающих на Земле?		
...в Японии производят золото из канализационных отходов?		
...мировыми рекорсменами по количеству бытовых отходов являются жители Москвы?		
...вредные выбросы оказывают влияние только на те регионы, где появилось загрязнение?		
...самая страшная «добавка» к воде – бытовой мусор?		
...первое место по суммарному объёму выбросов вредных веществ в атмосферу занимает автотранспорт?		
...бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменений более 100 лет?		
...компания «Nike» перерабатывает старые кроссовки в материал для новых спортивных площадок?		
Всего баллов		

Ответы:

...большую часть мусора, загрязняющего землю, составляет пластмасса?	да	
...человеку известно более 80% живых организмов, обитающих на Земле?	нет, 25%	
...в Японии производят золото из канализационных отходов?	да	
...мировыми рекорсменами по количеству бытовых отходов являются жители Москвы?	нет, Нью-Йорк	

...вредные выбросы оказывают влияние только на те регионы, где появилось загрязнение?	нет, даже на удалённые регионы	
...самая страшная «добавка» к воде – бытовой мусор?	нет, пестициды	
...первое место по суммарному объёму выбросов вредных веществ в атмосферу занимает автотранспорт?	да	
...бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменений более 100 лет?	да	
... компания «Nike» перерабатывает старые кроссовки в материал для новых спортивных площадок?	да	
Всего баллов		

6. Станция «Тропа приключений»

Поиск в книгохранилище. Участникам квеста вручается листочек с 1-м заданием. 2-е задание вкладывается в книгу А. Беляева «Человек-амфибия» на стеллаже. 3-е задание вкладывается в спрятанную в помещении книгохранилища коробочку. В нём – зашифрованное название книги Г. Троепольского «Белый Бим Чёрное ухо». Нужно разгадать шифровку и найти эту книгу на стеллажах. В данной книге должна быть вложена часть ключевой фразы.

Пройдите прямо к окну. На последнем стеллаже справа найдите книгу о человеке, который способен жить под водой. Внутри книги лежит следующее задание.

1. Найдите в помещении коробочку со следующим заданием.
2. Перед вами стихотворение русского поэта Сергея Есенина. По предложенной подсказке найдите нужные буквы, из которых составьте название книги (предлоги считаются как слово).

Воспользуйтесь шифром:

8 строка, 3 слово, 5 буква

5 строка, 3 слово, 2 буква

16 строка, 2 слово, 3 буква

12 строка, 1 слово, 9 буква

11 строка, 3 слово, 9 буква

12 строка, 1 слово, 5 буква

14 строка, 1 слово,

7 буква 5 строка, 1

слово, 6 буква

13 строка, 2 слово, 3 буква

1 строка, 1 слово, 4 буква

7 строка, 4 слово, 2 буква
9 строка, 4 слово, 8 буква
6 строка, 2 слово, 2 буква
10 строка, 2 слово, 5 буква

19 строка, 4 слово, 3 буква
13 строка, 1 слово, 7 буква
2 строка, 2 слово, 5 буква

<i>Черёмуха душистая</i>
<i>С весною расцвела</i>
<i>И ветки золотистые,</i>
<i>Что кудри, завила.</i>
<i>Кругом роса медвяная</i>
<i>Сползает по коре,</i>
<i>Под нею зелень пряная</i>
<i>Сияет в серебре.</i>
<i>А рядом, у проталинки,</i>
<i>В траве, между корней,</i>
<i>Бежит, струится маленький</i>
<i>Серебряный ручей.</i>
<i>Черёмуха душистая</i>
<i>Развесившись, стоит,</i>
<i>А зелень золотистая</i>
<i>На солнышке горит.</i>
<i>Ручей волной гремучею</i>
<i>Все ветки обдаёт</i>
<i>И вкрадчиво под кручею</i>
<i>Ей песенки поёт.</i>

Найдите в помещении эту книгу, а в ней – нужная вам строчка.

Ответ: Белый Бим Чёрное ухо

7. Станция «Экспресс-опрос»

Экологическая викторина

8. Станция «Экология от А до Я»

Совместить названия экологических терминов и их определения:

Адаптация
Выбросы
Гидросфера
Экологическая катастрофа

Красная книга
Сточные воды
Экология
Смог
Отходы
Экологический мониторинг
Коррозия
Антропоэкология
Анаэробы
Автотрофы

Приспособление организма к новым условиям внешней среды
Кратковременное или за определённое время (час, сутки) поступление в окружающую среду любых загрязнителей
Совокупность всех вод Земли
Полное нарушение экологического равновесия в природных живых системах
Список редких и находящихся под угрозой исчезновения организмов
Воды, отводимые после использования в бытовой или промышленной деятельности человека
Наука, изучающая взаимоотношения организмов и их сообществ с окружающей средой
Туманная завеса над промышленными районами и большими городами, образованная из дыма и газообразных отходов
Непригодные для производства данной продукции виды сырья, его неупотребительные остатки
Комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды
Любое разрушение чего-либо под влиянием химических агентов или физико-химических факторов
Экология человека
Организмы, способные жить без доступа свободного кислорода
Организмы, образующие органические вещества из неорганических веществ окружающей среды в процессе фотосинтеза или хемосинтеза

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КЕЙС

Олейник, А. Экологический кейс : экологический урок / А. Олейник // *Бібліятэка прапануе.* – 2021. - № 1. – С. 20-23.

I. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛИ УРОКА

II. ЗНАКОМСТВО С ПРОБЛЕМОЙ

Библиотекарь: Постепенно, с развитием научно-технического прогресса, вторжением в законы природы, ухудшается экологическая обстановка на нашей планете. Человек и не предполагал, что, спуская в реки, пруды, озера промышленные, сельскохозяйственные и бытовые стоки, из кристально чистой воды он делает раствор вредных веществ. Загрязнению подверглись не только поверхностные, но и подземные воды. У нас в Беларуси тысячи гектаров плодородных земель отравлены радионуклидами. Земли эти стали непригодны для земледелия, а могли бы приносить большой урожай. Сильно ухудшилось и качество воздуха, особенно в промышленных районах. Исчезают и становятся редкими многие виды растений и животных, теряют свою ценность уникальные уголки живой природы. Мы должны задуматься о том, что все богатства Земли не вечны, что они нуждаются в защите, пополнении и бережном обращении.

Ребята, сегодня вам предстоит провести важное научное исследование в области экологии и решить экологические проблемы. Желаю вам творческих успехов!

Класс делится на четыре рабочие группы. Каждая команда выбирает руководителя (модератора). Модератор отвечает за организацию работы группы, распределение вопросов между участниками и за принимаемые решения.

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Кластер «Три аргумента»

Библиотекарь: Ребята, представьте себя специалистами в области изучения и охраны окружающей среды. Ваша задача — в течение 5 минут сформулировать три наиболее важных, на ваш взгляд, аргумента, которые должны убедить человечество в том, что экологическая проблема становится в наши дни проблемой номер один.

Комментарий: Высказываемые в ходе дискуссии аргументы целесообразно записывать. Те из них, которые будут неоднократно повторяться, обсуждаются более детально. Результатом совместной работы являются «Три аргумента», наиболее убедительно доказывающие приоритетность экологической проблемы и необходимость скорейшего ее решения.

Кластер «Что бывает экологическим»

Библиотекарь: Теперь мы поиграем в словарный пинг-понг. Команды перебрасываются словами, как мячиками. Кто не смог назвать очередное слово, получает гол в свои ворота, «соперник» выбрасывает новое слово, и игра продолжается.

За 3 минуты нужно назвать как можно больше сочетаний с прилагательным «экологический».

Комментарий: Примеры словосочетаний:

- экологический туризм, контроль, маршрут, продукт, товар;
- экологическая грамотность, культура, безопасность, экспертиза, ситуация, катастрофа, проблема, система, война, чистота, политика, наука, тропа, организация, опасность, обстановка;
- экологическое образование, воздействие, обследование, движение, загрязнение, оборудование.

Кластер «Экологическая культура»

Библиотекарь: Наш мир стоит на пороге экологической катастрофы. Состояние природы начинает угрожать существованию самого человека. За нарушение законов биосферы человек уже расплачивается своим здоровьем. Но самое страшное, что за это придется платить и будущим поколениям. Единственное спасение в том, чтобы услышать голос природы, подчиниться ее законам, отказаться от потребительского отношения к Земле и ее богатствам. Единственное спасение — в экологической культуре.

Вопросы для каждой группы.

- 1 группа. Что такое экологическая катастрофа?
- 2 группа. Что такое экологическая культура?
- 3 группа. Что означает слово «экология»?
- 4 группа. Что такое экологическая безопасность?

Комментарий: Учащиеся работают с толковыми словарями, энциклопедиями, справочниками.

Кластер «Экологический рейд»

Библиотекарь: Мы знаем четыре закона экологии. Их сформулировал американский ученый Барри Коммонер:

1. Все связано со всем.
2. Все должно куда-то деваться.
3. Ничто не дается даром.
4. Природа знает лучше.

Сейчас мы проведем рейд по улицам нашего города и проверим, выполняют ли его жители экологические законы. *(Каждая группа получает конверт с вопросом.)*

Первая ситуация. Завод сбросил в реку сточные воды, загрязненные ядовитыми веществами. Чем это грозит водоему и жителям города? Какой экологический закон нарушен? Как правильно действовать в этой ситуации?

Комментарий: Эти вещества обязательно осядут на растениях и водорослях, живущих в реке. Растения и водоросли попадут в желудок травоядным рыбам вместе с ядовитыми веществами. Если травоядную рыбу съест хищная, токсичные вещества переселятся уже в ее организм.

- Нарушены первый и второй экологические законы.
- Нужно пропустить промышленные отходы через очистку.

Вторая ситуация. Дворники сжигают листву, чтобы не вывозить ее за город. Чем это грозит нам, и какой экологический закон дворники нарушают?

Комментарий: Листва городских деревьев накапливает огромное количество токсичных веществ от автомобилей, заводов. Ее обязательно нужно вывозить за город и уничтожать.

• Нарушен второй закон. Дворники думают, что листья сгорят и просто исчезнут, но это не так: листья, сгорая, отравляют воздух, вызывая болезни людей.

• Листья категорически запрещается сжигать, их нужно вывозить за город уничтожать.

Третья ситуация. Жители города очень любят на праздники запускать в небо гелиевые шары.

Это вредит нашей экологии?

Комментарий: Эти шары обязательно осядут на растениях, водорослях, лугах. Растения, трава и водоросли попадут в желудок травоядным животным вместе с безобидными шариками. Животные могут погибнуть.

- Нарушены первый и второй экологические законы.
- Гелиевые шары запрещается запускать в небо.

Четвертая ситуация. Когда-то на окраине нашего города было болото, весело квакали лягушки, тучей клубились комары. Но люди решили избавиться от болота и сделали там свалку. К каким последствиям для речки и леса это может привести?

Комментарий: Осушив болото, можно потерять речку, да и лес пропадет!

• Нарушается четвертый закон природы: «Природа знает лучше». Если тут, в этом месте природа создала болото, так тут ему и нужно быть.

• Для экологического равновесия в этом месте очень нужны и болото, и лягушки, и комары, иначе будет засуха.

Кластер «Небесполезная информация»

1. Каждый год на Земле возникают новые пустыни на площади около 6 млн. гектаров.

2. Каждый год Земля теряет 26 млрд, тонн плодородного слоя пахотных земель.

3. Каждый год на Земле уничтожаются леса на площади 11 млн. гектаров.

4. От кислотных дождей ежегодно гибнет 31 млн. гектаров леса.

5. Тысячи озер под воздействием кислотных дождей в некоторых странах стали биологически мертвыми.

6. За 50 лет на одну треть сократился список видов растений и животных на планете. Только в Европе за последние 20 лет исчезло 17 тысяч видов растений и животных. Средиземное море лишилось своей флоры и фауны почти на треть.

7. Появляются растения и животные-мутанты: летом 2006 года сообщалось о появлении водорослей-убийц, медуз-убийц.

8. В Китае были уничтожены миллионы воробьев, после чего развелось огромное количество вредителей. И китайцы стали покупать воробьев в других странах.

IV. ИТОГ УРОКА

Библиотекарь: Наш урок подошел к завершению. Вы успешно справились со всеми заданиями и смогли решить многие экологические проблемы. Я уверена в том, что вы продолжите поиск новых форм сохранения и восстановления окружающей среды. Каждый из нас может и должен вносить свой вклад в борьбу за сохранение Природы, а, следовательно, жизни на Земле.



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ АССОРТИ

Ненадик, А. Экологическое ассорти : игра-викторина / А. Ненадик // Библиотэка прапануе. – 2023. - № 10. – С. 10-14.

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нем солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нем птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живешь в том светлом доме ТЫ
И все твои друзья.
Куда б дороги ни вели,
Всегда ты будешь в нем.
ПРИРОДОЮ родной земли
Зовется этот дом.

Л. Дайнеко.

В игре принимают участие 3 команды, по 9 человек в каждой.

Учитель: Сегодня мы с вами поиграем в игру-викторину «Экологическое ассорти». Нам предстоит выяснить, насколько вы хорошо знаете родную природу. Она как никогда сегодня нуждается в защите, заботе и любви. В игре победит тот, кто действительно хорошо знает жизнь зверей, растений, птиц, насекомых, умеет правильно вести себя, на природе, готов ее оберегать. Итак, начинаем игру.

Оценивать знания команд в ходе игры будет жюри.

Болельщики тоже могут принести своей команде дополнительный балл за правильный ответ, но и за плохое поведение они могут лишиться свою команду балла.

1. Мы отправляемся в «Царство растений».

Учитель: Нашу Землю называют зеленой планетой. Кто подарил ей зеленый наряд?

Ученик: Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

1 КОНКУРС «РАЗМИНКА» («УЗНАЙ РАСТЕНИЕ»)

1 команда «Одуванчик»

- 1. У каких деревьев осенью листья красные? (Клен, рябина)*
- 2. На кое дерево дает сладкий сок? (Береза, клен)*
- 3. Что зимой и летом одним цветом? (Ель, сосна)*
- 4. Какое хвойное дерево сбрасывает свои иголки осенью? (Лиственница)*
- 5. Сколько лет живет дуб? (300-400)*

6. По преданию цветок этого растения указывает на клад. (*Папоротник*)
7. На этом дереве в ларце смерть Кощея. (*Дуб*)
8. Продолжите: «Ромашки спрятались, поникли (*Люттики*)
9. К какому цветку обращались со словами: «Лети, лети, лепесток, через запад на восток»? (*Цветик-семицветик*)

10. Цветок, упавший на лапу Азора. (*Роза*)

2 команда «Ромашка»

1. Когда цветёт сирень: весной, или летом? (*Весной*)
2. У этого дерева «дрожащие» листья. (*Осина*)
3. Растет ли дерево зимой? (*Нет*).
4. Цветы какого дерева дают самый лучший мед? (*Липа*)
5. Это дерево называют «плакучим». (*Ива*)
6. Цветок для гадания. (*Ромашка*)
7. Найти цветок этого растения с пятью лепестками – к удаче. (*Сирень*)
8. Как в народе называют цветок календулы? (*Ноготки*)
9. В какой позе любят сидеть йоги? (*Лотос*)
10. Самый большой цветок. (*Раффлезия*)

3 команда «Василек»

1. За этими цветами, отправила злая мачеха падчерицу в сказке «Двенадцать месяцев». (*Подснежники*)
2. Из какого цветка появилась Дюймовочка? (*Тюльпан*)
3. Что никак не мог сделать Данила-мастер? (*Каменный цветок*)
4. Что обещал привезти купец младшей дочери Аленушке? (*Аленький цветочек*)
5. На поле этих цветов уснула Элли по пути к Изумрудному городу. (*Мак*)
6. Как называется цветущее дерево вишни в Японии? (*Сакура*)
7. Из цветков какого растения делают красный чай? (*Гибискус, каркаде*)
8. Цветок - символ французских королей. (*Лилия*)
9. Миллион этих цветов подарил художник певице. (*Роза*)
10. Это лекарственное растение называют кошачьей травой. (*Валериана*)

2 КОНКУРС «СОСТАВЬ СЛОВО»

Учитель: Кто больше составит слов (существительных) из слова ПРИРОДА.

Ученик: Род, пир, ода, дар, ар, пора, ад, ирод и др.

Учитель: А пока команды работают, болельщикам предлагаем отгадать загадки и принести дополнительный балл своей команде.

Загадки

Русская красавица
 Всем нам очень нравится.
 Бела она, стройна,
 Одежда зелена.

(*Береза*)

Прямо в небо рвутся, ввысь;
Ты внимательно всмотришь:
Не березы, не осинки,
Нет листочков, есть хвоинки.

(Ели)

Вот бочонок с шапочкой
С дерева упал.
Год прошел - и деревцем
Маленьким он стал.

(Желудь)

Ветви над рекой склонила,
В реку смотрится уныло.

(Ива)

Осень тихая настанет -
Дивным дерево то станет:
Листья - звезды яркие,
Золотые, жаркие.

(Клен)

Летом знойным зацветет -
Сразу пчел к себе зовет.
Круглые листочки,
Светлые. цветочки.
Вкусен, сладок их нектар.
Кто-то дерево узнал?

(Липа)

Что за дерево такое
Угощает снегирей?
Снег лежит, трещат морозы,
Ну а ягоды вкусней.

(Рябина)

3 КОНКУРС «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Учитель: Назовите лишнее. Объясните - почему?

Команда «Одуванчик»

Клен, рябина, ель, тюльпан. Так как
Береза, дуб, шиповник, тополь. Так как.....

Команда «Ромашка»

Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как
Осина, липа, дуб, ель. Так как...

Команда «Василек»

Сосна, тополь, рябина, ива. Так как...
Липа, осина, клен, яблоня. Так как ...

Пора в «Царство животных».

Учитель: Лес — это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут в месте, но и нужны друг другу.

1 КОНКУРС «ЛЕСНЫЕ ЗАГАДКИ»

Команда «Одуванчик»

1. Что теряет лось каждую зиму? (*Рога*)
2. У кого каждый день растут зубы? (*У зайца, у бобра*)
3. Кто спит вниз головою? (*Летучая мышь*)

Команда «Ромашка»

1. Кровожадный хищник наших лесов. (*Волк*)
2. Какая птичка самая маленькая в мире? (*Колибри -1,2-2 г; яйцо 2-3 мг*)
3. Какое животное обладает самым громким голосом? (*Крокодил*)

Команда «Василек»

1. Слепыми или зрячими рождаются зайцы? (*Зрячими*)
2. Животное наших лесов, похожее на кошку. (*Рысь*)
3. Какой еж не колется? (*Новорожденный*)

2 КОНКУРС «ФИЛВОРДЫ»

Задача каждой команды отгадать загадку и найти отгадку. Слова в филвордах могут читаться вверх, вниз, вправо, влево и даже под углом, но не пересекаться. Чья команда быстрее?

Команда «Одуванчик»

1. У порога плачет, коготки прячет. Тихо в комнату войдет-замурлычет, запоеет. (*Кошка*)
2. Он шерстью своей одевает людей. (*Баран*)
3. Пятачком в земле копаюсь, в луже славно искупаюсь. (*Свинья*)

Команда «Ромашка»

1. Я - лучший сторож дома и с детства всем знакома. (*Собака*)
2. Меня оседлают - я бегу, но также груз возить могу. (*Лошадь*)
3. «Ме» да «ме», а сама себе на уме. (*Коза*)

Команда «Василёк»

1. На мне люди ездят и возят поклажу.
В пустыне безводной могу идти даже. (*Верблюд*)
2. Назовете вы легко, кто дает нам молоко. (*Корова*)
3. Длинноух и сер, пусть упрямя - какое дело? (*Осёл*)

Загадки болельщикам

Команда «Одуванчик»

Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах,
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины.

(*Бобры*)

Скачет зверюшка.
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка.

(Лягушка)

Команда «Ромашка»

Над рекою он в полете,
Этот чудо-самолетик.
Над водой парит он гладкой,
На цветке его посадка.

(Стрекоза)

На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В Костяном моем доме.
Место только одному.

(Черепаха)

Команда «Василек»

Лежит веревка,
Шипит плутовка,
Брать ее опасно -
Укусит, ясно?

(Змея)

Волны к берегу несут.
Паращют - не парашют,
Не плывет он, не ныряет,
Только тронешь - обжигает.

(Медуза)

3 КОНКУРС «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ».

(ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА)

Учитель: Отгадаете, загадку - и узнаете, какое царство ждет нас.

По дорожке, по тропинке
В лес за ними мы идем.
Если место попадетсЯ,
То лукошко наберем.

(Грибы)

Третье царство - «Царство Грибов».

Учитель: Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место, занимают грибы - ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие.

А сейчас мы отправляемся за грибами. Вы любите собирать грибы?

1 КОНКУРС. «НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНКЕ»

Учитель: Сейчас мы вспомним правила сбора грибов.

Не собирайте неизвестных, совершенно незнакомых и сомнительных грибов.

Собирайте только те грибы, в безвредности которых вы абсолютно уверены.

2 КОНКУРС «ГРИБНЫЕ ЗАГАДКИ»

Команда «Одуванчик»

Вот в траве приметные
Шляпки разноцветные.
Вспомни ты их имя,
Но не ешь сырыми!

(Сыроежки)

Очень дружные ребята
У пенька живут...

(Опята)

Команда «Ромашка»

Где хвоинок многовато,
Поджидают нас...

(Маслята)

Под осиной гриб тот, дети,
В ярком красненьком берете.

(Подосиновик)

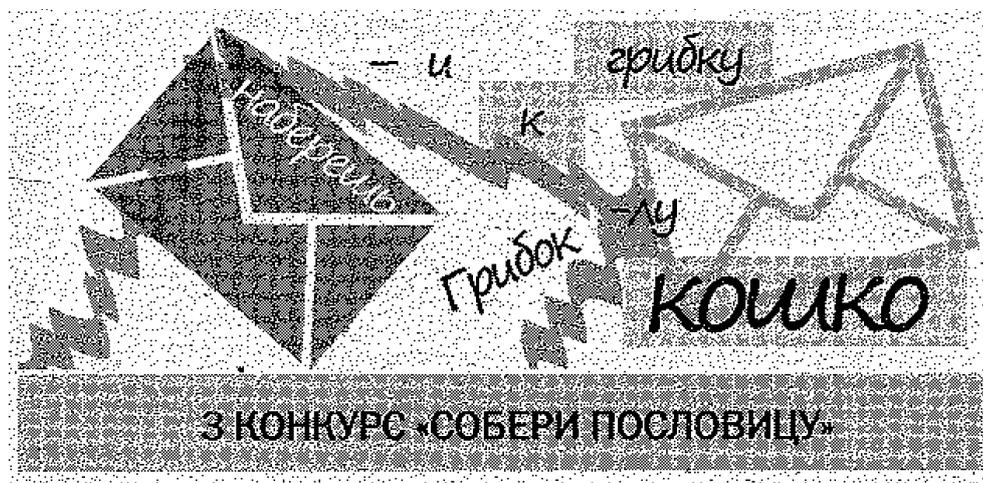
Команда «Василек»

У березок, посмотри:
Здесь один, тут целых три!

(Подберезовик)

Царь грибов живет в дубраве.
Для жаркого нужен, маме.

(Боровик, белый)



3 КОНКУРС «СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ»

Учитель: Участники команд получают конвертики с разрезанным на слова текстом пословицы. По сигналу ведущего они должны открыть конверт и склеить пословицу. («Грибок к грибку - наберешь и лукошко».)

Текст пословицы представляется жюри, которое оценивает правильность и скорость выполнения задания.

4 КОНКУРС «СОСТАВЬ СЛОВО»

Учитель: Составьте из букв название науки, которая изучает нарушение взаимосвязей в природе (квадратики с буквами) (*Экология*). Что такое «экология»?

Чтобы не разрушались связи в природе нужно беречь и сохранять и животных, и растения, и реки, и озера, и моря. Все, что создала природа, нуждается в нашей с вами защите.

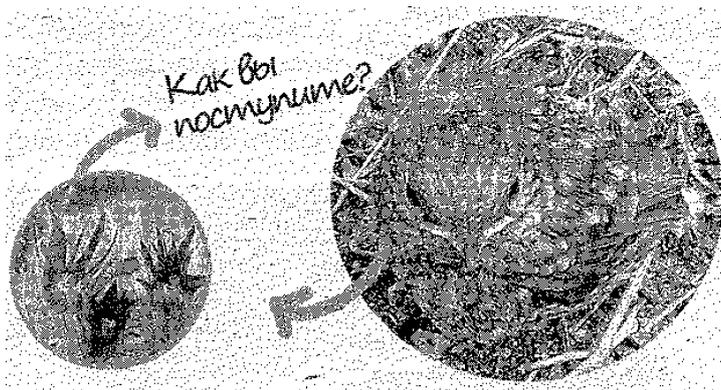
IV. Четвертое царство «Экологическое».

1 КОНКУРС «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ»

Учитель: На карточках предлагаются экологические ситуации. Объясните, как бы вы поступили. За правильный ответ-1 балл.

Команда «Одуванчик»

1. Вы увидели выпавшего из гнезда птенца. Как вы поступите?



2. На лесной полянке вы увидели красивые растения. Как вы поступите?

Команда «Ромашка»

1. После отдыха вы собираетесь домой. Как вы поступите с мусором?

2. Дети гуляли по лесу. Они увидели муравейник и начали его ворошить.

Мама увидела и сказала.. .

Команда «Василек»

1. Дети увидели сон-траву. Гена хотел сорвать, а Ира выкопать и посадить дома. Кто прав?

2. Папа и Сережа развели костер в лесу и пекли картофель. Папа залил костер водой из ручья, а банки и пакеты закопал. Что неправильно сделал папа? (Кострище не зарастает 5-7 лет, банка разлагается - 90 лет, пакет - 200лет.)

1 КОНКУРС «ЭКОПРОБЛЕМЫ»

Учитель: У вас на столе лежат конверты, в которых лежат правильно сформулированные экопроблемы.

Команда «Одуванчик».

Катастрофически сокращаются леса во многих местах, к настоящему времени они сохранились на 1/3 территории. (*Вырубка леса.*)

Команда «Ромашка»

Каждый год в водоемы попадает столько вредных веществ, что ими можно было бы заполнить 10 тысяч товарных поездов. (*Загрязнение водоемов, рек, озер.*)

Команда «Василек»

За последние 60 лет на планете сократилось множество видов животных, сотни видов растений, птиц. (*Исчезновение видов животных, растений, птиц.*)

Учитель: Молодцы, ребята. Я надеюсь, отдыхая на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы ей не навредить.

День Земли

Как яблоко на блюде,
У нас Земля, одна.
Не торопитесь, люди,
Все исчерпать до дна.
Немудрено добраться
До скрытых тайников,
Разграбить все богатства
У будущих веков.
Одной судьбы родня,
Нам пировать позорно
В счёт будущего дня.
Поймите это, люди,
Как собственный приказ.
Не то Земли не будет
И каждого из нас.

М. Дубинин

Учитель: Вот и подошло к завершению наше путешествие, в удивительный мир ПРИРОДЫ. Слово для подведения, итогов предоставляю нашему жюри. (*Награждение команд*).

Я ИДУ ПО ЛЕСУ

Гуринова, М. Я иду по лесу : экологическая прогулка для учащихся среднего школьного возраста / М. Гуринова // Гимн биологическому разнообразию / ред.-сост. Л. В. Нестерович. – Минск: Красико-Принт, 2012. – С. 8-29.

Ведущий: Лес... Какое простое, привычное слово и, вместе с тем, какое объёмное; многогранное по содержанию и значению. Сколько тайн и загадок хранит зелёный исполин, живущий своей сложной, подчас скрытой от человеческих глаз жизнью?

Лес называют «лёгкими нашей планеты». Гектар зелёных насаждений в течение года очищает около 18 млн. кубометров воздуха: за 1 час гектар леса поглощает 8 кубометров CO₂, т. е. столько, сколько его выдыхает 200 человек.

Богата лесами Беларусь. Они занимают 34,6 % территории республики; располагаясь как крупными массивами, так и мелкими участками среди сельскохозяйственных угодий.

Что мы знаем и чего не знаем о лесе?

Я приглашаю вас совершить экологическую прогулку в наш, белорусский лес; познакомиться с некоторыми его обитателями, а вы мне поможете, отвечая на вопросы и выполняя задания.

Начнём с разминки.

Задаются вопросы. Присутствующие отвечают.

— В лесу сухие сучья упавших деревьев. Как это называется?
(Валежник)

— Что значит поговорка «Волка ноги кормят»? (Волк не стережёт добычу в засаде, а догоняет ее)

— Сколько ног у паука? (Восемь)

— Что ест зимой барсук? (Ничего, зимой он спит)

— Как называется ярус с кустарниками и небольшими деревьями?
(Подлесок)

— Какую траву и слепые знают? (Кративу)

— Древесина какого дерева используется в кораблестроении? (Сосны)

— Какая птица, когда сидит, похожа на обломок сучка? (Козодой)

— В какое время бывает хвоепад у ели? (Ранней весной)

— Когда липа цветет? (Цветет липа в июле; месяц по-белорусски называется «ліпень»)

— Каких насекомых муравьи пасут, охраняют и доят? (Тлю)

— В чем сходство ствола дерева и рыбьей чешуи? (В годовых кольцах)

— Какая птица в случае опасности вытягивает шею и шипит, как змея?
(Вертишейка)

— Каких птиц называют «пернатыми кошками»? (Сов — за бесшумный полёт, способность видеть в темноте, острый слух, мгновенную реакцию)

- Поют ли перелётные птицы на чужбине? (*Не поют, не выют гнёзда, не несут яиц и не выводят птенцов*)
- Как называется верхний древесный ярус в лесу? (*Древостой*)
- Какую птицу называют лесным доктором? (*Дятла*)
- Какой гриб растёт на берёзе? (*Чага*)?
- Что означает «плач» берёзы весной? (*Сокодвижение*)
- Специально освобождённая от деревьев узкая полоска леса, предназначенная для разбивки его на кварталы. (*Просека*)
- Что случается с пчелой после того, как она ужалил? (*Умирает*)
- Какая птица выводит птенцов зимой? (*Клёст*)
- Какие птицы едят грибы? (*Глухари*)
- Какое самое страшное бедствие для леса? (*Пожар*)
- Какие птицы «зимой белые, а летом — рыжие»? (*Белая куропатка*)
- Какой гриб (среди трубчатых) растёт быстрее всех? (*Подберёзовик, на 4-5 см в сутки*)
- Зачем змее язык? (*Чувствовать запахи*)
- Где синица вьёт гнездо? (*В дупле дерева*)
- Название какого ядовитого лесного растения связано с названием птицы? (*Вороний глаз*)
- Как известно, у певчих птиц поют только самцы. А у каких птиц поют и самки? (*Снегири, чечётки*)
- Какое дерево дает лучшую древесину для изготовления музыкальных инструментов? (*Ель*)
- Что в лесу прочнее стальной проволоки? (*Паутина*)
- Листья каких деревьев осенью краснеют? (*Осины, рябины, клёна*)
- Ученый, занимающийся изучением леса; его выращиванием и восстановлением. (*Лесовод*)
- Какие деревья листву зелёной сбрасывают? (*Ива, ольха*)
- Как иначе назвать дубовый лес? (*Дубрава*)
- Куда зайцу бегать удобнее: с горы или в гору? (*В гору: у него задние ноги длиннее передних*)
- О ком говорят: «Трудится, не открывая глаз и не покладая рук»? (*Крот*)
- У какого дерева листва первой желтеет? (*У берёзы*)
- Как называется не только начальный отдел желудка коровы, но и след от листа на побеге растения? (*Рубец*)
- Почему все дикие и домашние кошки гораздо плотнее собак, волков, лисиц? (*Кошки охотятся из засады, жертва не должна учуять их*)
- Почему у грызунов всегда острые зубы? (*Зубы имеют эмаль только с одной стороны и самозатачиваются*)
- Под каким деревом сидит заяц во время дождя? (*Под мокрым*)
- Когда лисе исполнится 5 лет, что будет дальше? (*Пойдёт шестой год*)
- Почему волки воют на луну? (*Воют не на луну, а чтобы предупредить волков других стай о том, что территория занята*)

— Кто жаловался Айболиту, что его укусила оса; кто не смог пообедать у журавля; кто наказал Колобка за хвастовство? *(Лиса)*

— Как называется в славянской мифологии человекообразное сказочное существо, живущее в лесу, дух леса? *(Леший)*

— Почему весной не бьют пушных зверей? *(Весной звери линяют, у них рождаются детёныши)*

— Чем особенно полезна кукушка? *(Поедает вредных мохнатых гусениц, которых не едят другие птицы)*

— Какие ягоды можно собирать; зимой из-под снега? *(Калину)*

— Много рук, а нога одна. *(Дерево)*

— Какие животные спят зимой? *(Медведь, барсук)*

— Какое дерево называют, «иудиным»? *(Осину — на ней, по преданию, повесился Иуда Искариот; с тех пор листья осины дрожат, чтобы сбросить с себя память о позоре)*

— Что птицам страшнее: холод или голод? *(Голод)*

— Какой зверь на зиму становится белым, кроме кончика хвоста? *(Горноста́й)*

— Детёныши ещё не родились, а уже отданы на воспитание. У кого? *(У кукушки)*

— Каких птиц всегда больше: на земле? *(Домашних кур)*

— У какого животного уши на ногах? *(У кузнечика орган слуха помещается не на голове, а на голеньях передней пары ног).*

— У какого животного лапы вывернуты наружу? *(У крота)*

— Кто бежит задними ногами вперёд? *(Заяц)*

— У какого зверя детёныши рождаются зимой? *(У медведицы)*

— Что теряет лось каждую зиму? *(Рога)*

— По какому признаку выделяют среди животных млекопитающих? *(Они выкармливают своих детёнышей молоком)*

— Как называется низменная лесистая местность? *(Полесье)*

Ведущий: Разминка прошла успешно. Сейчас предлагаю поговорить о деревьях и кустарниках, которые растут в лесу. Я буду описывать вам дерево, кустарник, цветок. Ваша задача: по описанию определить, о каком дереве или кустарнике идет речь.

1 тур. «Деревья и кустарники наших лесов»

Его легко отличить от других хвойных деревьев по хвое. Мягкие плоские ярко-зеленые хвоинки длиной 25-50 мм растут пучками по 25 штук и более в каждом. Хвоя к зиме опадает и вновь появляется весной. По такому признаку, свойственному лиственным деревьям, это хвойное дерево и получило свое название. *(Лиственница)*

Это высокое, с пышной листвой дерево. Живет около 200 лет, но зацветает в двадцатилетнем возрасте. В период цветения рано утром или во второй половине дня над деревом стоит сплошной гул, днем, особенно в жару, — тишина. *(Липа)*

Этот ветвистый кустарничек высотой 15—40 см предпочитает расти под пологом хвойных деревьев. Стебелёк прямой, ветви ребристые, листья яйцевидные, ярко-зелёные. В мае-июне на кустиках распускаются бело-розовые, похожие на бусинки, цветки. Ягоды и листья этого кустарничка — ценный пищевой продукт, используются они и в медицине. *(Черника)*

Стебелёк этого цветка унизан маленькими белыми кувшинчиками, и из каждого кувшинчика льется тончайший, ни с чем не сравнимый аромат. По древней легенде, морская царевна Волхова полюбила юношу Садко, а он отдал свое Сердце Любаве. Опечаленная Волхова Вышла на берег и стала плакать. И там, где упали слезинки царевны, выросли эти цветы — символ чистой и безответной любви. *(Ландыш)*

В этом дереве ценится всё: древесина, кора, листья. Из древесины делают мебель, из коры художественные изделия. В старину из этого дерева заготавливали лучину, добывали сок (из него готовили разные напитки), им лечили простуду, а из веток делали банные веники. Очень широко используется в медицине. *(Берёза)*

Неприхотливый колючий кустарник — король витаминных растений, кладовая витаминов. Витамина «С» в его плодах больше, чем в смородине, лимонах. Растёт в лесах, на вырубках и лесных солнечных полянах. Цветёт с середины мая до июля. Препараты, содержащие плоды этого кустарника, принимают при малокровии, гипертонии и других заболеваниях. *(Шиповник)*

В народе это дерево называют ветлой. В этом дереве медика очень интересует кора, из которой готовят лекарства, кожевника — кора, которая идет на изготовление дубильных веществ, необходимых для обработки кожи; пчеловода — медоносные свойства. Что это за дерево? *(Ива белая или серебристая)*

Дерево это очень теневыносливо и может расти много лет под пологом других деревьев. Постепенно оно вытесняет их и захватывает территорию. У этого дерева поверхностная корневая система, поэтому оно легко выворачивается ветром и очень чувствительно даже к беглым низовым пожарам, когда горят на земле, мох, хвоя и трава. Древесина у дерева белая, мягкая и лёгкая. Из неё делают строительные материалы, бумагу, музыкальные инструменты, добывают смолу, канифоль. *(Ель)*

Это дерево очень быстро растёт: в сутки до 6 см. Оно хорошо чувствует себя не только в сырых местах, но и в песках; хорошо прорастает, крепко стягивая корнями грунт. Люди взяли это дерево в союзники для борьбы с наступающими песками, а также с оврагами, из-за которых пропадают миллионы гектаров плодородной земли. Дерево укрепляет склоны, не даёт им осыпаться. Ещё оно примечательно тем, что очень хорошо поглощает углекислый газ; одно растение за 5 месяцев перерабатывает 45 кг этого, вредного для человека соединения. *(Тополь черный, или осокорь)*

Это стройное дерево с гладкой темно-серой корой увенчано небольшой кроной. Оно способно менять окраску, как хамелеон; Если обнажит красновато-оранжевый лубяной слой, он тут же изменит окраску на буро-

коричневую, а потом, станет темно-фиолетовым. Дерево это влаголюбивое, листья держатся до поздней осени и опадают зелёными. Следует отметить, что и почки, и побеги, и молодые листочки у дерева липкие. Древесина обладает высокой водостойкостью, что особенно ценно при изготовлении бочек, колодезных срубов, деревянных частей подземных сооружений. (*Ольха*)

У этого кустарника пурпурно-блестящие побеги, пышно украшенные весной белыми и розовыми цветками. Осенью растение сплошь усыпано кистями с розовыми ягодами. (*Боярышник*)

Древняя легенда рассказывает: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шёл сильный снег, и Еве стало холодно. Тогда, пожалев её, несколько снежинок превратились в цветы. Увидев это, Ева повеселела, в ней ожила надежда. С тех пор этот цветок стал вестником весны, приближения теплых дней (*Подснежник*)

В хвойных, лиственных и смешанных лесах, на опушках и полянах — там, где повлажнее, растет крупный густой кустарник с широкими трех- или пятилопастными листьями. Сверху они тёмно-зелёные, морщинистые, а снизу — светлые. В конце лета появляются ярко-красные ягоды-костянки. Ранней осенью их лучше не трогать: они очень кислы и пахнут валерианой. Но стоит прихватить их морозцу — и ягоды сразу станут почти сладкими; Из них готовят варенье, пастилу, начинку для пирогов, плоды листья и кору используют в медицине. (*Калина*)

Обыкновенное для наших лесов дерево, которое можно встретить повсюду — это прекрасный «пылесос», один из лучших очистителей воздуха от пыли и сажи. Древесина у него твёрдая, упругая, вязкая, её очень трудно расколоть топором. Но, тем не менее, это дерево считается первостатейным материалом. Из него делали высококачественные дуги, оглобли, полозья, шла древесина и на различные поделки — у неё красивый рисунок, она не трескается при высыхании, не коробится от воды. В; народной медицине используется кора, в трудное время она даже шла в пищу. (*Вяз*)

Это невысокий вечнозелёный кустарничек с плотными кожистыми листьями, сверху — тёмно-изумрудными, снизу — бледными, матовыми. Цветки похожи на бело-розовые колокольчики, собранные в короткую, но густую кисть. От них исходит приятный запах, привлекающий насекомых. Цветёт в мае-июне, ягоды созревают долго — больше двух месяцев, их любят лесные звери, боровые птицы. Всем хватает, еще и на зиму остается. Ягоды и листья этого кустарничка очень полезны. Из ягод готовят диетические продукты, а из листьев — лекарственные вытяжки и отвары от заболеваний почек и ревматизма. (*Брусника*)

Лиственное дерево из Малой Азии. Плоды — орехи, сидящие в колючке. Оболочка их кожисто-деревянная, блестящая, коричневая, большей частью голая. Семядоли мясистые, светло-кремовые. (*Каштан*)

Вечнозелёный, кустарник с прямым стволом. Встречается в еловых лесах и сосновых борах. Растет медленно, живет от 100 до 500 лет.

Прекрасный санитар. Плоды — мясистые шишки чёрного цвета.
(*Можжевельник*)

Яркие, жёлтые, словно электрические лампочки, появляются эти цветы ранней весной. Пчёлы охотно лакомятся их пыльцой, а из листьев этого цветка готовят лекарство от кашля. Листья у них не одинаковые с двух сторон. Вспомните его название. (*Мать-и-мачеха*)

Народное название — «железное дерево»; Это крупный вечнозелёный морозостойчивый и неприхотливый кустарник с пирамидальной кроной. На веточках расположены семенные зрелые деревянные шишечки. Очень ароматно при растирании. (*Туя*)

Это величавое дерево с гладкой золотистой корой и вечнозелёной кроной. Цветёт в начале лета. Кору дерева и побеги зимой едят лоси. Человек использует древесину на строительные материалы и производство мебели. Из коры, семян получают ценное масло, витамин «С», дубильные вещества, а также производят канифоль и скипидар. (*Сосна*)

С этим деревом не может сравниться никакое другое по скорости роста и скорости смен фенологических фаз: цветения и созревания плодов: Не успеют, отойти погожие дни поздней весны, а уже летит пух его созревших семян. Майский серебристый наряд первых листочков быстро сменяется серо-зеленым летним нарядом. Уже ранней весной оно сверкает: пурпуром и желтым багрянцем. Колеблются и дрожат его листья в тиши, не говоря о буре, когда оно все шумит и трепещет, и каждый его листик рвется улететь вдаль. Так же бурно проявляет оно способность завоевывать новые места. (*Осина*)

Это дерево легко узнать по крупным ярко-зелёным листьям с пятью острыми: лопастями. Осенью они становятся желтыми, оранжевыми, красными. Кажется, что крона дерева залита заревом. Но начинаются заморозки, и оно сбрасывает свой наряд. Из древесины этого дерева делают музыкальные инструменты, мебель. Пчеловоды говорят, что с одного взрослого дерева набирается до десяти килограммов мёда. (*Клён*)

Это дерево считается главной породой широколистных лесов. У него прочная древесина, которая долго не поддаётся гниению, поэтому её используют в судостроении, авиационной промышленности. Из неё делают красивую мебель, а кору молодого дерева применяют в медицине, цветет в апреле-мае, тогда же распускаются листья. Плоды созревают осенью. Их очень любят дикие кабаны и домашние свиньи, а также птицы. Чтобы обхватить ствол старого дерева, и трёх взрослых людей мало. (*Дуб*)

Ведущий: Проведем конкурс «Собери картинку».

Раздаются разрезанные на геометрические фигуры картины с изображением леса. Участники должны правильно сложить разрезанную картину.

Это интересно

Послушайте небольшой рассказ:

а) Гуляя с родителями по лесу, Света и Алёша увидели большой муравейник.

— Давай посмотрим, что внутри муравейника, - сказал Алёша.

— Давай, - с интересом ответила Света.

Дети взяли большую палку и начали ворошить муравейник. Увидев, чем занимаются дети, мама подбежала к ним, забрала палку и сказала:

Если бы: муравьи могли говорить, они бы сказали вам, что...

Что сказали бы муравьи?

«Ребята, зачем вы разрушаете наш дом? Мы строили его долгие годы, укрывались в нём от холода, дождя».

б) Сережа рассказал о том, что когда они гуляли с папой по лесу, то развели костёр и пекли картошку. Потом папа залил костёр водой, чтобы не было пожара, а банки и пакеты закопал.

Что сделано правильно, а что нет? Как поступили бы вы?

Правильно то, что не бросили костер догорать. Неправильно то, что весь мусор закопали. Необходимо сжечь все, что горит, даже жестяные банки — затем их закопать.

Ведущий: Кроме деревьев, в лесу ещё живут различные животные. Вот сейчас по описанию узнайте, о каком животном идёт речь.

2 тур. «В мире животных, или Кто я?»

Это животное — хищник, принадлежит к семейству собачьих; к этому же семейству принадлежат собаки, волки, шакалы. Однако это животное имеет целый ряд черт, отличающих его от этих зверей; Например, подушечки лап у неё покрыты шерстью. Рисунок глаза, как у кошки, продолговатый. Они никогда не живут стаями и; охотятся поодиночке. (*Лисица обыкновенная*)

По своей природе это животное — одиночка и не терпит соседей, даже людей ни во что не ставит. Потому для жилья выбирает себе сухой и тенистый участок, с высокими деревьями, а свое гнездо тщательно выстилает мягкой травой, сухими листьями и мхом. Здесь появляются на свет детёныши — от трех до семи слепых и голых малышей; причём в год, когда ожидается большой урожай орехов или желудей, детенышей появляется больше. Отлучаясь из гнезда, мама зарывает их в подстилку, чтобы не мёрзли. (*Белка*)

Этот зверь так же необходим природе, как и все остальные животные. Своё жильё строит в глухих, непроходимых местах и живет там постоянно семьёй. Вблизи своего жилья никогда не охотится. Нападает в основном на ослабленных и больных животных, подбирает падаль. В местах, где они исчезают; среди лесных животных начинаются эпидемии. (*Волк*)

Это животное обитает в лесах с густым подлеском и болотистыми низинами. Тело у него, как у коровы, но спереди более массивное; на холке горб; одноцветная тёмно-бурая шерсть, густая грива из курчавых волос на голове, груди, плечах и передних ногах. Питается травой, листьями, корой кустарников и деревьев, желудями, мхом и лишайниками. На поиски корма отправляется как днём, так и в утренние и вечерние сумерки. (*Зубр*)

У этих грызунов очень короткий хвост и большие защёчные мешки, в которые они набивают собранный корм, чтобы унести в нору. Некоторые мелкие виды очень часто содержат как домашних питомцев. А вот того, что покрупнее, лучше не брать в руки — зубы у него большие и острые. О каких грызунах идёт речь? (*Хомяки*)

Он предпочитает искать пищу в сумерках. Зрение у него неважное, но слух и чутьё отличные. Зайдет он в воду по брюхо, опустит голову и начнет рылом ковырять стебли чилима* собирать осыпавшиеся орехи. Чавкает, урчит. А если заподозрит неладное, замрёт и долго-долго стоит неподвижно. Шея у него короткая, голова большая, хвост тонкий. У самцов торчат из рта клыки. Тело покрыто грубой щетиной. (*Кабан*)

Этот зверёк не любит показываться людям на глаза. К тому же он очень быстрый: пулей летит. Он не очень велик, чтобы разглядеть сразу. Самый большой — с месячного котёнка. Тело у него гибкое, вытянутое, с небольшим хвостом. Кончик хвоста чёрный. Летом он светло-бурый, с белой грудкой, зимой становится совершенно белым, только кончик хвоста остается чёрным. Живет там, где много мелких грызунов: на захламлённых опушках, заросших вырубках, в поймах рек, на полях, на охоте до того неутомим, прыток и проворен, что шустрым мышам и крысам редко удаётся от него скрыться. Если грызунов мало, то он разбойничает в птичьих владениях - ворует яйца, птенцов, нападает и на взрослых птиц. В его меню входят также лягушки и рыба, которую ему, прекрасному пловцу, поймать ничего не стоит. Это запасливый хозяин: в свою нору может натаскать до 30 мышей. (*Горностай*)

Обитает этот зверь в глухих захламлённых местах. Шуба у него палево-дымчатая; морда, как у домашней кошки; ростом с овчарку; ноги длинные, с широкими мохнатыми лапами; хвост короткий, будто обрубленный; на кончиках торчащих ушей — кисточка, а на щеках — широкие бакенбарды. Он отлично лазает по деревьям, но никогда не прыгает на жертву с дерева. (*Рысь*)

Этот зверь очень осторожен и нелюдим, любит глухие места с буреломами, ягодниками, болотами и речками, в которых есть рыба, заросшие густой высокой травой лужайки, чтобы летним днём можно было незамеченным понежиться на солнышке, питается ягодами, орехами, зелёными растениями, насекомыми, рыбой. (*Медведь*)

Обитает это животное на луговой лесной местности, в болоте и вересковой пустоши, в лиственных и смешанных лесах. Шерсть летом рыжевато-коричневая, зимой — серовато-бурая, вокруг корня короткого хвоста желтовато-белое пятно. Питается травой, почками и листьями кустарников и молодых деревьев, на поиски корма выходит в сумерки и по ночам. (*Косуля*)

Этот хищный пушной зверь величиной с бобра, с лапами, как у медведя мордой, как у свиньи. Почти всю свою жизнь проводит в норе. Зимой, отъевшись, он в норе спит, а летом и осенью в ней прячется днем. Ночью вылезает из норы, чтобы поохотиться на лягушек, грызунов, дождевых червей, насекомых, а также закусить ягодами, орехами, травой. Место для

жилья выбирает на поросшем деревьями песчаном склоне холма речной долины. Роет подземный коридор, устраивает там уютную квартиру, выстилает её сухой травой. (*Барсук*)

Зверёк величиной с кошку. Шубка темно-бурого цвета; с желтоватым пятном на груди. Хвост длинный. Живет в старых лесах; где много дуплистых деревьев. Дупла нужны для того, чтобы укрываться от врагов и устраивать гнёзда и склады. Этот зверёк ловко прыгает по деревьям, но ему больше нравится бегать по земле и охотиться на мелких грызунов. Может поймать зайца; белку, рябчика и даже глухаря. Если учует диких пчёл, не успокоится, пока не раздобудет мёд и личинок. (*Куница*)

Ведущий: Все вы хорошо определили по описанию животных. Сейчас проведём конкурс художников. Коллективно по частям нужно нарисовать на доске животное (лисицу, белку, медведя, волка). Побеждает тот, у кого рисунок более точен.

Ведущий: Послушайте немного интересной информации; Если в лесу много муравейников, можно быть уверенным: деревья здесь здоровые. Лесные санитары — рыжие муравьи формика (так их называют по-научному) — защищают деревья от тех насекомых, которые питаются листьями и древесиной.

За лето жители одного не очень большого муравейника уничтожают до миллиона вредителей.

Жизнь лесных муравьев проходит в неустанных заботах. Одни охотятся, другие доят тлю, охраняют дом, ухаживают за мамой-муравьихой и потомством: яичками и личинками. Кто-то занят строительством и ремонтом дома. Когда строительные работы прекращаются, это означает, что Жители скоро покинут этот муравейник, а рядом начнут строить новый.

У рыжих лесных муравьев есть родственники — рыжие луговые муравьи. Они очень похожи. Но луговые живут на лесных полянах, где много света. Вроде бы братья, а между собой не уживаются.

Человеку, заблудившемуся в лесу, муравьи — первые помощники. Они всегда строят свои жилища с южной стороны дерева или пня.

Бывая в лесу, мы иногда кого-нибудь зовем, и наш голос отзывается эхом. Почему это происходит? Если в миску с водой бросить маленький камешек, от него разбегутся волны. Они ударятся о край миски и побегут обратно. Звук - это тоже волны! Встречая препятствие, он отражается и летит обратно. Эхо — это звук-мячик, который отскакивает от препятствий много раз, и если ему ничего не мешает, возвращается обратно. Его можно услышать в горах, около реки, в большой пустой комнате. А вот в поле, сколько ни кричи, эха не дождешься. Звуку там не от чего отражаться.

В лесу мы часто видим много паутины, которую наплели пауки. А как они плетут паутину? В брюшке у паука есть особые паутинные железы. Они вырабатывают удивительную жидкость! Как только она попадает на воздух, то превращается в клейкую тонюсенькую ниточку. Паук вытягивает нить, придерживает её одной лапкой, ползает и плетет паутину. Паук умеет делать

липкую или сухую нить, он даже может регулировать её толщину. Паутина невероятно Прочна! Если бы паутинные ниточки были толщиной с карандаш, в сплетенную из них паутину можно было бы запросто поймать самолет!

Правда ли, что зимой медведь «сосёт лапу»? Это не так. Просто в начале ноября медведь ложится спать до весны. Он делает себе берлогу под упавшим деревом, в куче хвороста, Которую потом засыплет снегом. В середине зимы у него меняется кожа на внутренней стороне лап. Лапы чешутся, зудят, молодая нежная кожа мёрзнет Мишка во сне слизывает старую грубую кожу и одновременно греет горячим языком новую — тонкую.

Ёж питается насекомыми, червями, но иногда можно видеть, как он несёт на иголках яблоки, хотя никогда их не ест. Для чего он это делает? Яблочная кислота помогает избавиться от паразитов. Зоологи утверждают; изображение на картинках ежа, несущего на спине яблоко, сплошное недоразумение. Во-первых, на воле ежи питаются насекомыми, змеями и мышами. Во-вторых, на зиму никакое пропитание ежам не требуется, поскольку они всю зиму спят. В-третьих, из-за особенностей строения спины ежи не могут наколоть на них твёрдое яблоко.

Ведущий: Помимо деревьев, кустарников, зверей, грибов в лесах ещё есть птицы. Предлагаю по описаниям определить, каких птицах нашего леса идёт речь:

Эта птичка очень заметна: лоб, темя, затылок и передняя часть щек блестяще-чёрные, а горло, зоб, грудь киноварно-красные, подхвостье чисто белое. Корм птицы состоит из семян лиственных пород, зёрен сорняков и разных ягод. (*Снегирь*)

Эта маленькая птичка имеет зеленоватую окраску с желтоватым цветом нижней части тела, гнездится на земле или совсем невысоко над землёй. Гнездо имеет боковой вход, а сверху оно закрыто. Пища её состоит исключительно из насекомых, их яиц и личинок. (*Пеночка*)

У этой птички серовато-бурые спинка и крылья, от клюва до брюшка идёт рыжевато-кирпичная полоса. Гнездится она на земле и в кустах, питается насекомыми и сочной оболочкой семян бересклета. Её можно увидеть в густых кустарниках, оврагах и опушках. Часто ещё её называют малиновкой. (*Зарянка*)

Любимым местом обитания этой птицы является берёзовый лес. Основным кормом взрослых птиц служат ягоды. Птенцы этой птицы, вылупившись из яиц и едва обсохнув, покидают гнездо, Вытянувшись цепочкой, они следуют за матерью! Эта птица более заботливая и внимательная мать, чем домашняя курица-наседка. Эта птица ночует, зарываясь в снег. (*Тетерев*)

Эта птица выглядит необычно, рыжевато-серая, с яркими голубыми полосками на крыльях, со светлым хохолком на голове. А когда закричит «чжээ-чжээ», то и трещотку-дрозда заглушит. Держатся эти птицы обычно стайками, перелетают с дерева на дерево или бегают по земле. В середине весны они вдруг куда-то исчезают, будто сквозь землю проваливаются.

В это время они забираются в лесную глушь, образуют пары, строят гнезда на Деревьях либо занимают пустующие дупла для выведения потомства. *(Сойка)*

Эта птица появляется в лесу в разгар весны, с первым громом. Она не вьёт собственного гнезда, подкладывая свои яйца в чужие гнёзда и предоставляя заботу о потомстве тем птицам, которым она его доверила. *(Кукушка)*

Птичка эта малозаметна по оперению. Спинка у неё тёмно-оливково-бурая, брюшко охристое, крылья тёмно-бурые. Гнездо устраивает в густых нижних ветвях кустарников или на земле. Поет на утренней и вечерней заре, к середине июля трели слышатся реже. *(Соловей)*

Эта птица полезна нашему лесу. За день она собирает 500 — 600 гусениц. Любит гнездиться в дуплах деревьев. За этой птицей водятся и грешки: иногда она разоряет гнезда мелких певчих птиц. *(Синица)*

У этой птички горло, зоб, грудь и брюшко беловато-охристые с округлыми черновато-бурыми пятнами. Прилетев весной с мест зимовки, эти птицы начинают петь. Гнезда устраивают невысоко над землей и даже на земле. Птенцов выкармливают насекомыми, но взрослые птицы — большие любители ягод. *(Дрозд)*

Эта птица похожа на воробья, только чуть меньше и одета в яркий, красивый наряд. На голове — чёрная шапочка, на груди — оранжевая манишка, брюшко белоснежное, хвост и крылья чёрные, крылья также разукрашены оранжевыми и белыми узкими полосками. В полёте эта птица обычно издаёт звуки «тк-тк», как будто кому-то поддакивает. Песня не очень мелодичная — «чжжж», напоминает крик сойки — «чжээ». Живёт в смешанных лесах, там, где больше берёз. Питается насекомыми на земле и на деревьях. Гнездо строит на дереве. *(Юрок/вьюрок)*

Строение тела у этой птицы приспособлено к лазанию по деревьям. Его длинные с острыми когтями пальцы не такие, как у всех птиц, два направлены вперед, два — назад. Короткий жёсткий хвост служит опорой во время работы. Язык у неё круглого сечения, длинный и приспособлен к тому, чтобы извлекать насекомых и куколок из самых глубоких и извилистых трещин деревьев. Это красивая птица с трехцветной окраской оперения: спина черная, брюшко белое, крылья черные с поперечными белыми полосами, шапочка и подхвостье красные. *(Дятел)*

Эта птица — хороший строитель. Гнездо у неё шарообразной формы, из прутьев, с крышей и боковым входом, изнутри обмазано глиной. Питается насекомыми, мелкими грызунами, яйцами и птенцами мелких певчих птиц. Прирученная птица может подражать человеческой речи: В гнезде у неё можно найти какой-нибудь предмет, и он обязательно будет блестящим. *(Сорока)*

Всюду, где есть деревья, можно встретить эту птицу. В основном она ведет оседлый образ жизни, всеядна, ест всякую растительную и животную пищу, включая падаль, весной в половодье собирает мёртвую рыбу. Это один

из главных грабителей среди пернатых птиц. На берегах рек и болот весной она вспугивает с гнёзд насиживающих птиц и утаскивает яйца даже у таких крупных птиц, как утки. *(Ворона)*

Эта птичка очень нарядна, о чём говорит и её название. Лоб, щёки и горло ярко-красные; темя, затылок, крылья чёрные с ярко-жёлтым пятном; щёки ближе к затылку белые; на конце рулевых перьев - белые пятна. Она склёвывает большое количество семян сорных растений. *(Щегол)*

Ведущий: Переходим к заключительному этапу нашей экологической прогулки. Но прежде, чем объявить последний её этап, я решила дать вам немного отдохнуть и подкрепиться. Как вы знаете, многие животные выкармливают своих детёнышей молоком. Мы называем их млекопитающими. В Беларуси 72 вида млекопитающих. Вот сейчас я хочу предложить вам принять участие в конкурсе, который называется «Мы очень любим молоко».

На столах расставлены стаканы с молоком (по количеству участников). По команде ведущего игроки через соломинку выпивают молоко до дна. Выигрывает та команда, где первыми выпили молоко. |

Ведущий: Мною интересного сегодня мы узнали о лесе и его обитателях. И сейчас я хочу предложить последний тур нашей игры – конкурс туристов.

Ребята, давайте проверим, готовы ли вы идти в поход?

1. Что может заменить мясо среди растительного мира? *(Грибы — они содержат до 40 % белков)*

2. Какое растение может заменить вату или йод? *(Болотный мох сфагнум)*

3. Какой гриб при необходимости может заменить вату. *(Трутовик)*

4. Чем можно вычистить в лесу зубы, не имея зубного порошка? *(Толчёным древесным углём)*

5. Какие растения можно, использовать в лесу для заварки чая? *(Листья земляники, малины, черники, брусники, кипрея)*

6. Какие цветы предупреждают о неясной погоде? *(Кислица перед дождём складывает листочки, цветки прижимает к стеблю, у клевера листочки прижимаются друг к другу, соцветия наклоняются, у белой кувишки перед дождём цветы не распускаются).*

7. Как с помощью мхов и лишайников в лесу определить стороны света? *(Мхи и лишайники растут на коре деревьев с северной стороны, где больше тени).*

8. Какое растение, называют другом пешехода? *(Подорожник, так как его листья утоляют боль при укусах насекомых, потёртостях, мозолях, ранах).*

9. Листья каких растений можно использовать как кровоостанавливающее средство? *(Листья тысячелистника, подорожника).*

Ведущий: Вот и подошла к завершению наша игра.

***СОХРАНИТЬ ПРИРОДУ - ЗНАЧИТ
СОХРАНИТЬ РОДИНУ***

***сборник сценарных материалов по экологическому
просвещению***

Составитель Е. М. Михейкина-Белякова
Компьютерная вёрстка Е. М. Михейкина-Белякова

ГУК «Кобринская районная централизованная библиотечная система»
Кобринская центральная районная библиотека
Отдел библиотечного маркетинга ул. Жукова, 12, 225306,
г. Кобрин, ул. Жукова, 12 Тел.: 8 (01642)3-85-81
E-mail: kobrinlib@gmail.com